

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perolehan data yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran kitab *Fathul Qorib* dimulai dengan pemilihan materi, kemudian membuat rancangan pembelajaran yang di mana berisi tentang tujuan, strategi, serta metode pembelajaran yang akan di gunakan dalam pembelajaran kitab *Fathul Qorib*.
2. Pelaksanaan pembelajaran kitab *Fathul Qorib* diawali dengan do'a bersama, presensi siswa, kemudian guru membacakan *hadoroh* kepada *Mushonif* pengarang kitab *Fathul Qorib*, dilanjutkan guru membacakan kitab *Fathul Qorib* dan menjelaskannya kepada para siswa, kemudian dilanjutkan dengan proses tanya jawab dan diskusi untuk membuat pembelajaran lebih hidup, sebelum mengakhiri pembelajaran guru memberikan motivasi kepada para siswa dan kemudian diakhiri dengan do'a setelah belajar.
3. Evaluasi pembelajaran kitab *Fathul Qorib* ada 2 macam yaitu secara tertulis dan lisan. Secara tertulis berupa soal-soal dalam lembaran untuk melihat pengetahuan dan pemahaman siswa. Sedangkan secara lisan siswa maju satu persatu untuk membaca dan menerangkan hal ini untuk melihat kemampuan membaca kitab siswa, kemudian nanti diberi pertanyaan untuk melihat pengetahuan dan pemahaman siswa.

4. Hasil implementasi pembelajaran kitab *Fathul Qorib* berhasil Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi Fikih yang diajarkan oleh guru hal tersebut dapat dilihat dari hasil ulangan harian siswa. hasil implementasi pembelajaran kitab *Fathul Qorib* juga Meningkatkan hasil belajar siswa serta Meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning para siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang implementasi pembelajaran kitab *Fathul Qorib* untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam mata pelajaran Fikih di kelas IX di MTs Miftahul Jannah Ngawi, maka dengan penuh rendah hati peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan dan pertimbangan oleh pihak terkait.

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih giat lagi dalam belajar dan harus menjaga ke fokusannya saat mengikuti proses pembelajaran. Siswa juga harus lebih giat untuk sorogan agar pengetahuan dan pemahaman serta kemampuan membaca kitab mereka terus meningkat.

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah untuk terus mendukung pembelajaran kitab *Fathul Qorib* ini dengan melengkapi kelas dengan proyektor sehingga tidak perlu ambil proyektor dikantor apabila ingin menunjukkan video atau lainnya dari laptop.

3. Bagi guru

Sebaiknya guru lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran untuk semakin meningkatkan semangat siswa, selain itu guru juga harus menerapkan metode yang lebih variatif agar para siswa tidak mengantuk dan fokus mengikuti pembelajaran