

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Persepsi guru Agama Islam mengenai sistem zonasi adalah selaras dengan teori keadilan dan bertetangga dalam Islam. Sebab keadilan dalam sistem zonasi ini membuat semua orang berhak mendapat pendidikan di tempat yang layak. Dalam ajaran agama Islam diajarkan untuk mendahulukan tetangga terdekat dalam urusan muamalah. Sistem zonasi ini didukung dengan dalil-dalil Al-Qur'an pada surah An-Nahl:90, An-Nisa':36, dan pada hadits shahih Muslim: 67.
2. Kendala yang dialami oleh guru Agama Islam di SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo selama menggunakan sistem zonasi ini adalah kemampuan berfikir dan religiusitas yang tidak sama dan terdapat siswa yang meremehkan belajar karena menganggap ia sudah mampu. Tingkat religius dan kemampuan siswa yang berbeda membuat siswa tersebut tidak bisa mengikuti pembelajaran keagamaan dan nilai yang kurang memenuhi.
3. Dampak pemberlakuan sistem zonasi:
 - a. Dampak positif dari pemberlakuan sistem zonasi di SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo, guru agama lebih maksimal dalam

mengajarkan tentang Agama Islam kepada siswa yang sangat kurang pengetahuan keagamaan. Disiplin waktu untuk melaksanakan sholat Dhuha dan Dhuhur berjama'ah. Menyamaratakan kualitas sekolah dan pengerjakan tugas menjadi efektif.

- b. Dampak negatif dari sistem zonasi ini kondisi siswa siswi yang heterogen, terdapat siswa yang kurang dorongan dan motivasi belajar, dan ada kerugian di lembaga yang tidak bisa beroperasi seperti sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kegiatan penelitian yang telah penulis peroleh, terdapat beberapa saran berikut ini :

1. Bagi guru

Mengingat siswa-siswi yang beragam dalam hal keagamaan guru agama berperan penting untuk terus mengajarkan ilmu agama dan terus untuk ditingkatkan agar siswa siswi di SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo juga tidak bisa bersaing dengan sekolah lainnya.

2. Bagi sekolah dan lembaga pendidikan yang lain

Untuk menyamaratakan kemampuan siswa-siswi SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo, perlu diadakan tes-tes sebelum penempatan kelas, sehingga bisa dikelompokkan siswa-siswi yang harus lebih diperhatikan.

3. Bagi peneliti

Penelitian tentang sistem zonasi penting untuk terus dikembangkan. Mengingat bahwa para peserta didik berada pada lingkungan pendidikan dalam waktu yang cukup lama dalam satu harinya. Sehingga peneliti lain dapat memperoleh penemuan-penemuan baru terkait pembinaan guru dalam aktivitas belajar yang lebih sesuai, *up to date*, serta mudah pelaksanaannya.