

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan data hasil penelitian mengenai perbedaan hasil belajar antara metode pembelajaran *Edutainment* dan *Artikulasi* pada mata pelajaran SKI kelas XI di MAN 3 kabupaten Kediri, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan Metode pembelajaran *Edutainment* pada kelas Eksperimen menunjukkan skor nilai rata-rata 79,032, dengan nilai tertinggi 99,90 dan nilai terendahnya 55,50. Pada metode *Edutainment* ini siswa juga terlihat lebih berantusias dan aktif terlibat serta bersemangat dalam kegiatan pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa kontrol menunjukkan skor nilai rata-rata adalah 71,040 dengan nilai tertinggi adalah 99,90 dan nilai terendah adalah 49,95. Dalam penerapannya metode pembelajaran *Artikulasi* ini hanya dapat diterapkan dengan praktek oleh peserta didik itu sendiri, karena metode ini berupa ucapan atau lisan, akibatnya masing-masing siswa hanya aktif berdialog dengan teman sebangkunya yang menjadikan kelas terlihat lebih gaduh.

Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara metode pembelajaran *Edutainment* dan *Artikulasi*. Berdasarkan hasil analisis data statistik yang dilakukan oleh peneliti

menggunakan uji *Mann Whitney U Test* menunjukkan nilai bahwa *Asymp Sig.(2-tailed)* sebesar 0,045 dengan nilai *Alpha (0,05)*, yang menunjukkan bahwa *Asymp Sig.(2-tailed)* (0,045) lebih besar dari nilai *Alpha (0,05)*. Sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode pembelajaran *Edutainment* pada mata pelajaran SKI memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa jika dibandingkan dengan metode pembelajaran *Artikulasi*.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang mungkin bisa dipertimbangkan:

### 1. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan bisa mampu menjadi alternatif atau pilihan bagi pendidik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Dari hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi masukan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di dalam kelas khususnya pada mata pelajaran SKI.

### 2. Bagi siswa

Sebagai seorang siswa haruslah bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, menyimak penjelasan dari guru dengan seksama, serta mengerjakan tugas yang diberikan agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan atau referensi untuk melakukan penelitian tentang metode pembelajaran *Edutainment* dan *Artikulasi*, dan diharapkan untuk peneliti selanjutnya supaya dapat lebih menyempurnakan hasil penelitiannya.