

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Hidayah

Beberapa upaya yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media teknologi yang ada sesuai dengan perkembangan zaman.
 - b. Menggunakan metode yang menarik sehingga siswa tidak cepat merasa jenuh.
 - c. Memaksimalkan fasilitas pembelajaran yang ada dan melakukan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis daring.
2. Faktor yang Mendukung Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Hidayah
 - a. Kemampuan guru mata pelajaran dalam mengembangkan metode pembelajaran, sehingga dapat menarik minat belajar siswa.

- b. Keterlibatan orang tua dalam memberikan motivasi dan memfasilitasi putra-putrinya selama mengikuti pembelajaran daring.
3. Faktor yang Menghambat Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Hidayah
- a. Fisiologis dan Psikologis Siswa.
Keadaan fisik dan mental siswa memiliki pengaruh yang cukup besar terkait jalannya proses pembelajaran. Kondisi anak yang sedang sakit menjadi salah satu faktor penghambat dalam mengikuti pembelajaran daring, sebab anak yang dalam keadaan sakit, akan sulit memahami materi yang disampaikan gurunya.
 - b. Beberapa minat belajar siswa masih kurang.
 - c. *Signal* atau jaringan yang bagus sulit diperoleh sebab berada dalam daerah pelosok.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru Al-Qur'an Hadist

Di masa pandemi yang sulit ini, guru harus tetap bersemangat dalam kegiatan belajar mengajar secara daring, dan tetap berupaya untuk mengembangkan berbagai metode pembelajaran, sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadist.

2. Kepada Seluruh Siswa

Walaupun pembelajaran berbasis daring, namun harus tetap semangat dalam belajar, dan jangan mudah putus asa, agar ilmu yang didapatkan menjadi berkah.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi peneliti yang akan datang yang terkait dengan upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist berbasis daring.