

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DI KELAS VIII MTS
NURUL HIDAYAH LAMPUNG**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Khoirun Ni'mah 9321.304.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DI KELAS VIII MTS
NURUL HIDAYAH LAMPUNG**

**KHOIRUN NI'MAH
NIM. 9321.304.16**

Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001**

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 Oktober 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHOIRUN NI'MAH
NIM : 932130416
Judul : Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada
Pembelajaran Berbasis Daring di Kelas VIII MTs
Nurul Hidayah Lampung


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Desember 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:


Nama : KHOIRUN NI'MAH
NIM : 932130416
Judul : **Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada
Pembelajaran Berbasis Daring di Kelas VIII
MTs Nurul Hidayah Lampung**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 28 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BERBASIS
DARING DI KELAS VIII MTS NURUL HIDAYAH LAMPUNG**

**KHOIRUN NI'MAH
NIM. 932130416**

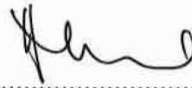
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Desember 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

(..........)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601 199803 1 001

(..........)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 19921109 201801 2 001

(..........)

Kediri, 28 Desember 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP.19640503 199603 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ

وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْنَكُمْ رَقِيبًا

Artinya: Wahai Manusia! Bertakwalah kepada Tuhanmu yang telah menciptakan kamu dari diri yang satu (Adam), dan (Allah) menciptakan pasangannya (Hawa) dari (dirinya); dan dari keduanya Allah memperkembangbiakan laki-laki dan perempuan yang banyak. Bertakwalah kepada Allah yang dengan nama-Nya kamu saling meminta dan (peliharalah) hubungan kekeluargaan. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasimu.

ABSTRAK

KHOIRUN NI'MAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Pd dan Novi Rosita Dewi, M.Pd, Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring di Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Lampung, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Upaya Guru Al-Qur'an Hadist, Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Daring

Pembelajaran daring menjadi pilihan dalam dunia pendidikan, untuk tetap melaksanakan pembelajaran meskipun belajar di rumah. Salah satu langkah yang diambil oleh guru Al-Qur'an Hadist MTs Nurul Hidayah agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik, yakni dengan meningkatkan motivasi belajar siswanya. Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring di Kelas VIII MTs Nurul Hidayah. Fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah? 2) Apa faktor pendukung upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah? 3) Apa faktor penghambat upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah?

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan lokasi penelitian di MTs Nurul Hidayah Tanggamus Lampung. Teknik pengumpulan data dengan melalui wawancara dan dokumentasi. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadist, kepala sekolah, dan beberapa wali murid. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, 1) Upaya yang dilakukan guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yakni dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media teknologi yang ada, menggunakan metode yang menarik, memaksimalkan fasilitas pembelajaran yang ada dan melakukan evaluasi pembelajaran. 2) Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi adalah kemampuan guru mata pelajaran dalam mengembangkan metode pembelajaran, sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan keterlibatan orang tua dalam memberikan motivasi dan memfasilitasi putra-putrinya selama mengikuti pembelajaran daring. 3) Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi adalah fisiologis dan psikologis Siswa, minat belajar masih rendah dan signal yang kurang mendukung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Guru Al-Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring di Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Lampung”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang diharapkan. Skripsi ini juga tidak bisa terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Dr. Nur Chamid, MM.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
4. Dosen pembimbing I Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag. dan dosen pembimbing II Novi Rosita Rahmawati, M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala MTs Nurul Hidayah Tanggamus Lampung, yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru MTs Nurul Hidayah, yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.

7. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu serta arahnya dalam masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
8. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak M. Ali Musthofa dan Ibu Mudi'atul Abadiyah, yang tak pernah lelah memberikan doa, motivasi serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Suami M. Syamsul Arifin dan putra tercinta M. Fahrezaa Musthofa Arifin, yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak Shofiatus Shoimah sekeluarga, kakak Lailatul Istifadah sekeluarga, Kakak Mashuda Ali dan istri, kakak Mashudi Ali dan istri yang selalu memberikan semangat agar terselesainya skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 atas kebersamaannya selama masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Kediri, 04 Oktober 2021

Penulis

Khoirun Ni'mah

NIM. 932130416

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian tentang Motivasi Belajar.....	8
B. Kajian tentang Pembelajaran Daring.....	15
C. Telaah Pustaka.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Lokasi Penelitian	22
D. Sumber Data	25

E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Tahap-tahap Penelitian	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data.....	35
1. Upaya Guru A-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	35
2. Faktor pendukung upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah	38
3. Faktor penghambat upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	42
B. Temuan Penelitian	44
1. Upaya Guru A-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	44

2. Faktor pendukung upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	45
3. Faktor penghambat upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	46
BAB V PEMBAHASAN	48
A. Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	48
B. Faktor pendukung upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	53
C. Faktor penghambat upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran berbasis daring siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah.....	57
BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Foto hasil Wawancara dengan Responden

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup