

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB MUHAMMADIYAH
GOLOKAN SIDAYU GRESIK**

SKRIPSI



OLEH:

CITRA NAILA WARDA

NIM. 932409518

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2022

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI SLB MUHAMMADIYAH GOLOKAN SIDAYU
GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana (S.Pd.)

Oleh:

CITRA NAILA WARDA

NIM. 932409518

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI SLB MUHAMMADIYAH GOLOKAN SIDAYU
GRESIK**

CITRA NAILA WARDA
9.324.095.18

Disetujui oleh:

Kediri, 2 Juni 2022
Pembimbing I



Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Kediri, 2 Juni 2022
Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Citra Naila Warda
NIM : 93240518
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI
SLB MUHAMMADIYAH GOLOKAN SIDAYU
GRESIK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih

Wassalamu'alakum Wr. Wb.,

Pembimbing I



Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Citra Naila Warda
NIM : 93240518
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI
SLB MUHAMMADIYAH GOLOKAN SIDAYU
GRESIK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih

Wassalamu'alakum Wr. Wb.,

Pembimbing I



Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB MUHAMMADIYAH GOLOKAN SIDAYU GRESIK

CITRA NAILA WARDA
9.324.095.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Dosen Penguji

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005



(.....)

2. Dosen Pembimbing I

Addin Arsyadana, M.Pd.I.

NIP. 198808232015031008



(.....)

3. Dosen pembimbing II

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003



(.....)

Kediri, 24 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Reza, Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

” قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، يَعْنِي : رِيحَهَا،
(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ بِإِسْنَادٍ صَحِيحٍ)

Dari Abu Hurairah. Ia berkata Rasulullah SAW bersabda: “Barang siapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang semestinya bertujuan untuk mencari ridho Allah ‘Azza wa Jalla. Kemudian ia mempelajarinya dengan tujuan hanya untuk mendapatkan kedudukan / kekayaan duniawi, maka ia tidak akan mendapatkan baunya syurga kelak pada hari kiamat.” (HR. Abu Daud)

“Teknologi adalah *tools*, hanya suatu alat, bukan segalanya. Kualitas pembelajaran dalam kelas, interaksi antara guru dan murid itu esensinya.”
(Nadiem Anwar Makarim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur tiada henti saya ucapkan kepada Allah SWT. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua Ayah Ahmad Saun dan Ibu Zakiyatin yang telah membesarkan. Terutama buat Ibu terimakasih sudah berjuang untuk mendidik dengan penuh cinta, tidak pernah bosan untuk memberikan dukungan, moral, materil, semangat, motivasi, do'a dan pengorbanan serta membiaya sekolah dari kecil sampai saat ini. Hanya maaf dan ridhomu yang selalu kupinta atas segala khilaf yang ada pada diriku.
2. Kakak saya Alm. Mas Rinaldi Al faruq, kakek Alm. Bapak Zainal Arifin, nenek Alm. Mae Mutayasaroh, serta Adek-adekku M. Ifad Robbani, M. Rafif Muflih, Lu'luul Jannah, M. Billy Fathil Fauzi, Alesha Rubina Rohman, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Mas Ahmad Mahfud yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis serta selau meluangkan waktu untuk mengantarkan peneliti untuk melakukan penelitian dan pergi ke kediri. Mbak Fatmawati yang sudah meminjami laptop dikala laptop lagi rewel.
4. Keluarga besar bani Zainal, Bani Makrum, Bani Muzayyin, Bani Dahlan, terimakasih telah memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

5. Dosen pembimbing Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I dan Bapak Nurul Hudha Punomo, M.Pd., yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Bapak Erwin Indrioko wali dosen saya sekaligus dosen penguji saya terimakasih untuk segala masukan, saran dan motivasi yang selalu membangun.
6. Kepada teman-temanku Queen Shinta, Riski Putri, Vivin Puji, teman-teman UKM Kerohanian IAIN Kediri, dan semua teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk ilmu, motivasi dan do'a kalian yang tidak ada hentinya.
7. Dan untuk diriku sendiri, terimakasih telah sabar dan berjuang dalam menghadapi segala hal. Jangan mudah menyerah dan teruslah gapai segala sesuai apa yang kau harapkan.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. Aamiin...

ABSTRAK

CITRA NAILA WARDA, Dosen Pembimbing Addin Arsyadana, M.Pd.I., dan Nurul Hudha Purnomo, M.Pd., Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Manajemen, Kurikulum, Manajemen Kurikulum, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

Pengembangan kurikulum di SLB Muhammadiyah Golokan berdasarkan pada kenyataan bahwa bangsa Indonesia dihadapkan pada tantangan eksternal berupa hadirnya Revolusi Industri 4.0 yang bertumpu pada *cyber physical system*, dengan didukung oleh kemajuan teknologi, berbasis informasi, pengetahuan, inovasi dan jejaring yang menandai era penegasan munculnya abad kreatif. Sehingga dapat meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik secara holistik baik dari aspek kompetensi kognitif maupun non kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di SLB Muhammadiyah Golokan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala sekolah, waka kurikulum dan guru kelas, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan, perencanaan kurikulum di SLB Muhammadiyah Golokan dilalui dengan beberapa proses seperti melakukan identifikasi dan asesmen, membentuk tim pengembang kurikulum. Perencanaan pengembangan kurikulum dilakukan melalui beberapa tahap yaitu (1) penyusunan draf berdasarkan analisis konteks, (2) review, revisi dan finalisasi, (3) pengesahan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa timur. Pada pelaksanaannya juga melakukan identifikasi dan asesmen. Pendekatan pembelajaran yang dilakukan secara individual dengan menggunakan model kurikulum reguler dengan modifikasi dan model kurikulum Program Pendidikan Individual. Pada Evaluasi dibagi menjadi 2 tingkatan, yaitu evaluasi kurikulum dan evaluasi pembelajaran. Pada evaluasi kurikulum melakukan peninjauan, pengembangan dan perbaikan kurikulum sedangkan evaluasi pembelajaran melakukan penilaian dan mengukur kemampuan dan perkembangan ABK.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Manajemen Kurikulum Anak Berkebutuhan khusus (ABK) di SLB Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik”

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I., dan Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Mat Wahib, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Muhammadiyah Golokan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian dan berkenan memberikan bantuan selama melakukan penelitian.
7. Bapak, Ibu Guru dan Pegawai di SLB Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik.

8. Teman-teman angkatan 2018 IAIN Kediri, Serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin..

Kediri, 19 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Telaah Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Manajemen Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
C. Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

- B. Kehadiran Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Pengecekan Keabsahan Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Tahap-tahap Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Perencanaan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Muhammadiyah Golokan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Muhammadiyah Golokan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLBMuhammadiyah Golokan**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka 105

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Persamaan, perbedaan dan orisinalitas tinjauan terdahulu.....	12
Tabel 2.2. Perbandingan asesmen dan evaluasi	44
Tabel 4.3. Perbandingan kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka	64
Tabel 4.4. Struktur kurikulum SLB Muhammadiyah Golokan	81
Tabel 4.5. Pelaksanaan asesmen atau penilaian bagi peserta didik.....	86
Tabel 5.6. Beban belajar kegiatan tatap muka keseluruhan SLB Muhammadiyah	93
Tabel 5.7. Alokasi waktu mata pelajaran SLB Kelas 1 (Asumsi 1 tahun = 36 minggu)	97
Tabel 5.8. Evaluasi pembelajaran dan evaluasi kurikulum operasional satuan pendidikan di SLB Muhammadiyah Golokan.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Halaman dan Gedung SLB Muhammadiyah Golokan.....	46
Gambar 3.2.	Icon Pintu Masuk di SLB Muhammadiyah Golokan	46
Gambar 4.3.	Program Kekhususan SLB Muhammadiyah	61
Gambar 4.4.	Dokumen kurikulum SLB Muhammadiyah Golokan Gresik.....	62
Gambar 4.5.	Pihak yang Terlibat dalam Pengembang Kurikulum.....	69
Gambar 4.6.	Daftar Hadir rapat finalisasi revisi dan pengembangan kurikulum SLB Muhammadiyah Golokan Gresik	70
Gambar 4.7.	Struktur kurikulum pendidikan khusus SDLB, SMPLB, SMALB Muhammadiyah Golokan	74
Gambar 4.8.	Struktur kurikulum pendidikan khusus di SLB Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik (Kurikulum merdeka) untuk SDLB kelas 1, IV, SMPLB kelas VII, SMALB kelas X.	72
Gambar 4.9.	Intrumen penilaian evaluasi guru	76
Gambar 4.10.	Instrumen pendampingan pengembangan profesional evaluasi	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil sekolah

Lampiran 2. Data guru SLB Muhammadiyah Golokan

Lampiran 3. Data siswa bekebutuhan khusus

Lampiran 4. Hasil asesmen peserta didik berkebutuhan khusus

Lampiran 5. Struktur kurikulum SLB Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik

Lampiran 6. Alokasi waktu SLB Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik

Lampiran 7. Surat izin peneliti

Lampiran 8. Surat keterangan melakukan penelitian

Lampiran 9. Nota konsultasi/bimbingan skripsi

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11. Daftar wawancara

Lampiran 12. Informan peneltian

Lampiran 13. Biodata penulis