

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**

Penelitian dan pengembangan ini adalah penelitian yang mengembangkan produk pembelajaran berupa media *flashcard* (kartu ganda) dengan materi sistem pernapasan pada manusia dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V MI Al-Karimi Tebuwung Gresik. Dalam penelitian dan pengembangan ini menggunakan model *Brog & Gall* yang dikutip dari buku Sugiyono. Tahapan dari pengembangan ini terdiri dari 10 langkah. Namun, pada penelitian ini hanya menggunakan 7 langkah pengembangan karena keterbatasan waktu dan biaya penelitian, tahapan penelitian tersebut meliputi 1) Potensi dan Masalah, 2) pengumpulan data, 3) model pengembangan, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk. Hasil akhirnya adalah media Flash card (kartu ganda) untuk materi tentang sistem pernapasan pada manusia.

Materi yang disajikan dalam *flashcard* (kartu ganda) ini disusun dengan menyesuaikan karakteristik peserta didik, sehingga dengan mudah dipahami oleh peserta didik. *Flashcard* (kartu ganda) ini sangat sesuai dengan pembelajaran IPA karena dapat dilihat dan diaplikasikan. Pada penyusunan *flashcard* (kartu ganda) ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan dari permasalahan yang kerap terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. Yang mana dilihat dari peserta didik yang kurang tertarik pada mata pelajaran IPA ditambah lagi dengan istilah-istilah asing yang sering bermunculan membuat peserta didik mudah bosan dan tidak bersemangat selama proses pembelajaran IPA. Oleh karena itu peneliti mengembangkan produk berupa media *flashcard* (kartu ganda) ini yang dilengkapi dengan gambar-gambar, soal dan jawaban yang menarik perhatian peserta didik.

Pengembangan *flashcard* (kartu ganda) ini juga telah melalui tahap-tahap validasi dan uji coba. Pada tahap validasi dilakukan oleh dua validator, yakni ahli media dan ahli materi. Sehingga setelah mendapatkan hasil produk akhir yang sudah melalui tahap revisi penyempurnaan maka dilakukannya tahap uji coba yang dilakukan dengan dua tahap. Tahap pertama yaitu uji kelompok kecil (uji terbatas) yang dilakukan bersama 5 anak, sedangkan untuk uji kelompok besar dilakukan bersama seluruh peserta didik kelas V MI Al-Karimi Tebuwung yang berjumlah 26 anak.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, pada tahap penilaian kelayakan media yang dilakukan oleh Ibu Apriliani Diah K., M.Pd mendapatkan presentase sebesar 86,7% dengan kriteria “Sangat Baik”, dan validasi materi yang dilakukan oleh Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd dengan memperoleh hasil penilaian sebesar 88,3% dengan kriteria “Sangat Baik”. Maka dari hasil yang sudah dipaparkan maka bisa disimpulkan bahwa media tersebut Layak/valid untuk digunakan. Selain itu, ada beberapa hal yang dapat dituliskan, diantaranya sebagai berikut:

1. Mengembangkan media *flashcard* (kartu ganda) untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi IPA tentang sistem pernapasan pada manusia kelas V yang valid. Kevalidan pada media Flash Card ini ditunjukkan dari hasil validasi media memperoleh hasil presentase 86,7% termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sedangkan pada validasi materi juga memperoleh hasil presentase sebesar 88,3% termasuk dalam katogori “Sangat Baik”. Dengan demikian maka *flashcard* (kartu ganda) dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

2. Mengembangkan media *flashcard* (kartu ganda) untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi IPA tentang sistem pernapasan pada manusia kelas V yang praktis bagi guru dan siswa. Kepraktisan pada media Flash Card ini ditunjukkan dari hasil respon guru IPA yang memperoleh hasil presentase sebesar 93,3% termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian maka *flashcard* (kartu ganda) dinyatakan praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Mengembangkan media *flashcard* (kartu ganda) untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi IPA tentang sistem pernapasan pada manusia kelas V yang efektif. Keefektifan pada media Flash Card ini ditunjukkan dari hasil respon siswa pada kelompok kecil memperoleh hasil presentase sebesar 87% dengan kriteria “Sangat Baik”, sedangkan pada kelompok besar memperoleh hasil presentase sebesar 85,9% termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian maka *flashcard* (kartu ganda) dinyatakan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Setelah melalui beberapa tahapan yang telah dipaparkan diatas, maka dapat diketahui bahwa *flashcard* (kartu ganda) yang dikembangkan peneliti memiliki kekurangan dan kelebihan diantaranya sebagai berikut:

1. **Kelebihan *flashcard* (kartu ganda) pada materi sistem pernapasan pada manusia kelas V SD/MI**
  - a. untuk membantu pendidikan dalam menyampaikan materi yang sulit untuk diterima peserta didik.
  - b. Menarik perhatian siswa untuk belajar
  - c. *Flashcard* (kartu ganda) yang dikembangkan bisa diaplikasikan secara langsung tanpa perlu menggunakan jaringan internet

- d. Fleksibel karena dapat digunakan dengan mudah kapan dan dimana saja secara kelompok maupun individu
- e. Media pembelajaran yang memuat gambar (alat pernapasan, sistem pernapasan, penyakit dan pola hidup sehat), teks soal dan jawaban.

**2. Kekurangan *flashcard* (kartu ganda) pada materi sistem pernapasan pada manusia kelas V SD/MI**

- a. Membutuhkan biaya yang cukup mahal untuk membeli kertas A+3/Art Peper, mencetak kartu gambar, jawaban dan tempat kartu
- b. Membutuhka keahlian, keuletan, dan kesabaran khusus untuk membuat *flashcard* (kartu ganda)
- c. Membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mengembangkan *flashcard* (kartu ganda)

**B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

**1. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka terdapat saran kepada pengguna maupun pembaca sebagai berikut:

- a. Bagi guru, *flashcard* (kartu ganda) ini dapat dimanfaatkan atau dijadikan sebagai media pembelajaran guna untuk mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik
- b. Bagi peserta didik, *flashcard* (kartu ganda) ini dapat dimanfaatkan sebagai perlengkapan alternatif sumber belajar ketika di sekolah maupun dirumah yang dapat membantu menambah pengetahuan seputar pembelajaran IPA.
- c. Bagi peneliti, pengembangan media ini dapat dijadikan sebagai refrensi dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.

## **2. Saran Diseminasi Produk**

Media *flashcard* (kartu ganda) ini diharapkan dapat digunakan bagi seluruh peserta didik di MI Al-Karimi Tebuwung Gresik maupun di setiap lembaga pendidikan khususnya sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah. Peneliti menyarankan ketika akan mengembangkan suatu produk untuk memperhatikan kembali tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam penelitian pengembangan. Penyebaran produk ini dilakukan untuk mendapatkan beberapa masukan dan saran supaya dapat menghasilkan produk yang lebih baik lagi.

## **3. Saran untuk keperluan pengembangan produk lebih lanjut**

Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah *flashcard* (kartu ganda) untuk kelas *flashcard* (kartu ganda) untuk kelas V SD/MI pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan pada manusia. *flashcard* (kartu ganda) ini layak digunakan maka saran untuk pengembangan lanjutan produk adalah supaya mengembangkan produk untuk lebih baik, lebih luas dan media pembelajaran yang digunakan bukan hanya pada pembelajaran IPA saja tapi pada pembelajaran-pembelajaran yang lainnya juga.