

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD PADA MAPEL IPA
TENTANG SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-KARIMI TEBUWUNG GRESIK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:

ZUHIRO ZAIRINA

NIM. 932612918

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD PADA MAPEL IPA
TENTANG SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-KARIMI TEBUWUNG GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

ZUHRO ZAHRINA

NIM. 932612918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD PADA MAPEL IPA
TENTANG SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-KARIMI TEBUWUNG GRESIK**

**ZUHRO ZHRINA
NIM. 932612918**


Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Pembimbing 2



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Zuhro Zahrina

NIM : 932612918

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Pada Mapel IPA
Tentang Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Meningkatkan
Minat Belajar Siswa Kelas V MI Al-Karimi Tebuwung Gresik

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntunanya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 08 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Farika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002


Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Zuhro Zahrina

NIM : 932612918

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Pada Mapel IPA Tentang Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MI Al-Karimi Tebuwung Gresik

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntunanya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 08 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 19890330201903200

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD PADA MAPEL IPA TENTANG SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MI AL-KARIMI TEBUWUNG GRESIK

ZUHRO ZAHRINA

932612918

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Kediri pada tanggal 08 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.

NIP. 199008172015032006

(..........)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002

(..........)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

(..........)

Kediri, 08 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ نِجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة : 11)

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. Al Mujadalah : 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuhro Zahrina

NIM : 932612918

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 11 Juli 2022

Penulis,



Zuhro Zahrina

NIM. 932612918

ABSTRAK

ZUHRO ZAHIRINA, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Pada Mapel IPA Tentang Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MI Al-Karimi, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Pembimbing (2) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

Kata Kunci: *Flash Card, Sistem Pernapasan Manusia, Minat Belajar.*

Penggunaan Media Falsh Card dalam proses pembelajaran IPA sangat diperlukan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Siswa juga dapat belajar secara berkelompok maupun mandiri di rumah. Terlebih lagi jika media Flash card ini adalah media visual yang bisa digunakan dalam kelas besar maupun kecil (individu). Siswa akan tertarik karena media Falsh Card ini selain untuk bermain, dapat juga diaplikasikan untuk mencari konsep mata pelajaran sistem pernapasan pada manusia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Media Falsh Card (Kartu Ganda) pada mapel IPA tentang sistem pernapasan pada manusia.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* dengan menggunakan model pengembangan *Brog and Gall*. Tahapan dari pengembangan ini yakni meliputi potensi masalah, pengumpulan data, model pengembangan (desain produk), validasi desain, revisi desain, uji coba produk, serta revisi produk. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MI Al-Karimi kelas V sebanyak 26 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi oleh ahli media, ahli materi, angket respon pendidik (guru IPA), serta angket peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan pengembangan media Flash Card yang dikembangkan sangat layak/valid ditinjau dari penilaian oleh para validator diantaranya:

Pada hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media I mendapatkan skor rata-rata 4 dengan presentase sebesar 86,7% berkriteria sangat layak, untuk validasi yang dilakukan oleh ahli media II mendapatkan skor 92% berkriteria sangat layak. Sedangkan pada hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi I mendapatkan skor rata-rata 5 dengan presentase sebesar 88,3% berkriteria sangat layak, untuk validasi yang dilakukan oleh ahli materi II mendapatkan skor 95% berkriteria sangat layak. Pada hasil angket respon pendidik mendapatkan skor rata-rata 4,7 dengan presentase sebesar 93,3% berkriteria sangat menarik dan efektif. Sedangkan pada angket respon peserta didik mendapatkan skor rata-rata 5 dengan presentase sebesar 86% berkriteria praktis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Pada Mapel Ipa Tentang Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MI Al-Karimi Tebuwung Gresik”**.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, yang kelak kita harapkan syafaatnya diakhirat kelak. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terytama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor serta seluruh sivitas akademik dan almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya
3. Ibu Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi
5. Ibu Apriliani Diah K., M.Pd., dan Ibu Tutik Dianur Rofiah,M.Pd., selaku validator ahli media dari produk pengembangan penelitian
6. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd., Selaku validator ahli materi dari produk pengembangan penelitian
7. Ibu Dra.Hj. Mahsunah beserta keluarga MI Al-Karimi yang telah memberi izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi
8. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Mucakep dan Ibu Muadli'fah, kakak beserta keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a serta memberikan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi
9. Kepada teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. semoga karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal'Alamin

Kediri, 08 Juli 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zuhro Zahrina', with a long horizontal stroke extending to the right.

Zuhro Zahrina

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Pengembangan | 7 |
| C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 7 |
| D. Pentingnya Pengembangan..... | 8 |
| E. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan..... | 9 |
| F. Definisi Istilah | 10 |
| BAB II | 12 |
| KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Media Pembelajaran | 12 |
| B. Media Flash Card | 15 |
| C. Minat Belajar | 20 |
| D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 25 |
| E. Kerangka Berfikir | 28 |
| BAB III | 30 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan | 30 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... | 31 |
| C. Uji Coba Produk | 35 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV | 42 |
| A. Hasil Penelitian dan Pengembangan | 42 |
| B. Penyajian Data Uji Coba | 53 |
| C. Analisis Data Validasi | 56 |
| D. Revisi Produk | 65 |
| BAB V | 72 |
| A. Kajian Produk yang Telah Direvisi | 72 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Media Flashcard | 19 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir Penelitian | 29 |
| Gambar 3 1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Media <i>Flash Card</i> | 31 |
| Gambar 4. 1 Flash Card (sampul depan dan belakang) | 47 |
| Gambar 4. 2 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi | 66 |
| Gambar 4. 3 Hasil Perbaikan (frame media harus dirapikan)..... | 67 |
| Gambar 4. 4 Hasil Perbaikan (shape judul disamakan setiap subbab) | 67 |
| Gambar 4. 5 Hasil perbaikan (kartu soal dan jawaban harus dipisah)..... | 68 |
| Gambar 4. 6 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi | 69 |
| Gambar 4. 7 Hasil Perbaikan (layout per-subbab disamakan)..... | 69 |
| Gambar 4. 8 Hasil Perbaikan (setiap kartu jawaban diberi keterangan penjelasan)..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media | 38 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen ahli materi | 38 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket respon peserta didik..... | 39 |
| Tabel 3. 4 Penilaian Skala Likert..... | 40 |
| Tabel 3. 5 Analisis Deskripsi Kelayakan | 41 |
| Tabel 4. 1 Hasil Wawancara | 43 |
| Tabel 4. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA..... | 43 |
| Tabel 4. 3 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan..... | 45 |
| Tabel 4. 4 Nama-Nama Validator..... | 49 |
| Tabel 4. 5 Skor Penilaian Validasi Ahli Media I..... | 50 |
| Tabel 4. 6 Skor Penilaian Validasi Ahli Media II..... | 50 |
| Tabel 4. 7 Skor Penilaian Validasi Ahli Materi I..... | 51 |
| Tabel 4. 8 Skor Penilaian Validasi Ahli Materi II | 53 |
| Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil | 54 |
| Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Pendidik..... | 55 |
| Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik..... | 56 |
| Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Keseluruhan Validasi..... | 57 |
| Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Media I..... | 58 |
| Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Media II..... | 59 |
| Tabel 4. 15 Hasil Validasi Ahli Materi I..... | 60 |
| Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Materi II | 61 |
| Tabel 4. 17 Hasil Respon Pendidik..... | 62 |
| Tabel 4. 18 Hasil Angket Kelompok Kecil..... | 63 |
| Tabel 4. 19 Hasil Angket Kelompok Besar | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian | 80 |
| Lampiran 1. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 81 |
| Lampiran 1. 3 Media <i>Flash Card</i> (kartu ganda)..... | 90 |
| Lampiran 1. 4 Hasil Angket Validasi Ahli Media | 96 |
| Lampiran 1. 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi..... | 100 |
| Lampiran 1. 6 Hasil angket Respon Pendidik..... | 103 |
| Lampiran 1. 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik | 106 |
| Lampiran 1. 8 Dokumentasi..... | 89 |
| Lampiran 1. 9 Daftar Riwayat Hidup | 90 |
| Lampiran 1. 10 Surat Izin Penelitian dari Sekolah | 91 |