

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SIKLUS AIR KELAS V DI MIS AL-HIKMAH KETAMI KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NATASHA ROHADATUL AISY
NIM. 932602418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SIKLUS AIR KELAS V DI MIS AL-HIKMAH KETAMI KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Intitut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana**

**Oleh
Natasha Rohadatul Aisy
NIM. 932602418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

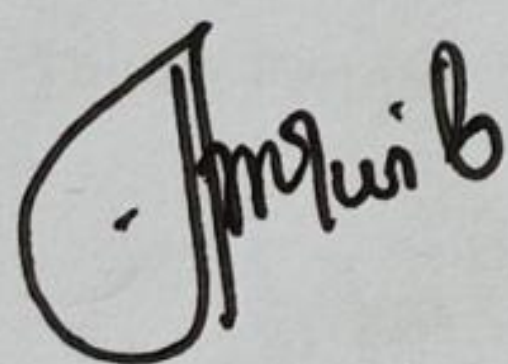
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SIKLUS AIR KELAS V DI MIS AL-HIKMAH KETAMI KEDIRI**

**NATASHA ROHADATUL AISY
NIM. 932602418**

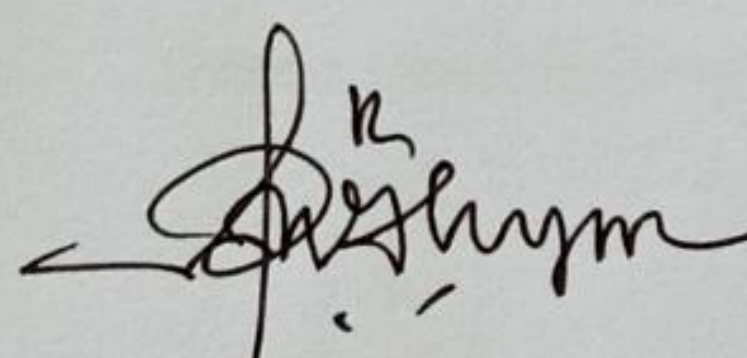
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Natasha Rohadatul Aisy
NIM : 932602418
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Siklus Air Kelas V Di MIS Al-Hikmah Ketami Kediri

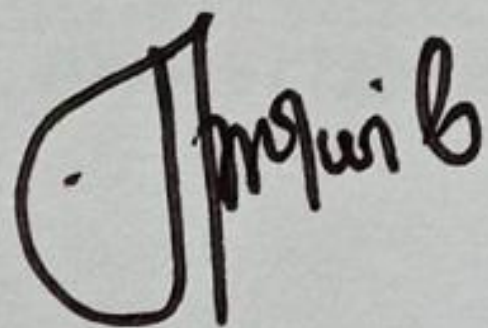
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediannya kami ucapkan terimakasih.

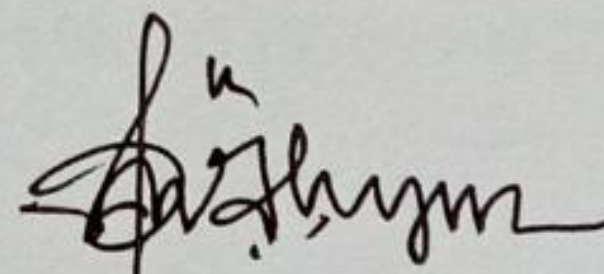
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. bapak Fakultas Tarbiyah
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Natasha Rohadatul Aisy

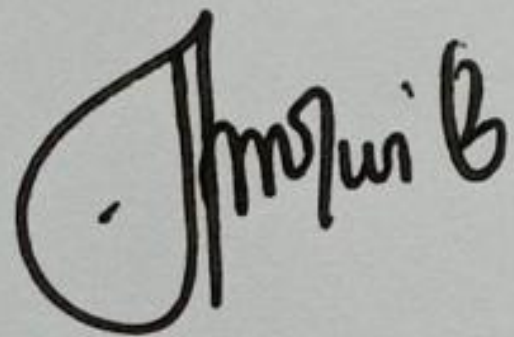
NIM : 932602418

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Siklus Air Kelas V Di MIS Al-Hikmah Ketami Kediri

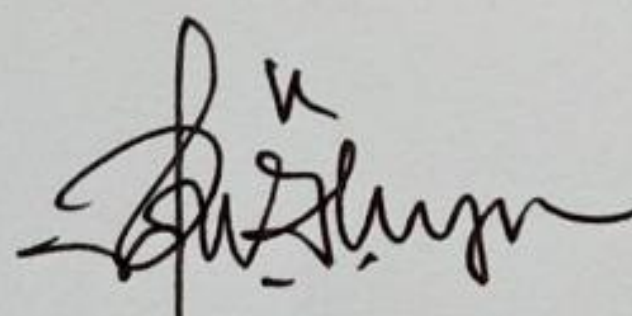
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.
NIP. 199008172015032006



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

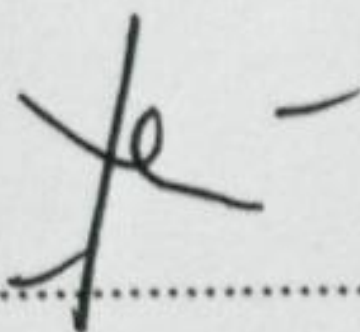
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SIKLUS AIR KELAS V DI MIS AL-HIKMAH KETAMI KEDIRI

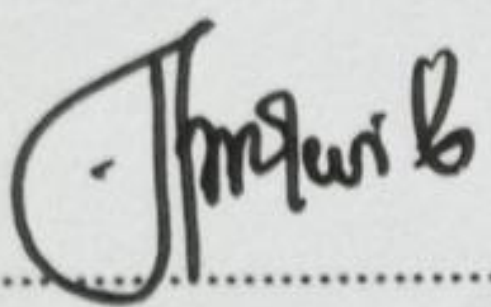
NATASHA ROHADATUL AISY
NIM. 932602418

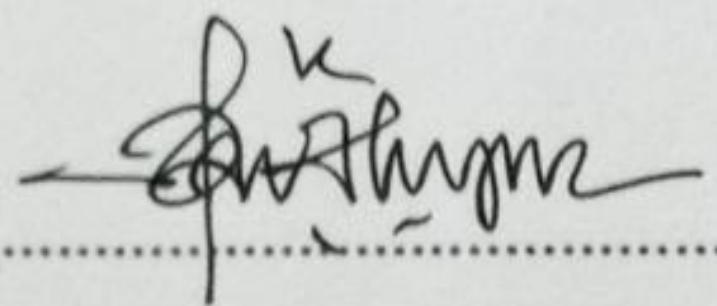
Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002
2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006
3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

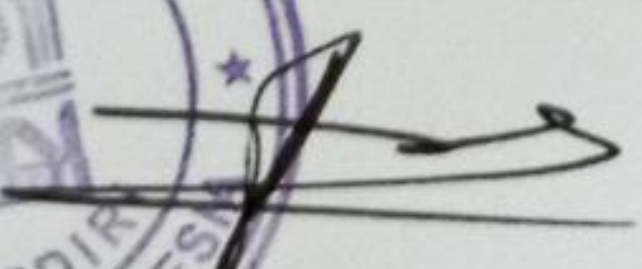

(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 20 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasha Rohadatul Aisy

NIM : 932602418

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

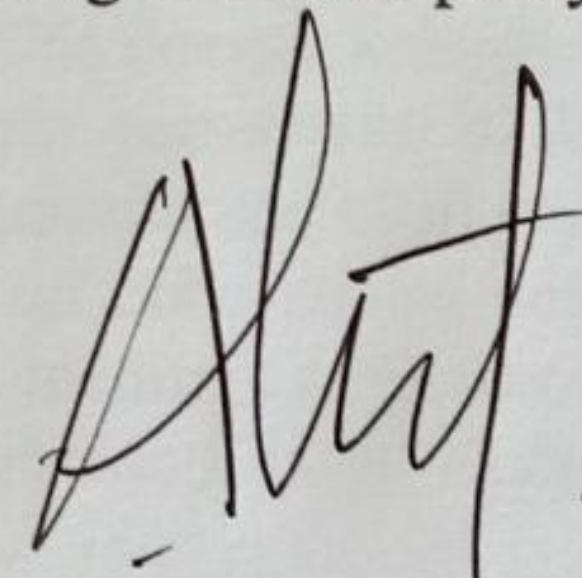
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Natasha Rohadatul Aisy

ABSTRAK

NATASHA ROHADATUL AISY. Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Siklus Air Kelas V di MIS Al-Hikmah Ketami Kediri.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, IPA, Minat Belajar

Kurangnya ketertarikan peserta didik terhadap mata pelajaran IPA serta istilah-istilah asing yang sulit dimengerti peserta didik. Terlebih lagi semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga guru dituntut untuk kreatif dan selalu melakukan pembaharuan dalam pembelajaran. Multimedia adalah gabungan dari teks, gambar, audio, dan video yang merupakan salah satu solusi yang bisa digunakan pendidik dalam proses pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif IPA untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi siklus air kelas V MIS Al-Hikmah Ketami Kota Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owen yang terdiri dari lima tahap, Analisis, Perencanaan, Pengembangan, Penerapan, Evaluasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, angket ahli media, angket ahli materi, dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan penilaian ahli media menyebutkan bahwa jumlah skor persentase kelayakan dari ahli media adalah 96% dengan kriteria "Sangat Layak" dan 80% dengan kriteria "Layak". Sedangkan pada hasil penilaian ahli materi mendapat persentase 71% dengan kriteria "Layak" dan 80% dengan kriteria "Layak". Sedangkan pada hasil penelitian angket respon peserta didik menunjukkan bahwa, pada uji coba perorangan mendapat persentase hasil 83% dengan kategori "Sangat Baik", pada uji coba kelompok kecil mendapat persentase sebesar 87% dengan kategori "Sangat Baik". Dan pada uji coba kelompok besar mendapat persentase 82% dengan kategori "Sangat Baik" artinya respon peserta didik menunjukkan hasil yang positif terhadap multimedia interaktif IPA. Media telah di uji coba dalam perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar dinyatakan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi siklus air kelas V MIS Al-Hikmah Ketami Kediri.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya
دل : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbu>t}ah.

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

7. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi>'ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Materi Siklus Air Kelas V di MIS Al-Hikmah Ketami Kediri.

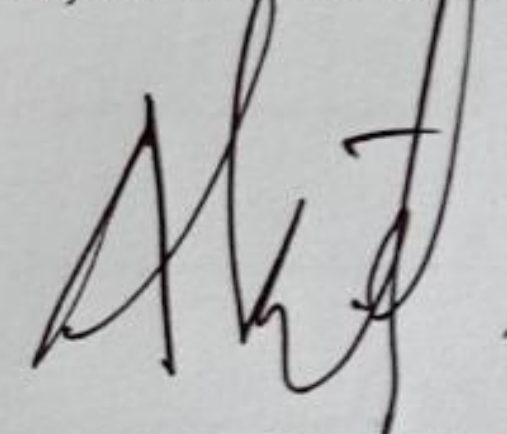
Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I., dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., serta Ibu Luthfiatul Fithriyah S.Pd.I., sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Bapak H.Muhammad Said, M.Pd.I., selaku kepala sekolah MIS Al-Hikmah Ketami Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.

7. Ibu Luthfiatul Fithriyah S.Pd.I., selaku wali kelas VB MIS Al-Hikmah Ketami Kota Kediri, dan Ibu Ni'matul Khoiriyah, S.Pd., selaku wali kelas VA MIS Al-Hikmah Ketami Kota Kediri yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas VA dan VB yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. Bapak Thohir dan Ibu Shofiyah, selaku orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya dari program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga awal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 27 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
H. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Multimedia Interaktif.....	15

B. <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	22
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	25
D. Minat Belajar	31
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
C. Uji Coba Produk	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
A. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	54
B. Analisis Data.....	88
C. Revisi Produk.....	97
BAB V PENUTUP	103
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	103
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 4. 2 Analisis Tujuan Pembelajaran Kelas V	57
Tabel 4. 3 Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Instrumen.....	72
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran Validasi Instrumen.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media I.....	74
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Validasi Ahli Media I	75
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media II	75
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Validasi Ahli Media II.....	77
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Ahli Materi I	77
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi I.....	78
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	79
Tabel 4. 13 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi II	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Perorangan Sebelum Penggunaan Multimedia.....	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji Perorangan Setelah Penggunaan Multimedia	81
Tabel 4. 16 Hasil Uji Kelompok Kecil Sebelum Penggunaan Multimedia	83
Tabel 4. 17 Hasil Uji Kelompok Kecil Setelah Penggunaan Multimedia.....	84
Tabel 4. 18 Hasil Uji Kelompok Besar Sebelum Penggunaan Multimedia	86
Tabel 4. 19 Hasil Uji Kelompok Besar Setelah Penggunaan Multimedia	87
Tabel 4. 20 Konsistensi Font Sebelum dan Sesudah.....	98
Tabel 4. 21 Perubahan Layout Pada Petunjuk Penggunaan	99
Tabel 4. 22 Penambahan Materi Pada Menu Uraian Materi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman Cover.....	xviii
Gambar 4. 2 Halaman Menu Utama	68
Gambar 4. 3 Halaman Kompetensi	69
Gambar 4. 4 Halaman Materi Pembelajaran	69
Gambar 4. 5 Halaman Video Pembelajaran	69
Gambar 4. 6 Latihan Soal.....	70
Gambar 4. 7 Tampilan Skor	70
Gambar 4. 8 Petunjuk Penggunaan Multimedia SIAR	70
Gambar 4. 9 Proses Uji Coba Produk Perorangan	81
Gambar 4. 10 Proses Uji Coba Kelompok Kecil	83
Gambar 4. 11 Proses Uji Coba Kelompok Besar	85
Gambar 4. 12 Data Perbandingan Respon Peserta Didik.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrumen Angket.....	114
Lampiran 2 Validasi Ahli Media I.....	116
Lampiran 3 Validasi Ahli Media II.....	118
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi I.....	120
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi II.....	122
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	124
Lampiran 7 Uji Coba Perorangan.....	130
Lampiran 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Lampiran 9 Uji Coba Kelompok Besar.....	134
Lampiran 10 Dokumentasi.....	136
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 12 Surat Penerimaan Pihak Sekolah.....	139
Lampiran 13 Nota Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	140
Lampiran 14 Nota Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	142