

الباب الخامس

أ- الخلاصة

ويمكن استخلاص النتائج التالية من نتائج البحث الذي أجراه المؤلف حول تأثير إتقان المفردات على قدرة مهارة الكلام:

- ١) إتقان المفردات اللغة العربية الطلاب في الصف حادي عشر قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديرى زيادة مع وجود دليل من متوسط درجة الاختبار القبلي ٦٤.١٤ ومتوسط درجة الإختبار بعد ٨٣.٧٥.
- ٢) زادت قدرة مهارة الكلام الطلاب في الصف حادي عشر قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديرى مع وجود دليل متوسط درجة الاختبار القبلي ٦٥.٧٥ ومتوسط درجة الاختبار القبلي ٨٤.٩٦.
- ٣) تأثير إتقان المفردات اللغة العربية الطلاب في الصف حادي عشر قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كدير على قدرة مهارة الكلامهم مع وجود دليل من نتائج مخرجات جدول ويلكوكسون (wilcoxon) قيمة أهمية $0,05 > 0,000$ الذي دليل H_0 مرفوض و H_a مقبول. بمعنى موجود تأثير بين إتقان المفردات على قدرة المهارة الكلام.

ب- الإقتراح

تحصيل النتائج أن هناك تأثيراً بين إتقان المفردات على قدرة ماهروه كلام. العوامل التي تؤثر على قدرة الطلاب على إتقان المعرفة ومهارات التحدث هي عوامل فكرية (الطلاب قادرين على التفكير وتعليل المواد والتفسيرات التي يقدمها المعلم) والعوامل المادية (التي تشجع الطلاب على أن يكونوا قادرين على القيام بعملهم في تحقيق أهداف التعلم).