

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian tentang strategi Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa di MI Liwaul Islam Kedungsoko Lamongan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa di MI Liwaul Islam Kedungsoko Lamongan, di antaranya dengan memberi teladan yang baik, baik dari segi berpakaian, sikap dan cara berbicara; membiasakan siswa berakhlak karimah; dan menggunakan metode yang sesuai dalam pembelajaran supaya peserta didik dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa di MI Liwaul Islam Kedungsoko Lamongan, di antaranya:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Faktor lingkungan sekolah, yaitu adanya program-program pembiasaan yang bersifat religi.
 - 2) Lingkungan masyarakat, yaitu adanya TPQ dan madin (madrasah diniyah).

b. Faktor penghambat

- 1) Faktor lingkungan keluarga, yaitu orang tua kurang perhatian dalam penanaman nilai-nilai religius di rumah.
- 2) Faktor peserta didik, yaitu kemampuan yang berbeda-beda, kurangnya kesadaran dan teman sepergaulan yang mempengaruhinya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Untuk guru akidah akhlak hendaknya meningkatkan kerjasama dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa, supaya perilaku siswa dapat terkontrol dengan baik.

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya siswa lebih bisa menentukan apa yang baik untuk dirinya serta apa yang tidak baik untuk dirinya. Karena kelangsungan masa depan siswa besok bergantung pada perilaku siswa hari ini. Maka apabila seorang siswa hari ini memilih hal yang baik, maka kedepan ia juga akan lebih baik lagi.

3. Bagi Lembaga

Ketersediaan sarana dan prasarana hendaknya lebih ditingkatkan. Karena kurangnya sarana dan prasarana yang ada secara tidak langsung akan mempengaruhi jalannya proses menanamkan nilai-nilai religius pada siswa, seperti halnya dipasang cctv untuk mengawasi siswa yang tidak berjamaah, membolos dan lain-lain.