

**EVALUASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DI PONDOK  
PESANTREN HIMPUNAN AHLUL QUR'AN (HAQ)  
AN-NAHDLIYAH SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**Hizbiyah Nahdliyatul Ummah**

**9321.121.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EVALUASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DI PONDOK  
PESANTREN HIMPUNAN AHLUL QUR'AN (HAQ)  
AN-NAHDLIYAH SIDOARJO**

HIZBIYAH NAHDLIYATUL UMMAH

NIM. 9321.121.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIDN. 2023098702

## NOTA DINAS

Kediri, 04 April 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jln.Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Hizbiyah Nahdliyatul Ummah

NIM : 9321.121.17

Judul : Evaluasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an Di Pondok Pesantren  
Himpunan Ahlul Qur'an (HAQ) An-Nahdliyah Sidoarjo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIDN. 2023098702

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 04 April 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jln.Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Hizbiyah Nahdliyatul Ummah

NIM : 9321.121.17

Judul : Evaluasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an Di Pondok Pesantren  
Himpunan Ahlul Qur'an (HAQ) An-Nahdliyah Sidoarjo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada 30 Mei 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I**  
NIDN. 2023098702

## HALAMAN PENGESAHAN

### EVALUASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN HIMPUNAN AHLUL QUR'AN (HAQ) AN-NAHDLIYAH SIDOARJO

HIZBIYAH NAHDLIYATUL UMMAH  
NIM. 9321.121.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada tanggal, 30 Mei 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd** (.....)  
NIP. 19700412 199403 2 006

2. Penguji I

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag** (.....)  
NIP. 19640601 199803 1 001

3. Penguji II

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I** (.....)  
NIDN. 2023098702

Kediri, 30 Mei 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”* (HR. Al-Bukhari no 4639)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Motivator terhebat dan penyemangatku yaitu kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Abdul Malik Said dan Ibu Luluk Ulifah yang tak henti-hentinya memberikan do'a yang terbaik kepada anaknya.
2. Kepada saudara besarku yang tersayang. Kakak (Alfi Laili Rahmah, Imaroh An-Nahdliyah, Khumairoh An-Nahdliyah, Iqlimah Fikhoiril Bariyah), adikku tersayang (Anny Maulidatul Azmiyah, Muhammad Manazil Fadhlillah), dan kepada masku tercinta mas Imam Mukhtar A'la (alm) semoga ditempatkan ditempat yang terbaik. Aamiin. Terima kasih kepada saudara besarku yang ikut mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada saudara ipar (mas Bagus, mas Badar, mas Minan, mbak Vani, dan mas Amiril) terima kasih juga karena telah membantu dalam menyelesaikan skripsi. Kepada keponakan ku yang paling lucu dan sangat disanyangi (Syifa, Aisyah, Hurien, Dhiya', Adiba, dan A'la) terima kasih karena mereka dapat menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi.
4. Kepada teman-teman ku yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak karena telah banyak membantu.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahiirrohmanirrahim*

Segala puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah serta kesehatan yang diberikan kepada penulis. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada sang baginda Rasul Muhammad saw yang telah memberi revolusi dunia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga mendapatkan safaat beliau di akhirat nanti.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah mebantu penelitian skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Himpunan Ahlul Qur’an (HAQ) An-Nahdliyah Sidoarjo”** hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I yang dengan



penuh kesabaran, keikhlasan dan dalam memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan merelakan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung penulis dalam bentuk apapun dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat mencapai tujuan dititik ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kesempurnaan. Namun harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membaca.

Kediri, 05 April 2022

Penulis

Hizbiyah Nahdliyatul Ummah

## ABSTRAK

HIZBIYAH NAHDLIYATUL UMMAH. 2022. *Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Himpunan Ahlul Qur'an (HAQ) An-Nahdliyah Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Program *Tahfidz* Al-Qur'an, CIPP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana *context* pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di pondok pesantren HAQ An-Nahdliyah Sidoarjo, 2) Bagaimana *input* pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di pondok pesantren HAQ An-Nahdliyah Sidoarjo, 3) Bagaimana *process* pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di pondok pesantren HAQ An-Nahdliyah Sidoarjo, 4) Bagaimana *product* pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di pondok pesantren HAQ An-Nahdliyah Sidoarjo,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk jenis penelitian evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dipopulerkan oleh Stufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen: 1) *Context* yakni pondok pesantren telah memahami program *tahfidz* Al-Qur'an. Legalitas program telah disesuaikan oleh peraturan Menteri Agama tentang penyelenggaraan program pondok pesantren. Dukungan lingkungan sangat mendukung dalam pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an. Tujuan program *tahfidz* Al-Qur'an untuk membiasakan anak sejak dini terhadap cintanya pada Allah dan Al-Qur'an. 2) *Input* yakni SDM meliputi pengasuh, pengajar, pengurus, dan santri mendukung pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an. Sarpras telah mendukung untuk program *tahfidz* Al-Qur'an. Anggaran dana bersumber dari syahriah santri dan infaq atau donator dari pengusaha dan dermawan muslim. 3) *Process* yakni pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an menggunakan beberapa metode yaitu *audio/talaqqi, bin-nadhior, tahfidz, dan kitabah*, dan untuk mencegah hilangnya hafalan maka pondok pesantren mengadakan program lanjutan yaitu program *takrir* atau *muraja'ah*. Monitoring program *tahfidz* Al-Qur'an dilakukan dengan jurnal pengajar dan buku prestasi santri. Hambatan yang dialami berupa seringnya hilang hafalan dan kurangnya waktu buat hafalan dan *muraja'ah*. 4) *Product* yakni hasil nilai ujian *tasmi'* para santri menunjukkan hasil yang baik. Rata-rata nilai ujian kelas *I'dadiyah* adalah 80,78. Dan untuk kelas *Wustho* putri mendapatkan nilai rata-rata 77,29. Untuk kelas *Wustho* putra mendapat rata-rata nilai 78,3. Dan untuk kelas *Ulya* mendapat rata-rata nilai 81,84.

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Evaluasi .....	14
1. Pengertian Evaluasi.....	14
2. Evaluasi Program .....	15

3. Model Evaluasi CIPP .....	18
4. Penerapan Model CIPP dalam Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	22
B. Kajian <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	22
1. Pengertian <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	22
2. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
3. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	26
C. Evaluasi Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Pengumpulan Data .....	33
F. Instrument Evaluasi.....	34
G. Analisis Data .....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data .....	42
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	42
2. Evaluasi <i>Input</i> .....	48
3. Evaluasi <i>Process</i> .....	52

4. Evaluasi <i>Product</i> .....	60
B. Temuan Penelitian .....	67
1. Evaluasi <i>Context</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	67
2. Evaluasi <i>Input</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	68
3. Evaluasi <i>Process</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	69
4. Evaluasi <i>Product</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	70
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Evaluasi <i>Context</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di Pondok Pesantren HAQ An-Nahdliyah .....	72
B. Evaluasi <i>Input</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di Pondok Pesantren HAQ An-Nahdliyah .....	74
C. Evaluasi <i>Process</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di Pondok Pesantren HAQ An-Nahdliyah .....	75
D. Evaluasi <i>Product</i> Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di Pondok Pesantren HAQ An-Nahdliyah .....	77
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Keterbatasan Penelitian.....	81
C. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Evaluasi Model CIPP .....	21
Tabel 3.1	Kisi-kisi Sebaran Instrument Evaluasi .....	35
Tabel 3.2	Penyajian Data .....	38
Tabel 3.3	Kesimpulan Temuan Data .....	39
Tabel 4.1	Kategori Penilaian Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	61
Tabel 4.2	Daftar Kelulusan Ujian Akhir <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Kelas <i>I'dadiyah</i> .....	62
Tabel 4.3	Daftar Kelulusan Ujian Akhir <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Kelas <i>Wustho</i> Putri .....	63
Tabel 4.4	Daftar Kelulusan Ujian Akhir <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Kelas <i>Wustho</i> Putra .....	64
Tabel 4.5	Daftar Kelulusan Ujian Akhir <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Kelas <i>Ulya</i> .....	65
Tabel 4.6	Catatan Temuan Evaluasi <i>Context</i> .....	67
Tabel 4.7	Catatan Temuan Evaluasi <i>Input</i> .....	68
Tabel 4.8	Catatan Temuan Evaluasi <i>Process</i> .....	69
Tabel 4.9	Catatan Temuan Evaluasi <i>Product</i> .....	70
Tabel 5.1	Hasil Ujian Akhir Santri .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Pengajian Rutin Dengan Wali Santri .....	43
Gambar 4.2	Dokumen Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam ..	45
Gambar 4.3	Pelaksanaan Do'a Bersama Sebelum Proses Belajar Berlangsung .....	54
Gambar 4.4	Kegiatan Pembacaan Syair Kehidupan Nabi Kelas Ulya .....	55
Gambar 4.5	Kegiatan Belajar Kelas I'dadiyah .....	56
Gambar 4.6	Kegiatan Belajar Kelas Wustho Putra .....	56
Gambar 4.7	Kegiatan Belajar Kelas Wustho Putri .....	57
Gambar 4.8	Kegiatan Belajar Indoor Kelas Ulya .....	57