

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas diatas, yaitu tentang kebahasaan di Pondok Pesantren Anwarul Haromain dalam prakteknya keterampilan berbahasa siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Sehari-Hari di Pondok Pesantren Anwarul Haromain

Untuk penggunaan kedua bahasa tersebut bisa dilakukan dengan mengkondisikan lingkungan pesantren melalui beberapa cara misalnya:

- a) Pemberlakuan *yaumul lughoh* dengan dua bahasa dengan pembagian setiap minggunya, yaitu dua minggu pertama bahasa Arab dan dua minggu setelahnya bahasa Inggris dan berlaku seterusnya. Maka secara penuh seluruh aktivitas pembelajaran di kelas, didalam pondok (baik ketika makan di ruang makan, di kamar mandi, dll), pergaulan, ceramah, pengumuman, percakapan dengan para dewan guru, kegiatan ekstrakurikuler yang berada di lingkungan pondok harus menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris.
- b) Meletakkan beberapa statement berbahasa Arab/bahasa Inggris di beberapa tempat strategis, berupa idiom, kosa kata ataupun kalimat beserta terjemahannya.

- c) Memberikan materi dan kosakata bahasa Arab/bahasa Inggris yang harus dihafalkan.
- d) Membentuk *mahkamah lughoh* yang bertugas memberikan sanksi terhadap pelanggar bahasa.

Di Pondok Pesantren Anwarul Haromain, seperti yang dijelaskan lebih lanjut, ada beberapa kegiatan pendukung dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa, diantaranya :

- a) *Muhadhoroh* (latihan pidato). Adalah acara latihan berpidato oleh para santri dalam bahasa arab dan bahasa inggris guna mengasah kemampuan berbicara bahasa asing.
- b) Kelas bahasa/penambahan kosa kata, merupakan tahapan dan teknik-teknik pembelajaran kosakata atau pengalaman pelajar dalam mengenal dan memperoleh makna kata, seperti: mendengarkan kata, mengucapkan kata, mendapatkan makna kata, membaca kata, menulis kata, dan membuat kalimat
- c) *Muhadatsah/conversation*/percakapan. Percakapan dua orang atau lebih dengan menggunakan bahasa asing (arab-inggris) dengan tema-tema tertentu yang saling timbal balik.
- d) Triwulan bahasa. Merupakan evaluasi yang diadakan oleh pihak bagian bahasa dan pengurus pondok tentang perjalanan selama 3 bulan yang dilalui dan kedepannya.

- e) Pekan bahasa. Merupakan pekan akhir semester yang di isi dengan perlombaan *sort movie* dan berpidato menggunakan bahasa arab, inggris, indonesia, dan jawa.
 - f) *Mahkamah lughah*. *Mahkamah* ini diadakan untuk pemberian sanksi kepada santri pelanggar bahasa pada saat berkomunikasi baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Dampak Penggunaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Terhadap Keterampilan Berbahasa Santri di Pondok Pesantren Anwarul Haromain
- a) Memiliki kemampuan berkomunikasi. Seseorang dapat dikatakan mampu berbahasa asing (arab-inggris) secara sederhana bisa dipandang dari cara berkomunikasi sehari-harinya dengan menggunakan bahasa asing (arab-inggris)
 - b) Memiliki hafalan kosa kata yang banyak baik bahasa arab maupun bahasa inggris

Kontribusi dari temuan penelitian ini adalah bahwa kemampuan untuk terampil berbahasa pembelajar bahasa arab dan bahasa inggris dapat ditingkatkan melalui aktivasi lingkungan bahasa. Penelitian ini juga menekankan pentingnya kerjasama antara pengelola lembaga, semua pengurus, dan santri untuk mematuhi aturan yang telah disepakati. Tanpa kerjasama dan komitmen antara pihak-pihak yang terlibat, hasil yang diinginkan tidak akan tercapai.

B. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi pondok

Terus mempertahankan eksistensi sarana dan prasarana yang ada untuk mengembangkan bakat dan minat santri yang dimiliki supaya sumber daya manusia disana tetap terjaga kualitasnya.

2. Bagi santri

Agar selalu berupaya menaati apa yang diperintahkan oleh para pimpinan, pengurus pondok dan juga pengurus bahasa dalam menjalankan aktifitas kegiatan sehari-hari terlebih dalam menjalankan dan menerapkan lingkungan berbahasa asing di Pondok Pesantren Anwarul Haromain.

3. Bagi Peneliti lain

Diharapkan dapat menyempurnakan penelitian tentang penerapan dalam penggunaan bahasa arab dan bahasa inggris terhadap keterampilan berbahasa santri dengan mengadakan penelitian lebih lanjut sehingga dapat memberikan gambaran lengkap tentang penggunaan bahasa arab dan bahasa inggris dalam meningkatkan keterampilan berbahasa santri.