

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwidjaya, Amroeh. *Opera Van Gontor*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.
- Ahmad, Mawardi. et.al., “Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab Pada Lembaga CELAD Terhadap Penguasaan Mufrodad (Kosa Kata) Mahasiswa.” *A-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 16 (2019): 58–77.
- Amin, Irsal. *Strategi Penerapan Lingkungan Bahasa Arab (Biah Lughoh Arabiah) di Ma’had Al-Jamiah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKIN): Teori dan Aplikas*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Anggraeny, Evy dan Doni Koesoema. *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dan Komunitas: Merdeka Belajar dalam Komunitas Moral yang Ramah*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Ardinal, Eva. “Manajemen Pembelajaran Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab dan Inggris.” *Jurnal Tarbawi* 13, No. 01 (2017): 83–95.
- Arti Kata Bahasa - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses 23 November 2021.
- Besare, Stefen Deni. “Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)* 7, No. 1 (2020): 18-25.
- Fajriah, Zahratun. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (*Mufrodad*) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan

- Kelas Pada Siswa Kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015)." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, No. 1 (2015): 107–26.
- Halidjah, Siti. "Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (8 Juni 2012): 259–68.
- Hasil Pencarian - KBBI Daring. Diakses 8 Desember 2021. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/jasus>.
- Hendra, Faisal. "Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, No. 1 (3 Juni 2018): 103–20.
- Hunaidu, Mahlani Sabae. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab." *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, No. 1 (2019): 75–92.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Humaniora Utama Press, 2011.
- Mahmud, Saifuddin dan Muhammad Idham. *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2019.
- Maksudin. "Pengembangan Diri dan Pembiasaan dalam Pembelajaran Bahasa." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, No. 1 (15 Desember 2015): 19–42.
- Mantasiah dan Yusri. *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Manurung, Purbatua. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Pada Pondok Pesantren Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 10, No. 1 (2020): 107–17.

- Marlius, Yoni, et.al., "The Efforts To Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study Of Phenomenology." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 9, No. 1 (1 Juni 2021): 35–48.
- Megawati, Fika. "Kesulitan Mahasiswa dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 5, No. 2 (2016): 147–56.
- Mulyani. *Praktik Penelitian Linguistik*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (*Maharah Al-Kalam*) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 1 (2018): 129–45.
- Pamuji, Siti Sulistyani dan Inung Setyami. *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia, 2021.
- Rahman, Rifqi Aulia. "Introversi dan Penguasaan Berbahasa Arab Aktif." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, No. 1 (3 Desember 2019): 33–44.
- Rita, Tepu Sitepu. "Bahasa Indonesia Sebagai Media Primerkomunikasi Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, No. 1 (2017): 67–73.
- Sanusi, Hary Priatna dan Siti Sanah. "Optimalisasi Manajemen Program *Bi'ah Lughawiyah* Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbahasa Arab." *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 2, No. 1 (23 Juni 2019): 11–24.
- Semiawan, Conny. *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo, T.T.
- Sidiq, Umar dan Choiri Miftachul. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.

- Sri Sunarsih. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Kancing Gemerincing Pada Siswa Introver dan Ekstrover di SMP.” *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, No. 1 (2012): 35–39.
- Syah, Imas Jihan. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Terhadap Anak Usia Dini.” *JCE (Journal Of Childhood Education)* 2, No. 1 (29 Oktober 2019): 1–16.
- Syarifah, Sumar. “Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab dan Inggris di Madrasah Aliyah Se-Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.” *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian* 4, No. 1 (2019): 101–26.
- Wahab, Muhibb Abdul. “Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam.” *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, No. 1 (2014): 1–20.
- Yanti, et.al.,. *Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2016.
- Yendra. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Zaim. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana, 2016.