

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras, dilakukan dengan berbagai cara diantaranya dengan ceramah dan pemberian tugas, pembelajaran dilaksanakan secara daring dan luring. Model pembelajaran dilaksanakan dengan memberikan materi, tugas, kuis, terkadang dipadukan dengan memanfaatkan aplikasi dan pembelajaran berbasis grup kelas. Adapun terdapat perbedaan dengan pembelajaran sebelumnya, yaitu guru lebih memberikan kelonggaran dalam mengumpulkan tugas peserta didik, materi yang disampaikan tidak selesai dalam satu kali pertemuan, peserta didik jauh lebih susah untuk dikontrol dan terkadang dijumpai peserta didik yang tidak mengerjakan tugas. Untuk strategi yang digunakan guru PAI dengan memanfaatkan aplikasi google classroom, whatsapp, zoom ataupun jika ada kendala peserta didik bisa datang langsung ke sekolah. Dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI yakni google classroom, whatsapp, zoom dan youtube.
2. Problematika Yang Dihadapi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras masih ditemui banyak permasalahan diantaranya pembelajaran kurang efektif karena tidak

dilaksanakan secara tatap muka langsung, sulit untuk mengontrol peserta didik, kendala jaringan dan paket data serta peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas. Hambatan yang dihadapi yaitu kurangnya motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran, sulit untuk mendisiplinkan peserta didik dan masih ada peserta didik yang gagap teknologi. Kurangnya antusiasme peserta didik dalam proses pembelajaran, karena jenuh, kurang bersemangat dan pasif. Evaluasi pembelajaran juga sulit dilaksanakan, karena tidak ada patokan yang terukur dalam mengevaluasi proses pembelajaran. Dan suport sekolah dengan cara memberkan buku paket, bantuan paket data dan terus menerus memotivasi peserta didiknya untuk belajar mandiri.

3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menghadapi Problematika dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras adalah dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan baik seperti workshop, seminar, webinar ataupun sejenisnya baik yang dilaksanakan dinas pendidikan maupun sekolah sendiri misal dengan MGMP mata pelajaran. Selain itu juga, agar proses pembelajaran menjadi efektif guru-guru pendidikan agama Islam menggunakan variasi dalam proses pembelajarannya, misal dengan memanfaatkan video pembelajaran di youtube, pdf serta ppt.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang dapat diajukan diakhir penelitian, diantaranya:

- 1.** Kepada Waka Kurikulum SMP Negeri 1 Kras, agar senantiasa memantau dan melaksanakan pemantauan serta pelatiha kepada guru-guru dan juga tenaga kependidikan yang ada
- 2.** Kepada Guru Pendidikan Agama Islam, agar terus meningkatkan proses pembelajaran mata pelajaran PAI, meningkatkan kompetensi akademik serta meningkatkan proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien
- 3.** Kepada Siswa, agar berusaha terus belajar di kondisi pandemi Covid-19 saat ini dan tidak pantang menyerah dalam mencari ilmu.