

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PROSESPEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 KRAS)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI

9.321.082.15

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 KRAS)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh :

BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI

9.321.082.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 KRAS)**

Oleh

BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI

9.321.082.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 2 Januari 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngeronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI

NIM : 9321.082.15

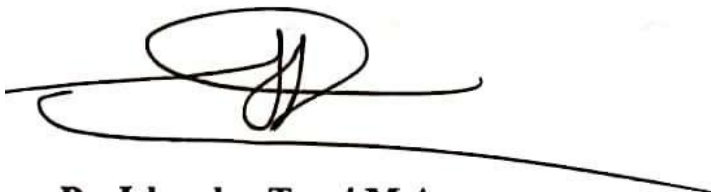
Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 1
Kras)**

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, Kami mendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang munaqosa.

Demikian maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana
NIDN.2021098701

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PROSE PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kras)**

BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI
9321.082.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP.196806041998032001

(
.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.19640601199803100

(
.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

(
.....)

Ketua, 2 Januari 2022
Dekan Fakultas

Dr. H. Ali Anwar, M.A
NIP.196405031996031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI
NIM : 9321.082.15
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kras)**” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Januari 2022
Yang membuat pernyataan

materai

Burhanudin Ihsan Zamzami
NIM. 9321.082.15

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ
وَعَلَّمَهُ

**“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an
dan mengajarkannya”
(H.R Bukhari)¹**

¹ Hussein Bahreisy, *Himpunan Hadist Pilihan Hadist Shahih Bukhari*, (Surabaya: Al-Ikhlas), 308.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang memberimanusia akal untuk berfikir. Dan sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk yang tercinta dan tersayang:

Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendoakan, menemani dan memberi semangat kepada saya dari sekolah dasar hingga jenjang sekolah tinggi sampai akhirnya skripsi saya selesai sehingga menjadi seorang sarjana dan menjadi seorang guru.

Semua guru-guruku beserta bapak ibu dosen yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya dan teman-teman sehingga kami semuanya juga bisa mempunyai ilmu yang sangat melimpah.

Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kras, Waka Kurikulum, Bapak/Ibu guru, beserta Staf dan karyawan, yang telah memberikan izin saya untuk bisa meneliti di sekolah tersebut dan juga telah sangat- sangat banyak membantu, sehingga skripsi ini selesai .

Teman-teman IAIN KEDIRI yang selama 4 tahun bersama untuk mengejar sarjana, terutama PAI angkatan 2015 yang sangat saya sayangi semuanya, yang selalu menghibur dan memberikan motivasi.

Dan tak lupa buat sahabatku semuanya dan teman-teman konyol lainnya yang selalu memberi hiburan disaat pikiran pusing karena tugaskuliah dan tugas lainnya seperti skripsi ini tentunya.

ABSTRAK

BURHANUDIN IHSAN ZAMZAMI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.:Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kras). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Pembelajaran Daring

Keberhasilan suatu proses pembelajaran tidak bisa lepas dari peran guru, terlebih dengan peran guru yang melaksanakan pembelajaran yang tidak bisa lepas dari strategi pembelajaran. Guru merupakan instrumen penting dalam proses pembelajaran, karena guru berperan dalam proses bimbingan peserta didik. Terlebih dengan kondisi saat ini, proses pembelajaran mengalami perubahan akibat mewabahnya corona virus disease (Covid-19). Yang mengharuskan proses pembelajaran mau tidak mau dilaksanakan secara mandiri oleh siswa dirumah, namun tetap difasilitasi oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras (2) Apa saja problematika yang dihadapi guru PAI dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam menghadapi problematika dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Kras. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, guru-guru PAI dan siswa. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan mengadakan *member checking*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam proses pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Kras dilakukan dengan berbagai cara diantaranya, strategi pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah disertai dengan pemberian tugas, model pembelajaran dilakukan dengan memberikan materi, proses pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran (2) Problematika yang dihadapi guru PAI dalam proses pembelajaran daring, diantaranya yaitu kurang efektifnya proses pembelajaran, sulit mengontrol siswa, kurangnya motivasi siswa, siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran dan proses evaluasi pembelajaran suli (3) Upaya guru PAI dalam menghadapi problematika pembelajaran daring, yaitu dengan mengikuti pelatihan-pelatihan baik yang dilaksanakan sekolah maupun dinas, serta guru-guru pendidikan agama Islam (PAI) menggunakan variasi dalam proses pembelajara.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT , yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kras)”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Penulis menyadari adanya keterbatasan ilmu dan kemampuan dalam penyusunan skripsi. Meskipun telah mencurahkan segala pikiran dan tenaga, namun hasilnya masih jauh dari sempurna. Hal ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

Dr. H. Nur Chamid, MM, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberi izin untuk menyusun skripsi.

Dr. Ali Anwar, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk meneruskan penelitian ini sampai selesai.

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk yang bermanfaat bagi penulis skripsi ini.

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan tiada hentinya memberikan semangat serta petunjuk dari awal sampai akhir penulis skripsi ini.

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kras, Waka Kurikulum, Bapak/Ibu guru, beserta Staf dan karyawan, siswa-siswa, semuanya yang telah memberikan izin dan sangat banyak membantu kepada peneliti selama proses penelitian di sekolah tersebut.

Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dibalas dengan pahala yang berlimpah oleh Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 2 Januari 2022

Burhanudin Ihsan Zamzami
NIM. 9321.082.15

DAFTAR ISI

HALAMAN SMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
2. Peranan Strategi Pembelajaran	13
3. Jenis Strategi Pembelajaran	14
4. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran	16
5. Pengertian Pembelajaran Daring	18
6. Karakteristik Pembelajaran Daring	19
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	20
B. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	22

2. Kompetensi dan Kualifikasi Guru PAI	23
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	26
C. Kajian Tentang Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan di Indone	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	37
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	72
BAB V : PEMBAHASAN	75
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras ..	75
B. Problematika Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras	79
C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Kras.....	81
BAB VI : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Identitas SMP Negeri 1 Kras	32
Tabel 2. Kualifikasi Guru SMP Negeri 1 Kras.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Guru SMP Negeri 1 Kras	I
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	V
Lampiran 3 Pedoman Observasi	VIII
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	IX
Lampiran 5 Dokumentasi	X
Lampiran 6 Surat Mohon Izin Riset/Penelitian	XV
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	XVI
Lampiran 8 Daftar Konsultasi	XVII
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	X

