

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI SIKAP TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA
(STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)**

SKRIPSI



**OLEH
NURUL AMALINA
9321.417.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI SIKAP TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA
(STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nurul Amalina

9321.417.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI SIKAP TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA (STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)

Oleh
Nurul Amalina
932141718

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1



Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si.
NIP.19710820200604112

Dosen Pembimbing 2



H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP.198505282019031004

HALAMAN PEGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI SIKAP TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA (STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)

NURUL AMALINA
9321.417.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.
NIP.1970090420031211002



(.....)

2. Penguji 1
Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si.
NIP.19710820200604112



(.....)

3. Penguji 2
H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP.198505282019031004



(.....)

Kediri, 22 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

Agama melarang adanya perpecahan
bukan perbedaan

(K.H Abdurahman Wahid)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Amalina

NIM : 932141718

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa (Studi Kasus di SMAN 1 Plosoklaten)” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juli 2022
Yang membuat pernyataan


Nurul Amalina



ABSTRAK

NURUL AMALINA, Dosen pembimbing AHMAD TAUFIQ, S.Ag.M.Pd.I. dan H. IMAM MASRUR, M.Th.I. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa (Studi Kasus di SMAN 1 Plosoklaten). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kata Kunci: Peran Guru, Penanaman Sikap, dan Toleransi

Penanaman nilai-nilai toleransi beragama antar siswa disekolah dapat berlangsung dengan baik melalui peran yang dilakukan guru dalam memberikan pemahaman toleransi beragama dilingkungan maupun diluar sekolah, menjalankan, mengajarkan dan memberikan arahan dalam penanaman toleransi beragama. Jika sejak awal peserta didik telah dibekali nilai-nilai toleransi, maka secara otomatis nilai tersebut menjadi kebiasaan yang akan melekat dalam kepribadiannya. Dalam penelitian ini fokus yang diangkat adalah 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam penanaman nilai-nilai sikap toleransi antar umat beragama siswa di SMAN 1 Plosoklaten. 2) Bagaimana keberhasilan penanaman nilai-nilai sikap toleransi antar umat beragama siswa di SMAN 1 Plosoklaten. 3) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai toleransi antar umat beragama siswa SMAN 1 Plosoklaten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait fokus penelitian. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam penanaman nilai-nilai sikap toleransi di SMAN 1 Plosoklaten peran guru pendidikan agama Islam yaitu 1) Guru sebagai pendidik. 2) Guru sebagai inisiator 3) Guru sebagai motivator. 4) Guru sebagai penasihat. 5) Guru sebagai pembimbing. 6) Guru sebagai pelatih. Keberhasilan dalam penanaman nilai-nilai sikap toleransi antar umat beragama siswa di SMAN 1 Plosoklaten diantaranya 1) Siswa dapat berbaur, 2) Berteman baik tanpa membedakan latar belakang agama diantara mereka, 3) Siswa memiliki sikap empati dan simpati tanpa melihat perbedaan agama, 4) Siswa tidak berlebihan dalam beragama. Adapun Faktor pendukung dalam penanaman toleransi yaitu: 1) Warga lingkungan sekolah yang memiliki pemeluk agama selain Islam, 2) Kepala sekolah selalu mensupport, 3) Dan siswa sudah memiliki pemahaman tentang toleransi. Sedangkan Faktor penghambat yaitu: 1) Jam pembelajaran agama yang terlalu sedikit, 2) Siswa terlalu banyak menonton video yang kurang menghargai.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbu>t}ah.

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

7. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi‘ah*
الشيعة : ditulis *al-Shi>‘ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Isl>am*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur’an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa (Studi Kasus di SMAN 1 Plosoklaten)** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang strata 1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjuangan panjang penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terimakasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si. dan Bapak H. Imam Masrur, M.Th.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala sekolah Drs. Abdul Wahid, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Plosoklaten. Dan semua civitas SMAN 1 Plosoklaten dan Bapak/Ibu guru serta para siswa yang telah meluangkan waktunya atas izin penelitian, serta kemudahan yang telah diberikan.
6. Kedua orang tua saya yakni Bapak Dedi Suhedi dan Ibu Wasiah serta keluarga yang telah senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman dekat yang telah sabar untuk selalu menemani dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan terutama dari prodi PAI yang telah membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya yang membaca tulisan ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II PEMBAHASAN	12
A. Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama.....	12
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai Toleransi.....	22
C. Keberhasilan Penanaman Toleransi	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Pengumpulan Data	43

F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	49
Paparan	49
A. Paparan Data	49
1. Identitas Sekolah.....	49
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Toleransi Beragama Siswa SMAN 1 Plosoklaten	53
3. Keberhasilan Penanaman Nilai-Nilai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa SMAN 1 Plosoklaten	62
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Nilai-Nilai Sikap Toleransi Siswa SMAN 1 Plosoklaten	65
B. Temuan Data	68
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Toleransi Beragama Siswa SMAN 1 Plosoklaten	69
2. Keberhasilan Penanaman Nilai-Nilai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa SMAN 1 Plosoklaten	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Nilai-Nilai Sikap Toleransi Siswa SMAN 1 Plosoklaten	72
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Toleransi Beragama Siswa SMAN 1 Plosoklaten	74
B. Keberhasilan Penanaman Nilai-Nilai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa SMAN 1 Plosoklaten	81
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Nilai-Nilai Sikap Toleransi Siswa SMAN 1 Plosoklaten	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Organisasi Sekolah
- Lampiran 2 : Tenaga Kependidikan Sekolah
- Lampiran 3 : Data Peserta Didik
- Lampiran 4 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 5 : Surat Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 6 : Surat Balasan dari SMAN 1 Plosoklaten
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 : Pedoman Observasi
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup