

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Rata-rata nilai *pretest* siswa masih belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang telah ditetapkan oleh madrasah. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa kelas VIII MTsN 8 Kediri pada materi statistika sebelum penggunaan media pembelajaran berbasis video youtube masih rendah.

Rata-rata nilai *posttest* siswa sudah melebihi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang telah ditetapkan oleh madrasah. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa kelas VIII MTsN 8 Kediri pada materi statistika sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis video youtube sudah cukup baik.

Berdasarkan uji *n-gain* antara hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh *n-gain score* pada kriteria sedang. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video youtube efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi statistika kelas VIII MTsN 8 Kediri.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan youtube dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang bisa digunakan guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terkait materi.
2. Diharapkan guru lebih bervariasi dalam penggunaan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat lebih efektif dan siswa menjadi tidak bosan saat mengikuti pelajaran.
3. Diharapkan guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk ikut berperan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terkait materi yang dipelajari.
4. Diharapkan siswa untuk selalu mempelajari kembali materi yang telah disampaikan guru supaya lebih memahaminya.
5. Penelitian ini memiliki banyak keterbatasan seperti halnya keterbatasan waktu dan materi pembelajaran. Penulis menyarankan untuk penelitian lebih lanjut terkait kajian pemahaman konsep matematis menggunakan media pembelajaran yang berbeda dan dilakukan dengan waktu yang lebih lama agar peningkatan kemampuan pemahaman konsep dapat lebih terlihat.