

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS VIDEO YOUTUBE TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI STATISTIKA
KELAS VIII MTsN 8 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
ACHMAD FAJAR ISLAMI
NIM: 932304618**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS VIDEO YOUTUBE TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI STATISTIKA
KELAS VIII MTsN 8 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:
Achmad Fajar Islami
932304618**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Fajar Islami ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Juni 2022
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197601092005012002

Kediri, 29 Juni 2022
Pembimbing II



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Achmad Fajar Islami
NIM : 932304618
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Youtube terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197601092005012002



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Achmad Fajar Islami
NIM : 932304618
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Youtube terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197601092005012002

Pembimbing II



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS VIDEO YOUTUBE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII MTsN 8 KEDIRI

ACHMAD FAJAR ISLAMI
932304618

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

(*NKZha*)

2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

(*Dr. Noer Hidayah*)

3. Penguji II
Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

(*Agus Miftakus Surur*)

Kediri, 18 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Lakukan yang terbaik dalam hal apapun, agar kamu tidak menyesal apapun hasilnya”

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya (Bapak Abdul Muntolib dan Ibu Siti Maskurun) tercinta.

Kepala MTsN 8 Kediri, Ibu Siti Umi Hanik dan Guru Matematika Kelas VIII MTsN 8 Kediri, Ibu Yeni Rahmawati yang telah membantu penelitian skripsi ini.

Teman-teman seperjuanganku, khususnya dari prodi Tadris Matematika.

Serta almamaterku tercinta IAIN Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Fajar Islami

NIM : 932304618

Fakultas : Tarbiyah

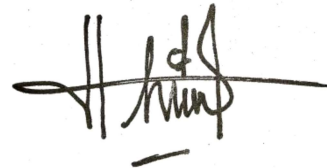
Jurusan : Tadris Matematika

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Youtube terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juli 2022

Penulis,



Achmad Fajar Islami
NIM. 932304618

ABSTRAK

ACHMAD FAJAR ISLAMI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Youtube terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 8 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Efektifitas, Media Pembelajaran, Video Youtube, Pemahaman Konsep

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video youtube terhadap pemahaman konsep siswa pada materi statistika kelas VIII MTsN 8 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 8 Kediri yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*, dari seluruh populasi akan dipilih 1 kelas untuk menjadi kelas eksperimen. Kelas eksperimen akan diberikan tes sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video youtube pada materi statistika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal *pretest* dan soal *posttest*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video youtube efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Uji efektivitas pada penelitian ini didasarkan pada perolehan nilai *pretest* dan *posttest*. Analisis perolehan nilai *pretest* dan *posttest* dilakukan dengan uji *n-gain* yang mendapatkan hasil atau *n-gain score* sebesar 0,64 dan masuk pada kategori sedang. Dasar pengambilan keputusan dalam penelitian ini adalah, suatu perlakuan dikatakan efektif jika *n-gain score* masuk pada kriteria tinggi atau sedang. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video youtube efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi statistika kelas VIII MTsN 8 Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Youtube terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Siti Umi Hanik, M.Pd., selaku kepala MTsN 8 Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTsN 8 Kediri.
6. Ibu Yeni Rahmawati, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII MTsN 8 Kediri yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di MTsN 8 Kediri.
7. Semua pihak yang terlibat, membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 18 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'H. H. H.' followed by a long horizontal stroke.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Batasan Masalah	9
G. Identifikasi Masalah.....	10
H. Penelitian Terdahulu.....	10
I. Definisi Operasional	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Variabel Penelitian.....	13
B. Kajian Teori.....	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Video Pembelajaran dengan Youtube	17
3. Pemahaman Konsep	19
4. Materi Statistika	23
C. Kerangka Teoritis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	33
1. Soal Tes	33
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Cara Pengumpulan Data.....	41
2. Kualifikasi Sampel	42
3. Waktu Pelaksanaan.....	42
E. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	43
2. Uji-T (Parametrik).....	44
3. Uji <i>N-Gain</i>	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Validasi Instrumen.....	47
1. Uji Validitas Isi	47
2. Uji Validitas Kriteria	50
3. Uji Reliabilitas.....	51
4. Uji Tingkat Kesukaran	52
5. Uji Daya Pembeda.....	53
B. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	55
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	56
C. Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas	57
2. <i>Paired Sample T-Test</i>	58
3. Uji <i>N-Gain</i>	59

BAB V PEMBAHASAN

A. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Youtube terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 8 Kediri.....	60
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	25
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII MTsN 8 Kediri	32
Tabel 3.2 Indikator Soal Tes Materi Statistika.....	34
Tabel 3.3 Indikator Pemahaman Konsep Siswa.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.8 Waktu Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat <i>N-Gain Score</i>	46
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII MTsN 8 Kediri	32
Tabel 3.2 Indikator Soal Tes Materi Statistika.....	34
Tabel 3.3 Indikator Pemahaman Konsep Siswa.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.8 Waktu Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat <i>N-Gain Score</i>	46
Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi Validator	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi Soal <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.3 Kesimpulan Umum Validitas Isi Soal <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi Soal <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.5 Kesimpulan Umum Validitas Isi Soal <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.6 Hasil Validitas Kriteria Soal <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.7 Hasil Validitas Kriteria Soal <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.8 Hasil <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.9 Hasil <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.14 Hasil Output SPSS Deskripsi Data <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.15 Hasil Output SPSS Deskripsi Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.16 Hasil <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	57
Tabel 4.17 Hasil <i>Output</i> SPSS Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	58
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	25
Gambar 2.2 Contoh Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Garis.....	26
Gambar 2.3 Contoh Penyajian Data dalam Bentuk DiagramLingkaran.....	26
Gambar 2.4 Kerangka Teoritis.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	31
Gambar 3. 2 Contoh Data Berdistribusi Normal dalam Bentuk Histogram	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> (Validator 1)	73
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> (Validator 2)	76
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> (Validator 1)	79
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> (Validator 2)	82
Lampiran 5 Indikator Pemahaman Konsep dan Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	85
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i>	86
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	87
Lampiran 8 Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i>	91
Lampiran 9 Indikator Pemahaman Konsep dan Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	92
Lampiran 10 Soal <i>Posttest</i>	93
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	94
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i>	98
Lampiran 13 Perhitungan Validitas Isi <i>Pretest</i>	99
Lampiran 14 Perhitungan Validitas Isi <i>Posttest</i>	100
Lampiran 15 Daftar Responden Uji Coba	101
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i>	102
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	103
Lampiran 18 Hasil Output SPSS Validitas Kriteria Soal <i>Pretest</i>	104
Lampiran 19 Hasil Output SPSS Validitas Kriteria Soal <i>Posttest</i>	105
Lampiran 20 Distribusi Nilai R_{tabel}	106
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	107
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	108
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	109
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	110
Lampiran 25 Daftar Sampel	111
Lampiran 26 Hasil <i>Pretest</i>	112
Lampiran 27 Hasil <i>Posttest</i>	113
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dalam bentuk Histogram	114
Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> dalam bentuk Histogram	115
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i>	116
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
Lampiran 32 Dokumentasi	123
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 34 Surat Pemberian Izin Penelitian	126
Lampiran 35 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	127
Lampiran 36 Daftar Bimbingan	128
Lampiran 37 Riwayat Hidup	132