

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk berjalan dengan baik dan efisien. Hasil belajar siswa pada materi adab bersosial media dalam pandangan Islam mengalami peningkatan setelah melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan media nomor kepala. Hal ini dibuktikan pada data pra siklus, dari 24 siswa hanya 2 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dengan predikat tuntas, 22 diantaranya belum tuntas. Nilai rata-rata pada pra siklus yaitu 57 dengan presentase ketuntasan klasikal 08,3%. Setelah diberi tindakan pada siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai di atas KKM meningkat menjadi 15 siswa dengan rata-rata kelas 71,04 dan ketuntasan klasikal 62,5% namun masih dikatakan belum tuntas. Kemudian dilakukan perbaikan pada siklus II sehingga hanya 3 orang yang tidak tuntas dengan rata-rata kelas 86,45 dan ketuntasan klasikal 87,5%. Pada siklus II ini dinyatakan sudah tuntas maka tidak perlu lanjut siklus berikutnya. Dari analisa diatas dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII-1 di MTsN 6 Nganjuk.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat dikemukakan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dengan pemanfaatan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar. Namun dalam penguasaan kelas peneliti kurang mendalami langkah-langkah dari pembelajaran, sehingga masih ada siswa yang tidak memperhatikan dan kurang aktif dalam diskusi. Oleh karena itu disarankan kepada guru untuk lebih mendalami dan memperhatikan langkah-langkah dari model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* sehingga tidak hanya aspek kognitif (hasil belajar) yang meningkat melainkan aspek psikomotor siswa yang mana setelah mempelajari materi siswa dapat menerapkan di kehidupan sehari-hari.
2. Bagi siswa kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk disarankan agar lebih aktif bertanya, mengeluarkan pendapat ataupun memberikan tanggapan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar agar tujuan pembelajaran yang telah diterapkan dapat dicapai sebagaimana mestinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dan menemukan teori-teori baru terkait dengan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) seperti implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) untuk meningkatkan keaktifan siswa ataupun motivasi siswa.