

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII-1 MTsN 6 NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

**INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH**

9.321.163.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII-1 MTsN 6 NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH**

**NIM. 9.321.163.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII-1 MTsN 6 NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

### SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1) Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH  
NIM. 9.321.163.18**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I <sup>1</sup>

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II

  
**Nila Zamatus Septiana, M.Pd**  
NIDN. 2021098701

Kediri, 20 Juli 2022

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri  
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH

NIM : 9321.163.18

Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII-1 MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

Dosen Pembimbing II

  
**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
**NIDN. 2021098701**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri  
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH

NIM : 9321.163.18

Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII-1 MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II

  
**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIDN. 2021098701

## HALAMAN PENGESAHAN

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII-1 MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH

932116318

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 13 Juli 2022

Tim Penguji,

Penguji Utama

Prof.Dr.Hj.Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

Penguji I

Drs.Moh.Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

  
(.....)

Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd  
NIDN. 2021098701

  
(.....)

Kediri, 20 Juli 2022



Dekan Fakultas Tarbiyah

Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Nur Fauziyah Amaliyah

NIM : 932116318

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI

E-mail address : Intan.nurfauziyah56@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan  
Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa kelas VIII-1 MTsN-6  
Nganjuk Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 September 2022

Penulis

(Intan Nur Fauziyah A.)  
nama terang dan tanda tangan

## HALAMAN MOTTO

نَحْنُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنَّا إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ

*“Artinya: kita lebih membutuhkan adab (meskipun) sedikit dibanding ilmu  
(meskipun) banyak”*

(Hadratussyekh Hasyim Asy’ari dalam kitabnya *Adabul ‘Alim wal Muta’allim*)



## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin. Sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak di hari akhir.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti tercinta Bapak Achmad Fauzi Mukibut dan Ibu Siti Lailatul Fajriyah yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi, membimbing, mendampingi serta mendoakan akan peneliti dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S-1), semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikan keduanya sebagai ahli surga.
2. Kakakku (Abdurrahman Rouf Berlian) terimakasih telah meminjamkan laptop sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik dan lancar.
3. Dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau.
4. Kepada diriku, Intan Nur Fauziyah Amaliyah terimakasih sudah berjuang sampai di titik ini
5. Teman-teman Pondok Pesantren Putri Qur'an-an Arobiyya khususnya kamar aula bawah yang telah membantu dan memotivasi selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi mereka. Aamiin.
6. Almamaterku IAIN Kediri, Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, semoga mereka selalu di ridhoi-Nya.

## ABSTRAK

INTAN NUR FAUZIYAH AMALIYAH., Dosen Pembimbing Drs. MOH IRFAN BURHANI, M.Psi dan NILA ZAIMATUS SEPTIANA, M.Pd : Implementasi Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk Tahun Pelajaran 2021/2022. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata kunci : *Numbered Head Together*, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya daya serap siswa terhadap materi yang mengakibatkan menurunnya hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti pada siswa kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk, menurunnya hasil belajar siswa disebabkan oleh metode yang digunakan guru lebih mengarah pada proses pembelajaran konvensional yakni metode ceramah. Pada kegiatan belajar mengajar tersebut lebih berpusat kepada guru sehingga siswa menjadi pasif, bosan, tidak memperhatikan pelajaran yang mengakibatkan hasil belajar rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu adanya alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, jadi pembelajaran tidak hanya satu arah. Adanya problematika tersebut model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* sebagai solusi diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan peran aktif siswa karena model pembelajaran tersebut cenderung lebih berpusat pada kegiatan siswa (*student centered*). Penelitian ini berfokus pada model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* apakah mampu meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki, dan 17 diantaranya perempuan. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus (2 pertemuan). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrument tes dan lembar observasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head* berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan pada data pra siklus, dari 24 siswa hanya 2 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dengan predikat tuntas, 22 diantaranya belum tuntas. Nilai rata-rata pada pra siklus yaitu 57 dengan presentase ketuntasan klasikal 08,3%. Setelah diberi tindakan pada siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai di atas KKM meningkat menjadi 15 siswa dengan rata-rata kelas 71,04 dan ketuntasan klasikal 62,5% namun masih dikatakan belum tuntas. Kemudian dilakukan perbaikan pada siklus II sehingga hanya 3 orang yang tidak tuntas dengan rata-rata kelas 86,45 dan ketuntasan klasikal 87,5%. Pada siklus II ini dinyatakan sudah tuntas maka tidak perlu lanjut siklus berikutnya. Dari analisa diatas dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII-1 di MTsN 6 Nganjuk.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk tahun pelajaran 2021/2022. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia dan di akhirat bagi peneliti.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti merasa sangat bersyukur serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Peneliti menyadari bahwa tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam penyelesaian skripsi ini tanpa bantuan mereka. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku pembimbing I, dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan secara tulus kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bapak Sundosin, M.Pd.I., selaku kepala MTsN 6 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Ibu Maria Ulfah, M.Pd.I., selaku guru akidah akhlak MTsN 6 Nganjuk Kab. Nganjuk, yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan peneliti selama mengikuti mata kuliah
7. Kedua orang tuaku, Bapak Achmad Fauzi Mukibut dan Ibu Siti Lailatul Fajriyah serta kakakku Abdurrahman Rouf Berlian dan semua keluarga peneliti yang

senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi dan membantu agar terselesaikannya skripsi ini.

8. Orang tua kedua, Abi Munjiyat dan Umma Putri selaku pengasuh Pondok Pesantren Qur'an Arobiyya yang telah memberikan nasihat, motivasi dan dukungan moril agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman kamar aula bawah yang selalu membantu, memberikan ide dan doa kepada peneliti
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan teman-teman Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya khususnya kepada sahabat-sahabat saya Siti Khoirul Ummah, Laily Robiatu Sa'adah, Bilqis Permata Sahara, Nur Lailatur Rohmah dan Elsa Choirul Imama yang selalu membantu memberikan ide, motivasi dan support kepada peneliti, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti nantikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Tentang Konsentrasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Indikator Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Fungsi dan Manfaat Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Penilaian Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 2. Tujuan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* **Error! Bookmark not defined.**
- 3. Langkah-langkah *Numbered Head Together* **Error! Bookmark not defined.**
- 4. Media yang Digunakan dalam Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5. Peran Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) **Error! Bookmark not defined.**
- C. Hubungan Antar Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Hubungan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - A. Rancangan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - B. Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - C. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - D. Prosedur Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - E. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - F. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - A. Paparan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - B. Temuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB V ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - A. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - B. Peningkatan Hasil belajar Siswa Kelas VIII-1 MTsN 6 Nganjuk dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB VI ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**
- DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Time Tabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Soal Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Soal Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kriteria Aktivitas Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kriteria Aktivitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pra Siklus) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Analisis Data Belajar Belajar Siswa Siklus 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Refleksi Aktivitas Guru Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Refleksi Hasil Belajar Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Refleksi Aktivitas Guru Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Refleksi Hasil Belajar Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Perbandingan Nilai Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus yang dikembangkan Suharsimi Arikunto **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Analisis Data Hasil Belajar

Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

