

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SISWA SDIT CENDIKIA LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Dimas Ayu Maslulah

NIM: 9321.157.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021/ 2022**

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-
QUR'AN SISWA SDIT CENDIKIA LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd)

Disusun Oleh:

DIMAS AYU MASLUHAH

9321.157.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021/ 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SISWA SDIT CENDIKIA
LAMONGAN**

Oleh

DIMAS AYU MASLUHAH

9321.157.18

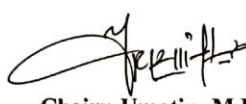
Disetujui pada tanggal 02 Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

Kediri, 02 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dimas Ayu Maslulah

Nim : 932115718

Judul : **KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SISWA SDIT CENDIKIA
LAMONGAN**

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah

Demikian maklum agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

2022/8/20

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dimas Ayu Maslulah
Nim : 932115718
Judul : **KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SISWA SDIT CENDIKIA
LAMONGAN**

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada hari Rabu, 22 Juni 2022, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian maklum agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN
KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SISWA SDIT CENDIKIA
LAMONGAN

DIMAS AYU MASLUHAH

9321.157.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 22 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006


(.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007


(.....)

Kediri, 22 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

2022/8/20

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dimas Ayu Maslulah

NIM : 932115718

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul skripsi : Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa SDIT Cendikia Lamongan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lainkecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kediri, 04 Mei 2022

Yang menyatakan,

Dimas Ayu Maslulah
NIM: 932115718



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Ayu Masluhah
NIM : 932115718
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : masayumasluhah2@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah: ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah: Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Siswa SDIT Cendikia Lamongan.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Agustus 2022

Penulis

(Dimas Ayu Masluhah)

MOTTO

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat petunjuk dari Allah SWT, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat, maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, shalawat tercurahkan kepada junjungan dari suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat, Aamiin.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk :

1. Keluargaku tercinta, kedua orangtuaku, Ibu Fatmawati dan Bapak Supranoto serta kakakku Afiq Kamaliatuz Zainiah yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan serta motivasi secara moril maupun materil untuk selalu terikat dengan hukum syara' dan menjadi orang yang bahagia di dunia maupun akhirat
2. Dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Abah KH. M. Najib Muhammad dan Ibu Nyai Hj. Bariroh (pengasuh PP. Al Madienah Jombang) dan Abah Drs. Kirom dan Ibu Nyai Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (pengasuh PP Al-Fath) yang telah memberikan saya ilmu, nasehat dan motivasi untuk terus semangat dalam mencari ilmu.
4. Kepala sekolah dan para guru, serta staf SDIT Cendikia Lamongan yang telah memberikan informasi dan senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya khususnya Nuriya Ludfi Jami'ana, Farikhatul Ainia dan Lutvia Indrawati Rahayu yang selalu membantu, selalu siap mendengarkan segala keluhan, dan selalu memberikan kekuatan, semangat dan motivasi untuk berjuang dalam proses studi pendidikan ini. Dan seluruh teman-teman saya Pesantren Pelajar Al-Fath khususnya Khodijah 4 yang selalu kebersamaan dalam mencari ilmu, memberikan semangat dan dukungan ketika belajar bersama di Kediri
6. Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan, motivasi dan segala bantuannya dengan ikhlas. Dan semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

DIMAS AYU MASLUHAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd. Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa SDIT Cendikia Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata kunci: Kolaborasi guru, orang tua, hafalan siswa.

Latar belakang masalah penelitian ini yaitu membahas tentang kolaborasi guru dan orang tua yang turut berpartisipasi dalam program sekolah untuk mencapai tujuan dengan mengawasi, mengontrol serta menjaga anak-anaknya dalam menjaga dan membantu menghafal Al-Qur'an agar mencapai target sesuai dengan standart sekolah yang telah ditentukan. Karena tidak banyak siswa yang belum mencapai target dikarenakan masih ada beberapa anak yang menemui kesusahan dalam menghafal. Perkembangan hafalan anak dipengaruhi oleh kebiasaan cara menjaga dan mengajar hafalan Al-Qur'an orang tua dirumah sebelum belajar disekolah bersama guru. Maka dari itu untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan kerjasama orang tua dan guru agar anak dapat menghafal dengan lancar dan tidak tertinggal dengan temannya serta dapat mencapai target.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem kolaborasi guru dan orang tua, tugas guru, tugas orang tua serta implikasi guru dan orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa SDIT Cendikia Lamongan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif yang berlokasi di SDIT Cendikia Lamongan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan menghafal Al-Qur'an siswa SDIT Cendikia Lamongan. 1) bentuk kolaborasi guru dan orang tua melalui komunikasi (informasi secara langsung, buku penghubung, konsultasi, whatsapp). 2) Tugas guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal dengan menyusun konsep dan melakukan kegiatan dengan memilihkan metode yang tepat untuk siswa, menyusun kegiatan pendidikan seperti menyusun mengatur jadwal program pembelajaran, pemberian motivator dan apresiasi kepada siswa dan yang terakhir yaitu melaporkan hasil evaluasi untuk mengetahui kemampuan anak. 3) Tugas orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal yaitu menjaga makanan dan minuman halal, memperdengarkan murotal dan muroja'ah dirumah, memberikan semangat serta menumbuhkan rasa percaya diri kepada siswa, turut aktif dalam program sekola, konsultasi dengan guru, mendorong perkembangan anak sesuai dengan kemampuan yang dimiliki anak untuk menyalurkan bakatnya. 4) Faktor pendukung orang tua dan guru diantaranya yaitu komunikasi antara guru dan orang tua, sikap dan karakter keluarga, dan keadaan sosial dari ketiga faktor tersebut ada keterlibatan yang harus dijaga antara guru dan orang tua untuk membentuk kepribadian dan ketekunan anak yang baik dalam menghafal Al-Qur'an serta dapat memberikan fasilitas anak agar pembelajaran lebih maksimal.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No.	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	'	ط	t
2.	ب	B	ظ	z
3.	ت	T	ع	'
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	H	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل	L
9.	ذ	Dh	م	M
10.	ر	R	ن	N
11.	ز	Z	و	W
12.	س	S	ه	H
13.	ش	Sh	ء	'
14.	ص	s	ي	Y
15.	ض	d		

Sumber:

Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Disertation*
(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (*monoftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
—	<i>Fathah</i>	A
—	<i>Kasrah</i>	I
—	<i>Dammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* berharakat sukun atau didahului oleh huruf yang berharakat sukun.
Contoh: *iqtidā'* (اقتضاء)

2. Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
—ي	<i>fathah dan ya'</i>	Ay	a dan y
—و	<i>fathah dan wawu</i>	Aw	a dan w

Contoh : *bayna* (بين)

: *mawḍū'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
أ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>a></i>	a dan garis di atas
إ	<i>kasrah</i> dan <i>ya'</i>	<i>i></i>	i dan garis di atas
و	<i>dammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>u></i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamā'ah* (الجماعة)

: *takhyi>r* (تخير)

: *yadūru* (يدور)

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *tā' marbūṭah* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *muḍāf*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari>'at al-Islām* (شريعة الاسلام)

: *shari>'ah islāmi>yah* (شريعة إسلامية)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah rabbi ‘alamin

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahma, hidayah, dan inayah-Nya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang membawa petunjuk dari jalan yang sesat ke jalan kebenaran, yang kelak akan diharapkan syafaat diakhirat kelak.

Atas kehendak Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu yang menungungkan tentang kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-qur'an siswa sdit cendikia lamongan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang sudah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus dari hati penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Choiru Umatin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Tri Dewi Untari, S.KM, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDIT Cendikia Lamongan
7. Abah Kirom dan Ammah Munifah selaku pengasuh P.P Al-Fath yang telah memberikan perhatian dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu, Bapak dan kakak serta saudara yang telah mendo'akan dan mendukung dengan setulus hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat, teman, dan semua pihak yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal kebaikan barbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain. Aamiin.

Waalaikumussalam Warohmatullahi Wabarokatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kolaborasi	12
1. Pengertian Kolaborasi	12
2. Bentuk dan Jenis Kolaborasi	14
3. Jenis-Jenis Strategi	16
4. Alasan, Manfaat dan Tujuan Adanya Kolaborasi	17
5. Sistem kolaborasi Guru dan Orang Tua	18
B. Guru.....	20
1. Pengertian Guru.....	20
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	20
C. Orang Tua.....	22
1. Pengertian Orang Tua.....	22
2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	23
3. Manfaat Menjalin Hubungan Interpersonal dengan Orang Tua.....	26
D. Menghafal Al-Qur'an	26

1. Pengertian Al-Qur'an	26
2. Anjuran Menghafal Al-Qur'an	28
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an	28
4. Metode Menghafal Al-Qur'an	29
5. Strategi Menghafal Al-Qur'an	32
6. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	32
7. Faktor-faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	34
8. Upaya-Upaya Guru Tahfidz	36
9. Peran Orang Tua	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	47
E. Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-tahap penelitian	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	44
BAB V PEMBAHASAN	93
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Bentuk-Bentuk Kolaborasi	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kartu Tahfidz	62
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran	65
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Tahfidz	68
Gambar 4. 4 Pemberian Apresiasi Kepada Siswa	70
Gambar 4. 5 Laporan Hasil Belajar.....	71
Gambar 4. 6 Makan-Makanan Sehat.....	73
Gambar 4. 7 Kegiatan Muroja'ah di Rumah	76
Gambar 4. 8 Mengikuti Lomba Kegiatan di Sekolah	80
Gambar 4. 9 Mengikuti Lomba.....	82
Gambar 4. 10 Pertemuan Guru dan Wali Murid	85
Gambar 4. 11 Kegiatan Sholat Dhuha Setiap Hari	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	118
Lampiran 2 Profil Sekolah	119
Lampiran 3 Struktur Kepengurusan SDIT Cendikia Lamongan.....	119
Lampiran 4 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	120
Lampiran 5 Keadaan peserta didik.....	124
Lampiran 6 Sarana dan Prasarana	124
Lampiran 7 Jadwal pembiasaan	125
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Surat Keterangan Penelitian.....	126
Lampiran 9 Surat Keterangan Tempat Penelitian	127
Lampiran 10 Nota Konsultasi	128
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	132