

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di UPT SD Negeri Ngoran 02

Berdasarkan dengan hasil analisis data yang telah diperoleh, terdapat temuan penelitian bahwa peran guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa yaitu:

- a. Sebagai Pendidik dan Pengajar, menggunakan metode yang sesuai dengan pembelajaran dan membiasakan siswa untuk sholat berjamaah.
 - b. Sebagai Fasilitator, memberikan bimbingan pada siswa.
 - c. Sebagai Evaluator, memberikan penilaian siswa pada kegiatan sholat.
- ##### 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di UPT SD Negeri Ngoran 02 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar, diantaranya:

- a. Faktor pendukung
 - 1) Sebagai Pendidik dan Pengajar, keadaan siswa dan semangat guru dalam mengajar.
 - 2) Sebagai Fasilitator, kerjasama antara guru PAI dengan guru lain serta adanya buku prestasi sebagai bukti hafalan siswa.

3) Sebagai Evaluator, kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua.

a. Faktor Penghambat

1) Sebagai Pendidik dan Pengajar, kurangnya kesadaran siswa.

2) Sebagai Fasilitator, keterbatasan waktu.

3) Sebagai Evaluator, kurangnya kesadaran siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Agar dalam pembentukan karakter religius pada siswa dapat berjalan dengan baik, maka guru PAI juga membutuhkan Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan juga guru mata pelajaran lainnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Adanya hasil wawancara dan observasi diharapkan bisa menjadi pertimbangan penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memperluas pengetahuan.