

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118–122. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713>
- Arikunto. Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Conway, John. H. (2004). *HOW TO SOLVE IT*. United States of America: Expanded Princeton Science Library Edition.
- Doko, M. G. D., Sumadji, S., & Farida, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Materi Segiempat. *Rainstek : Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 2(3), 228–235. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.3563>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Hollins, Peter. (2019). *How to Think Like Sherlock Holmes*. California: PKCS Media, Inc.
- Indahsari, A. T., & Fitrianna, A. Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan SPLDV. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 77–86. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p77-86>
- Jailani et al. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mcintosh, Robert & Denise Jarret. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving: Implementing the Vision a Literatur Review*. Washington: Northwest Regional Educational Laboratorium.
- Mohamed, R & Lebar, O. (2017). Authentic Assessment in Assessing Higher Order Thinking Skills. *The International Journal of Academic Research in Busine*, Vol.7 No.2.
- Muniroh, L., Sugiyanti, S., & Nursyahidah, F. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif impulsif pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5, 352–359.
- Nafi'an, M. I., & Pradani, S. L. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking

- Skill (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112–118. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.15050>
- Novitasari, Dewi. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Dengan Menggunakan Soal Programme For International Student Assesment (PISA) pada Konten Ruang Dan Bentuk*. UIN Raden Intan.
- Nuraulia, N., Uswatun, D. A., & Nurrochmah, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Soal Kelas II SDN 1 Selabintana. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 247–256. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14383>
- Nurhasanah, L., & Adirakasiwi, A. G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), Article 1b. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2762>
- Patmalasari, D., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2017). Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 30–38. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1509>
- Polya, G. (1957). *How To Solve It*. New York: Doubleday & Company, Inc.
- Puspa, R. D., Asari, A. R., & Sukoriyanto, S. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(2), 86–94.
- Ramli, Restu Wirdayanti. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa [Skripsi]*.
- Reynolds, Cecil. R. etc. (2010). *Measurement and Assessment in Education*. Kevin M. Davis.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Safithry, E. A. (2015). Peran Bimbingan Dan Konseling Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII-8 SMPN 3 Palangkaraya Tahun Pelajaran 2014/2015. *Anterior Jurnal*, 14(2), 171–179. <https://doi.org/10.33084/anterior.v14i2.182>
- Sahbudin, A., & Sunismi, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Spdv Menurut Teori Newman pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(19), Article 19. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12433>
- Saleh, A. N. A., Husniati, A., & Gaffar, A. (2021). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pola Bilangan Di Tinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 19–25. <https://doi.org/10.26618/sigma.v13i1.4832>

- Sari, D. M., Surantoro, S., & Ekawati, E. Y. (2013). analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal materi termodinamika pada Siswa SMA. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), Article 1. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/fisika/article/view/5543>
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>
- Sidiq, Umar & Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Thomas, G & Thorne, A. (2009). *How To Increase Higher Level Thinking*. Los Angeles: Center for Development and Learning.
- Usman, Kartin, dkk. (2021). Deskripsi Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika, Vol.8 No.2*.
- Wahyuningrum, S., Abidin, Z., & Hasana, S. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN Negeri 1 Kasembon. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(1), Article 1. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/9751>
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>