

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA MTsN 1 NGANJUK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)**

SKRIPSI



OLEH

IKA NUR LAILY

NIM. 932302218

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA MTsN 1 NGANJUK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

IKA NUR LAILY

NIM. 932302218

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ika Nur Laily
NIM : 932302218
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MTsN 1 NGANJUK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juli 2022



Handwritten signature of Ika Nur Laily.

IKA NUR LAILY

NIM. 932302218

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ika Nur Laily ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Juni 2022

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

Kediri, 28 Juni 2022

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juli 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IKA NUR LAILY

NIM : 932302218

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA MTsN 1 NGANJUK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang *Munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IKA NUR LAILY

NIM : 932302218

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA MTsN 1 NGANJUK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang dilaksanakan pada 6 Juli 2022. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA MTsN 1 NGANJUK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)

IKA NUR LAILY

NIM. 932302218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.


NIP. 198008022005012005


(.....)

2. Penguji I

Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP. 199011282019032012


(.....)

3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M.Pd.

NIP. 199110092018012002


(.....)

Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



HALAMAN MOTTO

ط
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTsN 1 Nganjuk Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua dan adik yang senantiasa mendoakan, memotivasi, serta memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan terkait penulisan skripsi ini.
4. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan arahan terkait penulisan skripsi ini.
5. Hamba Allah “ANA” dengan kebaikannya telah memberikan semangat, meluangkan waktu dan tenaganya serta membantu memfasilitasi dalam proses pengerjaan skripsi.
6. Apriana Swastika dan Ahmada Maghfirotul Inayah yang telah banyak membantu memberikan saran, masukan, serta motivasi dan dorongan selama proses pengerjaan skripsi.

ABSTRAK

IKA NUR LAILY, 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTsN 1 Nganjuk Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Dosen Pembimbing : Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Eka Sulistyawati, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, Soal Cerita, *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan kemampuan yang wajib dimiliki setiap siswa, karena kemampuan pemecahan masalah memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari seperti halnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal yang berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa MTsN 1 Nganjuk dalam menyelesaikan soal cerita berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang dilihat dari indikator pemecahan masalah Polya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan ialah soal tes dan pedoman wawancara. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas VII A MTsN 1 Nganjuk sebanyak 36 siswa. Teknik analisis data yang digunakan ialah *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Siswa yang memiliki kategori kemampuan pemecahan masalah tinggi dapat menyelesaikan beberapa permasalahan HOTS melalui semua tahapan Polya dengan baik, 2) Siswa yang memiliki kategori kemampuan pemecahan masalah sedang dapat menyelesaikan permasalahan HOTS namun hanya melalui beberapa tahapan Polya, 3) Siswa berkemampuan pemecahan masalah rendah belum dapat menyelesaikan permasalahan HOTS melalui tahapan pemecahan masalah Polya, 4) Mengenai permasalahan yang berbasis HOTS, masih banyak sekali siswa yang belum dapat menyelesaikannya dengan baik. Hal ini disebabkan karena siswa kurang terbiasa dan berlatih mengerjakan soal yang berbasis HOTS.

ABSTRACT

IKA NUR LAILY, 2022, Analysis of Mathematical Problem Solving Ability Students of MTsN 1 Nganjuk in Solving Story Problems Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS), Supervisor: Nalsa Cintya Resti, M.Si. and Eka Sulistyawati, M.Pd. Keywords: Problem Solving Ability, Mathematics, Story Problems, Higher Order Thinking Skills (HOTS).

Problem solving ability is an ability that must be possessed by every student, because problem solving skills have an important role in everyday life as well as students' mathematical problem solving abilities in solving problems based on Higher Order Thinking Skills (HOTS). The purpose of this research is to describe the mathematical problem solving ability students of MTsN 1 Nganjuk in solving story problems based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) as seen from Polya's problem solving indicators.

This research is a descriptive research with a qualitative approach. The instruments used are test questions and interview guidelines. The subjects in this study were 36 students of class VII A of MTsN 1 Nganjuk. The data analysis technique used is data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed: 1) Students with high problem-solving ability category were able to solve several HOTS problems well through all stages of Polya, 2) Students with moderate problem-solving ability category were able to solve HOTS problems but only through several Polya stages, 3) Students low problem-solving abilities have not been able to solve HOTS problems through the Polya problem-solving stage, 4) Regarding HOTS-based problems, there are still a lot of students who have not been able to solve them properly. This is because students are not used to and practice working on HOTS-based questions.

KATA PENGANTAR

Puju syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTsN 1 Nganjuk Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kesempurnaan dari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, nasihat, fasilitas, saran dan masukan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta rasa hormat kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kurangnya. Maka dari itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Dengan segala keterbatasan ini, penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kediri, 24 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep	9
BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI	11
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
B. <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	14
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20

B.	Kehadiran Peneliti	20
C.	Lokasi Penelitian	21
D.	Data dan Sumber Data	21
E.	Teknik Pengumpulan Data	22
F.	Instrumen Pengumpulan Data	23
G.	Pengecekan Keabsahan Data	26
H.	Teknik Analisis Data	26
I.	Tahap-Tahap Penelitian	28
BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		30
A.	Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	30
B.	Hasil Tes dan Pemilihan Subjek	33
C.	Paparan Data	36
D.	Temuan Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN		80
A.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTsN 1 Nganjuk dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)	80
BAB VI PENUTUP		87
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika	13
Tabel 2. 2 Penjabaran HOTS Berdasarkan Keterkaitan antar Dimensi.....	16
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika Siswa	24
Tabel 3. 2 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	25
Tabel 4. 1 Validitas Isi Aiken's V Instrumen Tes HOTS	30
Tabel 4. 2 Validitas Isi Aiken's V Instrumen Pedoman Wawancara	31
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Antar Rater	32
Tabel 4. 4 Hasil Tes HOTS Siswa Kelas VII A MTsN 1 Nganjuk	33
Tabel 4. 5 Klasifikasi Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	34
Tabel 4. 6 Pengelompokan kategori siswa berdasarkan skor nilai tes HOTS	34
Tabel 4. 7 Pengkodean Subjek Penelitian	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Persentase Banyaknya Siswa.....	35
Gambar 4. 2 Jawaban Nomor 1 Subjek KT	37
Gambar 4. 3 Jawaban Nomor 2 Subjek KT	41
Gambar 4. 4 Jawaban Nomor 3 Subjek KT	46
Gambar 4. 5 Jawaban Nomor 1 Subjek KS.....	51
Gambar 4. 6 Jawaban Nomor 2 Subjek KS.....	55
Gambar 4. 7 Jawaban Nomor 3 Subjek KS.....	60
Gambar 4. 8 Jawaban Nomor 1 Subjek KR.....	65
Gambar 4. 9 Jawaban Nomor 2 Subjek KR.....	68
Gambar 4. 10 Jawaban Nomor 3 Subjek KR.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	94
Lampiran 3: Daftar Bimbingan.....	95
Lampiran 4: Lembar Validasi Instrumen Tes	98
Lampiran 5: Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 6: Tabel <i>Inter-Rater Reliability</i>	122
Lampiran 7: Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	152
Lampiran 8: Kunci Jawaban Soal Tes.....	156
Lampiran 9: Pedoman Penskoran Soal Tes	161
Lampiran 10: Soal Tes.....	163
Lampiran 11: Pedoman Wawancara	165
Lampiran 12: Hasil Tes Siswa dan Klasifikasi Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah.....	167
Lampiran 13: Foto Kegiatan Penelitian.....	169
Lampiran 14: Riwayat Hidup Penulis	170