

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. "Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter." *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 4, no. 1 (2016).
- Adi, Setiawan, dan Lisa Virdinarti Putra. "Pengaruh Media Pembelajaran Website Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V." *Jurnal Persada* 4, no. 2 (2021): 134–140.
- Afifurrahman, Lamidjan Hadi Susarno. "Pengembangan permainan monopoli panakawan dalam pembelajaran tematik integratif tema pengalamanku untuk kelas I Sekolah Dasar Negeri Temu II Kanor Bojonegoro." *Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 6, no. 2252–3863 (2015): 1–7.
- Asyhari, Ardian, dan Helda Silvia. "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, no. 1 (2016): 1–13.
- Awalin, Fatkur Rohman Nur. "DUNIA BATIN JAWA: Aksara Jawa Sebagai Filosofi dalam Memahami Konsep Ketuhanan." *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 5, no. 2 (2017): 289–309.
- Bejo. *Sinau Maca Aksara Jawa 1*. Malang: Ahlimedia Book, 2020.
- Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia, 2019.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers, 2016.
- Dewa, I Gusti Agung Abi Surya, Gede Satya Hermawan, dan I Wayan Sadyana. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Bagi Pemula." *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha* 3, no. 3 (2017): 365–73.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio, 2016.
- Fikri, Hasnul, dan Ade Sri Madona. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Harun, Amat Jaedun, Sudaryanti, dan Abdul Manaf. *Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Hasan, Muhammad, Binti Anisaul Hasanah, Ros Endah Happy Patriyani, Nahriana, Heny Trikusuma Hidayati, Zaifatur Ridha, Rita Utami, dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.

- Hendrawan, Dinnie Noorlinda, dan Dian Indihadi. "Implementasi Proses Menulis Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 1 (2019): 47–57.
- Ibda, Hamidulloh. *Guru Dilarang Mengajar!: Refleksi Kritis Paradigma Didik, Paradigma Ajar, dan Paradigma Belajar*. Semarang: CV. ASNA Pustaka, 2019.
- Ina Magdalena, dkk. *Desain Pembelajaran SD : Teori dan Praktik*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2020.
- Ismayani, R. Mekar. "Kreativitas Dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra." *Semantik* 2, no. 2 (2017): 67–86.
- Izzati, Zuhriana Aulia. "Penggunaan Permainan Monopoli Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MIM 1 Pantenan." Universitas Muhammadiyah Gresik, 2019.
- Jannah, Roudhatul. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Jufri, Dolong. "Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 5, no. 2 (2016): 293–300.
- Kadir, Abdul. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2012.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, dan Rohani Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 91–96.
- Mahardika, Shintia Friska, Sularmi Suharno, dan Joko Daryanto. "Penggunaan Media Permainan Monopoli Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa." *Didaktika Dwija Indria* 5, no. 7 (2017).
- Malik, Adam. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Nasution, Wan Nurul Atikah. "Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa." *JURNAL DIALOG* 6, no. 1 (2017): 591–96.
- Novalita, Yolanda, Apriana Rahmawati, dan Nurul Hikmatul Qowi. "MONAS (Monopoli Asli Indonesia) sebagai media bermain untuk membentuk karakter Anak Cinta Indonesia." Indonesian Ministry of Research, Technology and Higher Education, 2014.
- Nur, Haqiqi. "Penggunaan Media Monopoli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Ekonomi di Indonesia dalam Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SDN Babatan I/456 Surabaya" 5, no. 3 (2017): 1335–45.

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Ouly, Rahmi, dan Marwan Hamid. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di MAN Peusangan.” *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)* 4, no. 1 (2016).
- Pakpahan, Andrew Fernando, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Arin Tentrem Mawati, Elmor Benedict Wagiu, J. Simarmata, Muhamad Zulfikar Mansyur, La Ili, Bonaraja Purba, Dina Chamidah, dan Fergie Joanda Kaunang. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Purwanto, Sutris. “Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa menggunakan Modelling the Way dengan Media Flashcard untuk Siswa.” *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)* 9, no. 02 (2021).
- Puspitoningrum, Encil. “Implementasi Literasi Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pada Materi Membaca Aksara Jawa Siswa SMA.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rinawati, Agustin, Lilik Binti Mirnawati, dan Fajar Setiawan. “Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar.” *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 4, no. 2 (2020): 85–96.
- Rofiqoh, Faridatul, I Ketut Mahardika, dan Yushardi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Monopoli Games Terintegrasi Pendekatan Problem Solving Pada Pembelajaran Fisika di SMA” 4, no. 3 (2015): 198–203.
- Rosmaya, Elin. “Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP.” *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2018): 111–27.
- Rustinarsih, Lis. *Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*. Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia, 2021.
- Salmiati. “Peningkatan Keterampilan Menulis Parafrase Menggunakan Metode Mind Mapping.” *Jurnal Pelangi* 8, no. 1 (2017).
- Saski, Nabilah Hamudiana, dan Tri Sudarwanto. “Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran.” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9, no. 1 (2021): 1118–24.

- Siddik, Mohammad. *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing, 2016.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Simarmata, Janner. *KITA MENULIS: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Suciati, Sri, Ika Septiana, dan Mei Fita Asri Untari. “Efektivitas Media Monopoli Berbahasa (MONOSA) Dalam Pembelajaran Tematik Integratif di SD Kelas IV” 3, no. 2 (2016): 136–50.
- Sugianti, Santi, dan Rositah. “Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Penerapan Muatan Lokal dan Keterampilan Sebagai Mata Pelajaran.” *Jurnal Mappesona* 3, no. 1 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Syahbarina, Maulia. “Pengembangan Media MONORAJA (Monopoli Aksara Jawa) untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Mimbar Sekolah Dasar* 4, no. 3 (2017): 245–55.
- Wicahyo, Guntur Setyo. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Materi Perencanaan Pemasaran Kelas X Jurusan Pemasaran SMK Ketintang Surabaya” 6, no. 1 (2018).
- Widhiarto, Harry. “Penggunaan CAWAN (Chatting Whats App Android) sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Terhadap Peserta Didik Kelas XI-IPA1 SMA Negeri 1 Kandangserang.” *Journal of Education and Technology* 1, no. 1 (2021): 1–5.
- Widodo, Bangkit Joko, dan Binti‘arifatul Hanifah. “Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa Untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 1, no. 02 (2020): 19–28.
- Yaumi, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media, 2018.
- Yuhana, Umi Laili, dan Imam Kuswardayan. “Aplikasi Belajar Menulis Aksara Jawa Menggunakan Android.” *Jurnal Teknik ITS* 2, no. 1 (2013): A94–A98.