

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti menghasilkan produk media monopoli untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada kelas IV-C terdapat beberapa hal yang dapat dituliskan antara lain:

1. Pengembangan media monopoli untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada kelas IV-C di MI Miftahul Huda dikembangkan dengan menggunakan desain menurut Sugiyono dengan 10 tahapan. Namun, pada penelitian ini hanya menggunakan 8 tahapan karena keterbatasan waktu dan biaya. Tahapan pengembangan tersebut yaitu (1) potensi dan masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi desain (5) revisi desain (6) uji coba produk (7) revisi produk (8) uji coba pemakaian.
2. Media monopoli yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat layak berdasarkan penilaian oleh ahli materi dan ahli media dengan persentase 81,66% pada komponen isi muatan pembelajaran dan 82,22% pada komponen penyajian produk.
3. Pengembangan media monopoli efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada kelas IV-C di MI Miftahul Huda. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan adanya perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik melalui uji t sebesar 18,923.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini antara lain:

1. Media monopoli untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa dapat dimanfaatkan dengan cara mengkolaborasikan antara media dengan metode pembelajaran lain supaya proses pembelajaran lebih menarik.
2. Hasil pengembangan media monopoli diharapkan dapat dikembangkan untuk sekolah lain, bukan hanya pada sekolah tempat uji coba.
3. Pengembangan media monopoli efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa, maka guru sebaiknya dapat mengembangkan media monopoli dengan materi atau keterampilan yang berbeda.