

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA KELAS IV-C DI MI
MIFTAHUL HUDA**

SKRIPSI



OLEH

UMI NADHIFAH

NIM. 932604518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA KELAS IV-C DI MI
MIFTAHUL HUDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Umi Nadhifah

NIM. 932604518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Umi Nadhifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 22 Juni 2022

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006

Kediri, 22 Juni 2022

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2022

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Nadhifah

NIM : 932604518

Judul : Pengembangan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Keterampilan
Menulis Aksara Jawa Pada Kelas IV-C di MI Miftahul Huda

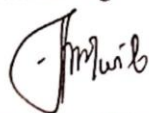
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Juli 2022

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Nadhifah

NIM : 932604518

Judul : Pengembangan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Keterampilan
Menulis Aksara Jawa Pada Kelas IV-C di MI Miftahul Huda

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA KELAS IV-C DI MI
MIFTAHUL HUDA**

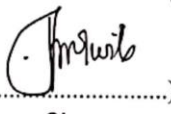
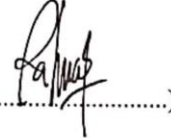
UMI NADHIFAH

932604518

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada hari Rabu, 6 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 7 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyiroh:6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Nadhifah

NIM : 932604518

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis



Umi Nadhifah

NIM. 932604518

ABSTRAK

UMI NADHIFAH, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd, Pengembangan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Kelas IV-C di MI Miftahul Huda, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Media Monopoli, Keterampilan Menulis, Aksara Jawa

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting yang digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang baik dapat membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi. Berdasarkan data prapenelitian, menunjukkan bahwa media yang digunakan oleh guru mata pelajaran bahasa Jawa kelas IV-C MI Miftahul Huda adalah poster aksara Jawa. Guru juga masih menggunakan metode pembelajaran ceramah sehingga partisipasi peserta didik tergolong sedikit. Masalah tersebut membuat keberadaan media pembelajaran menjadi penting untuk diterapkan. Sehingga rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan media monopoli untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada kelas IV-C di MI Miftahul Huda serta bagaimanakah kelayakan dan keefektifan media tersebut.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media monopoli untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada kelas IV-C di MI Miftahul Huda serta menguji kelayakan dan keefektifan media monopoli tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model menurut Sugiyono melalui 10 tahapan. Namun pada penelitian ini hanya menggunakan 8 tahapan dikarenakan sudah tidak dilakukan revisi produk dan keterbatasan waktu serta biaya untuk melakukan produksi massal. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan media monopoli sangat layak digunakan dengan persentase penilaian dari ahli materi sebesar 81,66% dan ahli media sebesar 82,22%. Media monopoli efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa. Hal tersebut berdasarkan adanya perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik melalui uji *t* sebesar 18,923.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengupas tentang pengembangan media monopoli untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara jawa pada kelas IV.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Abd Salam, S.Pd.I dan Titik Mubarakah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, Ibu Siti Muntamah, S.Pd.I, Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, dan Ibu Atik Zainun Afifah, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.

7. Keluarga besar MI Miftahul Huda Ngreco Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman prodi PGMI angkatan tahun 2018, teman-teman PP Avissina, dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 31 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Monopoli	13
B. Keterampilan Menulis	20
C. Aksara Jawa.....	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Desain Uji Coba	35

2. Subjek Coba.....	37
3. Jenis Data.....	37
4. Instrumen Pengumpulan Data	37
5. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL	45
A. Penyajian Data Uji Coba.....	45
1. Hasil Pengembangan Media Monopoli	45
2. Penyajian Hasil Data Uji Coba.....	57
B. Analisis Data	63
1. Analisis Data Kelayakan Media Monopoli	63
2. Analisis Data Uji Coba Perorangan.....	64
3. Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	65
4. Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	66
5. Analisis Data Keefektifan Media Monopoli.....	67
C. Revisi Produk.....	72
BAB V KAJIAN DAN SARAN	74
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	74
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aksara Jawa <i>Legena</i>	27
Tabel 2.2 <i>Sandhangan</i> Aksara Jawa	27
Tabel 2.3 KI dan KD	29
Tabel 2.4 Indikator 3.6 dan 4.6	29
Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kelayakan	41
Tabel 3.3 Kriteria Tanggapan Guru dan Peserta Didik.....	42
Tabel 4.1 Analisis Materi pada LKS Kelas IV	46
Tabel 4.2 Kartu Pintar	48
Tabel 4.3 Kartu Kesempatan.....	51
Tabel 4.4 Isi Buku Panduan Penggunaan Media Monopoli.....	53
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.7 Hasil Tanggapan Guru	60
Tabel 4.8 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik Uji Coba Perorangan	61
Tabel 4.9 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4.10 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar ..	63
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi dan Media.....	64
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	66
Tabel 4.15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.17 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	69
Tabel 4.18 Revisi Media Monopoli Oleh Ahli Media	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan	31
Gambar 3.2 Skema Penelitian Hasil Adaptasi	32
Gambar 4.1 Papan Media Monopoli	48
Gambar 4.2 Desain Cover Buku	53
Gambar 4.3 Kartu Poin Media Monopoli	55
Gambar 4.4 Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 2 Lembar Angket Validasi Ahli Media	83
Lampiran 3 Lembar Validasi Tes.....	86
Lampiran 4 Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik.....	88
Lampiran 5 Lembar Angket Tanggapan Guru	89
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 7 Hasil Validasi Angket Ahli Materi.....	93
Lampiran 8 Hasil Validasi Angket Ahli Media	96
Lampiran 9 Hasil Validasi Tes.....	99
Lampiran 10 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik.....	101
Lampiran 11 Hasil Angket Tanggapan Guru	102
Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 13 RPP	106
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
Lampiran 15 Soal <i>Pretest</i> dan Kunci Jawaban	112
Lampiran 16 Soal <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	116
Lampiran 17 Hasil <i>Pretest</i>	120
Lampiran 18 Hasil <i>Posttest</i>	122
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	125
Lampiran 21 Nota Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	126
Lampiran 22 Nota Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	127
Lampiran 23 Dokumentasi.....	128
Lampiran 24 Riwayat Hidup	131