

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti Mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Diketahui bahwa penguasaan materi aqidah akhlak pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Kediri termasuk dalam kategori cukup. Hasil ini sesuai dengan rata-rata (Mean) senilai 37,32 yang berada di antara skor 33,417 dan 38,583..
2. Diketahui bahwa perilaku keagamaan siswa pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Kediri termasuk dalam kategori cukup. Hasil ini sesuai dengan rata-rata (Mean) senilai 37,577 yang berada di antara skor 37,5835 dan 39,4165..
3. Hasil penghitungan koefisien regresi sederhana memperlihatkan nilai koefisien konstanta adalah sebesar 5,708 koefisien variabel bebas (X) adalah sebesar ,854. Sehingga diperoleh persamaan regresi  $Y=5,708+,854X$ . Nilai koefisien regresi variabel penguasaan materi aqidah akhlak adalah ,854 yang artinya bahwa setiap peningkatan perilaku keagamaan siswa sebesar 1% maka angka kenaikan variabel penguasaan materi aqidah akhlak adalah sebesar 85,4%. Diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah sebesar 17,414. nilai  $t$  tersebut akan dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $n= 79, df=1$ ) yaitu 1.84. Dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$ , nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima yaitu terdapat hubungan positif antara antara penguasaan materi aqidah akhlak dengan perilaku keagamaan siswa

Kelas VIII di MTsN 4 Kediri. Nilai KD yang diperoleh adalah ,761 Sehingga dapat ditafsirkan bahwa variabel penguasaan materi aqidah akhlak memiliki pengaruh kontribusi sebesar 76,1% terhadap variabel perilaku keagamaan siswa. Sedangkan sisanya sebesar 23,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, Pembahasan dan Kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran kepada:

1. Untuk kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan penguasaan materi aqidah akhlak, karena dengan adanya penguasaan materi aqidah akhlak yang baik siswa akan mempunyai perilaku keagamaan yang baik pula sehingga terbentuknya karakter yang baik.
2. Agar berusaha meningkatkan perilaku keagamaan yang baik, sehingga menjadi manusia yang berguna bagi nusa dan bangsa.
3. Guru Diharapkan lebih berusaha memaksimalkan kegiatan-kegiatan dalam penguasaan materi aqidah akhlak agar terciptanya perilaku keagamaan dalam diri siswa.
4. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang lebih komperhensif. Dan diharapkan meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya dengan melakukan variasi alat ukur penelitian dan metode penelitian yang berbeda.