

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Pengaruh Keterlibatan Siswa dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI IPA Di MAN 1 Jombang, maka di dapat kesimpulan berikut ini:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan pada variable keterlibatan siswa terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Jombang. Hasil ini ditunjukkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $7.921 > t_{tabel}$  yaitu  $1,65622$  lebih besar dari nilai  $r$  square yaitu  $0,316$ , hal tersebut bermakna kontribusi keterlibatan siswa terhadap prestasi belajar sebesar  $31,6\%$ , dan sisanya  $68,4\%$  dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Kebiasaan Belajar terhadap prestasi belajar dengan memiliki  $Sig (0,001) < Alpha (0,05)$  dan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $3,365 > t_{tabel}$  yaitu  $1,65622$  dan nilai  $r$   $0.277$  lebih besar dari  $r$  square yaitu  $0.077$  yang berarti kontribusi kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar sebesar  $7,7\%$ , dan sisanya  $92,3\%$  dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan keterlibatan siswa dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 33.870 . Sedangkan, untuk  $F_{tabel}$  sebesar 3,06 dengan derajat kebebasan  $df_1= 2$  dan derajat kebebasan  $df_2= 135$ , yaitu sebesar 3,06. Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  serta nilai sig (0,000) < Alpha (0, 05). Dengan bahwa koefisien korelasi (R) adalah 0,578 Sedangkan koefisien determinasi  $R^2$  adalah sebesar 0,334. Jadi, dapat dikatakan bahwa pengaruh Keterlibatan siswa dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu sebesar 33,4% Dan sisanya yaitu 66,6% Dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak yang bersangkutan diantaranya:

1. Saran untuk siswa, prestasi belajar merupakan hal yang sangat penting, sehingga perlu diperhatikan dalam rangka menyiapkan bekal untuk menuju masa depan yang masih sangat panjang.
2. Saran untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan kondisi siswa serta selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran agar siswa selalu termotivasi untuk dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Saran untuk sekolah, agar dapat lebih meningkatkan profesionalisme guru dari segi kompetensi pedagogik, keribadian, sosial dan profesional dengan tujuan tercapainya pendidikan yang sebaik-baiknya. Serta dapat memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk dapat berkonsultasi apabila sewaktu-waktu siswa memiliki masalah dalam kegiatan proses pembelajaran.
4. Saran untuk peneliti selanjutnya, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian berikutnya terkait keterlibatan siswa dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar. Serta menggunakan data primer.