

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

LULUK BADRIYAH

9321.303.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

LULUK BADRIYAH

NIM. 932130318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program
STRATA-1 (S-1) Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

LULUK BADRIYAH

NIM.9321.416.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 JOMBANG**

LULUK BADRIYAH

932130318

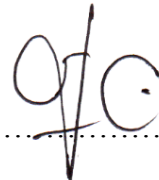
Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

Penguji Utama

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.

NIP.198306062011012012

(.....)

Penguji I

Drs.Moh.Irfan Burhani, M.Psi

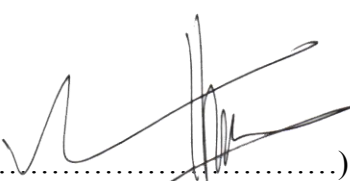
NIP. 196612201991031002

(.....)

Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN. 2021098701

(.....)

Kediri, 20 Juli 2022


Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. H. Anifah, M.Pd
NIDN. 121994032006

HALAMAN MOTO

“Berfikirlah Positif Tak Peduli Seberapa Keras Hidupmu, Capek Berarti Semangat, Semangat Berarti Sukses”

(-Agus Suwarsono-)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luluk Badriyah

NIM : 932130318

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisansaya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah nikmat syukurku yang telah diberikan Allah SWT tiada terhingga pada-Mu, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang menjad uswatun khasanah dalam kehidupanku dan menuntunku pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelas. Aamiin...

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua Bapak Muhammad Sapari dan Ibu Murni Susiana yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan segala doa.
2. Tak lupa untuk nenek Kasiani, om Arif said, Om Agus suwarsono, Tante Suwarni dan sanak saudara lainnya yang selalu me-support dan mendoakan yang terbaik.
3. Saudariku Kholilul 'Aiza, Nuzila Addina Fahma, Imroatul Wahidah yang selalu memberi masukan dan semangat sampai pada terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd. selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.

5. Teruntuk sahabat saya Firda Alifia Setyo T.R, Devi Fatimah, Sofia Naninunyah, Ella Nadiyah, Intan Nurfauziyah, Ratna Silvia S. yang selalu memotivasi saya untuk berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini dan bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
6. Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Bapak Ibu guru MAN 1 Jombang yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan pengalaman yang diberikan.

ABSTRAK

Luluk Badriyah,2022. Dosen Pembimbing Drs.Moh.Irfan Burhani, M.Psi dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd: PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DAN KABIASAAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 JOMBANG. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah

Kata Kunci: Keterlibatan Siswa, Kebiasaan Belajar, dan Prestasi Belajar

Prestasi belajar penting dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat dijadikan tolak ukur untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Prestasi belajar yang diperoleh siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni faktor internal dan eksternal, salah satu faktor internal yang mempengaruhi ialah keterlibatan siswa. Keterlibatan siswa adalah bentuk perilaku siswa yang merasa terikat dengan kegiatan di sekolah serta terwujud dalam keterlibatan perilaku, keterlibatan kognitif, dan keterlibatan emosional. Selain keterlibatan siswa prestasi belajar juga dipengaruhi oleh kebiasaan belajar, kebiasaan belajar merupakan suatu tingkah laku yang dilakukan oleh siswa secara teratur dan berulang-ulang dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh keterlibatan siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak. 2) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak, 3) pengaruh keterlibatan siswa dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA di MAN 1 Jombang dengan jumlah 212, sampel sebanyak 138 dihitung dengan menggunakan rumus Slovin, dan teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket keterlibatan siswa dan angket kebiasaan belajar. Sedangkan untuk mendapatkan prestasi belajar diperoleh dari hasil ujian yang dilakukan oleh guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana (Uji T) dan regresi linier berganda (Uji F) dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan keterlibatan siswa terhadap prestasi belajar, nilai r square yaitu 0,316, hal tersebut bermakna kontribusi keterlibatan siswa terhadap prestasi belajar sebesar 31,6%, dan sisanya 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar, nilai r 0.277 lebih besar dari r square yaitu 0.077 yang berarti kontribusi kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 7,7%, dan sisanya 92,3% dipengaruhi oleh faktor lain. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan keterlibatan siswa dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar, nilai r 0,578 Sedangkan koefisien determinasi R^2 adalah sebesar 0,334 jadi dapat dikatakan bahwa pengaruh keterlibatan siswa dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu sebesar 33,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Alhamduillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Toleransi Beragama Pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Hang Tuah 5 Sidoarjo.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri beserta staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Prodi PAI
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Erma, M.Pd selaku kepala MAN 1 Jombang, para guru, serta staf, karyawan dan peserta didik yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Bapak, ibu, serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 17 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional.....	15

BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Prestasi belajar	17
1. Pengertian Prestasi belajar.....	17
2. Dimensi Indikator Prestasi belajar.....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar	21
4. Fungsi Prestasi belajar	24
5. Pengukuran Prestasi belajar.....	24
B. Keterlibatan Siswa	27
1. Pengertian Keterlibatan Siswa.....	27
2. Dimensi Indikator Keterlibatan Siswa.....	28
3. Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa	29
4. Aspek-Aspek Keterlibatan Siswa.....	34
5. Urgensi Keterlibatan Siswa	35
C. Kebiasaan Belajar.....	37
1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	37
2. Dimensi Indikator Kebiasaan Belajar.....	39
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar.....	40
4. Manfaat Kebiasaan Belajar.....	41
5. Aspek-Aspek Kebiasaan Belajar	42
D. Hubungan Antar Indikator	45
1. Hubungan Antara Keterlibatan Siswa Terhadap Prestasi Belajar.	45
2. Hubungan Antara Kebiasaan belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	47

3. Hubungan Antara Keterlibatan siswa dan Kebiasaan belajar Terhadap Prestasi Belajar.	51
E. Variabel Penelitian	54
F. Kerangka Teoritis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	57
C. Pengumpulan Data	58
D. Instrumen Penelitian.....	60
E. Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Uji Validitas dan Reliabilitas	72
B. Deskripsi Data.....	76
C. Uji Asumsi (Prasyarat).....	80
D. Uji Hipotesis	83
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Pengaruh Keterlibatan Siswa terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI IPAdi MAN 1 Jombang	92
B. Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI IPAdi MAN 1 Jombang	95
C. Pengaruh Keterlibatan Siswa dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI IPAdi MAN 1 Jombang.....	98

BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Jawaban Alternatif.....	61
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Keterlibatan Siswa	62
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Kebiasaan Belajar	63
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterlibatan Siswa	73
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Kebiasaan Belajar	74
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Keterlibatan Siswa	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kebiasaan belajar	76
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Keterlibatan Siswa	76
Tabel 4. 6 Interpretasi True Score Keterlibatan Siswa	77
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar.....	78
Tabel 4. 8 Interpretasi True Score Kebiasaan belajar	78
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	79
Tabel 4. 10 Pedoman konversi True Score Keterlibatan Siswa	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data.....	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Keterlibatan Siswa	82
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas Kebiasaan Belajar.....	82
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi Keterlibatan Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	84
Tabel 4. 15 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Keterlibatan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	85
Tabel 4. 16 Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	85

Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	86
Tabel 4. 18 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	87
Tabel 4. 19 Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Kebiasaan terhadap Prestasi Belajar	88
Tabel 4. 20 Koefisien Determinasi Regresi Linier Berganda Keterlibatan Siswa dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar	89
Tabel 4. 21 Hasil Uji F Regresi Linier Berganda Keterlibatan Siswa dan Kebiasaan belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	90
Tabel 4. 22 Hasil Uji T keterlibatan Siswa dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Plot Diagram Normalitas.....	81
Gambar 4. 2 Hasil Heteroskedastisitas.....	83