

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kediri yaitu sebagai berikut:
 - a. Keberadaan fasilitas internet di SMA Negeri 2 Kediri telah ada sejak tahun 2006 mulai dari pemasangan internet di setiap laboratorium komputer dan penyediaan hotspot sekolah, dengan dukungan fasilitas komputer yang cukup memadai.
 - b. Bentuk-bentuk pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kediri adalah mulai dari penggunaan fasilitas search engine, web, blog seperti Wordpress, serta jejaring sosial seperti Facebook dan Twitter.
 - c. Peran dan fungsi internet bagi siswa SMA Negeri 2 Kediri adalah untuk membantu mendalami pelajaran yang belum dipahami dari penyampaian guru di kelas, pendukung kegiatan belajar di kelas, mencari tugas dari guru, mencari informasi dan artikel, dimana fungsi internet ini sebagai pelengkap pembelajaran.
2. Usaha SMA Negeri 2 Kediri dalam mengoptimalkan pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa adalah:

- a. Membangun laboratorium TRRC (*Teacher Resource and Reference Centre*), dimana salah satu fungsinya adalah untuk membekali para guru dengan ketrampilan IT khususnya dalam implementasinya sebagai media pembelajaran serta sarana penunjang kegiatan belajar mengajar siswa melalui program TRRC (*Teacher Resource and Reference Centre*) tersebut.
- b. Penerapan konsep pembelajaran berbasis internet yakni *e-learning*, walaupun belum semua guru di SMA Negeri 2 Kediri telah memanfaatkan konsep pembelajaran ini secara optimal dikarenakan kemampuan sebagian guru yang masih terbatas.
- c. Mengoptimalkan penyediaan koneksi fasilitas hotspot yang dikarenakan jumlah siswa yang melakukan akses internet dengan memanfaatkan hotspot di SMA Negeri 2 Kediri ini terus meningkat setiap harinya, sehingga pihak pengelola terus melakukan perbaikan layanan agar semua siswa bisa mendapatkan layanan internet yang memuaskan.
- d. Membangun dua laboratorium komputer siswa, dimana masing-masing laboratorium dilengkapi dengan 35 unit komputer, dengan jumlah keseluruhan terdapat 70 unit komputer yang telah dilengkapi dengan akses internet serta membekali siswa dengan mata pelajaran TIK selama 2 jam pelajaran per minggu.

B. Saran-Saran

1. Keberadaan fasilitas internet yang memadai di lingkungan sekolah telah menjadi keuntungan tersendiri bagi siswa. Telah menjadi tugas sekolah untuk terus meningkatkan perbaikan layanan demi kenyamanan bersama.
2. Untuk penerapan *e-learning* harusnya lebih dikembangkan dan dimaksimalkan lagi agar pelaksanaannya lebih optimal di lembaga tersebut, dikarenakan masih ada sebagian guru yang masih belum mampu menerapkan metode *e-learning* dalam proses pembelajarannya.

