

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mengungkapkan gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks penelitian (holistic kontekstual) melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri sebagai instrumen kunci.¹ Data deskriptif tersebut berupa "ucapan atau tulisan yang dapat diamati dari orang-orang (subyek) itu sendiri."²

Sedangkan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus ini merupakan sesuatu pengungkapan secara rinci tentang keadaan satu orang subyek dari tempat penyimpanan dokumen maupun fakta dari peristiwa tertentu.³ Dalam hal ini, studi menitik beratkan pada bagaimana pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Kediri

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini adalah mutlak atau dengan kata lain peneliti harus ada dalam setiap kali kegiatan dilakukan. Hal ini dikarenakan

¹ Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, 2007), 63.

² Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), 3.

³ Mike S. Arifin, *Orientasi Teoritik dan Memilih Pokok Studi: Jenis Kasus dalam Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*, (Malang: Kalimasahada Press, 1996), 56.

peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data tentang hal-hal yang berkaitan langsung dengan pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Kediri.

C. Lokasi Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis memilih lokasi penelitian di SMA Negeri 2 Kota Kediri. Penulis sengaja memilih lokasi di sekolah tersebut karena menurut asumsi penulis sendiri, SMA Negeri 2 Kediri merupakan salah satu sekolah favorit di kota Kediri yang mana untuk penyediaan fasilitas-fasilitas sekolah terutama internet sudah tergolong baik dan maju. Selain itu upaya pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa ini telah sesuai dengan misi sekolah nomor 9 yaitu “Pengembangan ICT (Information and Communication Technology) sekolah dengan pemasangan jaringan intranet dan internet serta melaksanakan sistim informasi manajemen yang terintegrasi dan terkomputerisasi.”⁴

Berdasarkan hasil observasi selama penelitian berlangsung di SMA Negeri 2 Kediri, maka peneliti dapat memberikan data tentang gambaran secara umum mengenai lingkungan sekolah tersebut. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat dalam paparan data berikut ini:

1. Sejarah Singkat berdirinya SMA Negeri 2 Kediri

SMA Negeri 2 Kediri bermula dari sekolah filial SMA Negeri yang telah ada di Kota sebelumnya, terhitung mulai tanggal 1 Maret 1950.

⁴ Observasi, di SMA Negeri 2 Kediri, 30 Mei 2013.

Membuka filial sementara waktu berhubung dengan kekurangan tenaga guru dan belum mendapatkan gedung. Dan pembelajarannya pun diselenggarakan pada petang hari.

Hal ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3141/B tanggal 4 Mei 1950. Tentang membuka filial dari Sekolah Menengah Umum Bagian Atas (SMA) Negeri di Kediri yang terdiri atas kelas-kelas tingkatan 1, 2, dan 3. Tujuan dari pembukaannya adalah untuk memberi kesempatan melanjutkan pelajaran bagi pelajar-pelajar yang telah menunaikan kewajibannya sebagai anggota Brigade XVII dan mobilisasi pelajar di Kediri dengan catatan mereka memenuhi syarat-syarat untuk diterima sebagai murid SMA Negeri.

Baru pada tahun 1959, tepatnya per 1 Agustus 1959, SMA Negeri 2 menjadi sekolah tersendiri dengan nama SMA Negeri II/AC yang merupakan hasil pemecahan SMA Negeri di Kediri. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 26 Nopember 1959 dengan nomor : 361/SK/B.III.⁵ Demikian gambaran singkat dari berdirinya lembaga SMA Negeri 2 Kediri.

2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 2 Kota Kediri

VISI:

⁵ Observasi, di SMA Negeri 2 Kediri, 30 Mei 2013

“MEWUJUDKAN INSAN INDONESIA YANG BERKEPRIBADIAN PANCASILA, BERMUTU, TERDIDIK, BERBUDAYA DAN KOMPETITIF DI DUNIA INTERNASIONAL”

MISI:

1. Membina keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME dalam penghayatan dan pengamalannya sehingga menjadi insan yang cerdas emosi dan rohaninya .
2. Menciptakan Sumber Daya Manusia yang profesional melalui kegiatan Pembelajaran dan Bimbingan sehingga dapat mengembangkan prestasi yang sudah dicapai baik akademis maupun non akademis.
3. Menumbuhkembangkan rasa nasionalisme dan kesatuan bangsa dalam wadah NKRI.
4. Menerapkan manajemen mutu dengan melibatkan seluruh warga sekolah.
5. Peningkatan kompetensi guru khususnya dalam pengembangan model-model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, membuat bahan ajar dalam media elektronik, mampu berkomunikasi dengan guru sejenis di sekolah lain di dalam negeri maupun di luar negeri melalui forum diskusi elektronik.
6. Menciptakan kultur sekolah yang kondusif sehingga terwujud suasana dan lingkungan belajar yang baik.

7. Mewujudkan generasi yang bersih, jujur, dan bertanggungjawab melalui berbagai kegiatan baik intra maupun ekstra kurikuler.
8. Mewujudkan perpustakaan sekolah yang representatif, mengaplikasikan system pengelolaan perpustakaan menuju digital library.
9. Pengembangan ICT sekolah dengan pemasangan jaringan intranet dan internet serta melaksanakan sistim informasi manajemen yang terintegrasi dan terkomputerisasi.

TUJUAN:

1. Melayani dan mendidik siswa agar mengembangkan sikap berbudi pekerti luhur dan mengembangkan daya pikir secara maksimal.
2. Melayani dan mengarahkan siswa agar mempunyai ketrampilan khusus sesuai dengan bakat, minat sehingga dapat mandiri setelah tamat dari SMA Negeri 2 Kediri.
3. Menyediakan tempat bekerja bagi guru dan tempat belajar bagi siswa yang nyaman dan memadai sehingga mutu pendidikan dapat meningkat dan tercapai tujuan pendidikan dengan baik.
4. Menciptakan suasana sekolah yang kondusif, nyaman, aman, tertib, rukun melalui tingkah laku yang terbuka dan jujur kepada sesama.
5. Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan yang dibutuhkan secara bertahap, berkelanjutan dengan skala prioritas (ICT, Lab, Perpustakaan).

6. Peningkatan kompetensi Guru, dan Tenaga Pendukung (Pustakawan, Laboran, Teknisi Komputer, Tenaga Administrasi) melalui MGMP, penataran, pelatihan/kursus/magang, workshop, seminar/lokakarya atau sejenisnya, bekerjasama dengan lembaga dan instansi terkait.
7. Terus-menerus dan berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga setara dengan sekolah-sekolah lain di dunia.⁶

3. Data Guru dan Pegawai SMA Negeri 2 Kediri

DATA GURU DAN PEGAWAI SMA NEGERI 2 KEDIRI PER 31 AGUSTUS 2012			
<i>NO</i>	<i>NAMA</i>	<i>PANGKAT/GOLONGAN</i>	<i>BIDANG STUDI</i>
		<i>(NIP)</i>	
1	Drs. Bambang Tutuko, M.Si.	Pembina Tk. I / IV/b	Sosiologi
		19630210 198803 1 017	
2	Drs. Karmadji	Pembina / IVa	Sosiologi
		19560807 198303 1 017	
3	Sri Susiani, S.Sos.	Penata Muda Tk. I / IIIb	Sosiologi
		19750514 200604 2 029	
4	Arini, S.Pd.	Pembina / IVa	Ekonomi
		19530831 198003 2 004	
5	Lilik Puji Rahayu, S.Pd. M.Si.	Penata Muda / IIIa	Ekonomi
		19810227 201001 2 016	
6	Dra. Ediningtjas Sulistijarini, MM.	Pembina Utama Muda / IVc	Kimia
		19600412 198603 2 013	
7	Drs. Bambang Soetiarso, MM.	Pembina Tk. I / IVb	Kimia
		19630302 198803 1 012	
8	Drs. Basuki Winarno	Pembina Tk. I / IVb	Kimia
		19640520 198803 1 017	

⁶ Observasi, di SMA Negeri 2 Kediri, 30 Mei 2013.

9	Dra. Pudji Astuti	Pembina / IVa 19570813 198302 2 001	Kimia
10	Umi Zulaekah, S.Pd.	Pembina / IVa 19671107 199101 2 002	Kimia
11	Ludie Kurnia Hartono, S.Pd. M.Ed.	Pembina / IVa 19661116 198811 1 001	Kimia
12	Rima Dhian Pratiwi, S.Pd.	Penata Muda / IIIa 19830415 201001 2 029	Kimia
13	Itok Dwi Budiarto, S.Pd.	Penata Muda / IIIa 19841229 201001 1 013	Kimia
14	Dra. Emy Ermawati, M.Pd.	Pembina Tk. I / IVb 19620705 198702 2 004	Fisika
15	Drs. Muhammad Marwan	Pembina / IVa 19600409 198303 1 014	Fisika
16	Achmad Yoesoef, S.Pd., M.Pd.	Pembina / IVa 19671105 199201 1 001	Fisika
17	Edy Hartono, S.Pd.	Penata Muda Tk. I / IIIb 19730530 200604 1 017	Fisika
18	Luluk Muhammadah, S.Pd.	Penata Muda / IIIa 19810929 201001 2 016	Fisika
	Dra. Kabut Sulistyowati, M.Pd.	Pembina Tk. I / IVb 19610517 198603 2 007	Biologi
20	Drs. Edy Purwanto	Pembina / IVa 19580918 198303 1 004	Biologi
21	Drs. Anang Santoso, M.Pd.	Pembina / IVa 19650115 199003 1 011	Biologi
22	Aunun Siha Kusumawati, S.Pd.	Penata Muda Tk. I / IIIb 19730108 200604 2 016	Biologi
23	Dra. Endah Sulastri, M.Pd.	Pembina Tk. I / IVb 19580209 198303 2 004	Matematika
24	Dra. Murtiningsih	Pembina Tk. I / IVb 19580115 198303 2 008	Matematika
25	Dra. Arta Wardeni	Pembina Tk. I / IVb 19570616 198403 2 006	Matematika
26	Dra. Sri Peni Utami	Pembina Tk. I / IVb	Matematika

		19620418 199003 2 007	
27	Drs. Supriyadi	Pembina Tk. I / IVb 19630319 198903 1 018	Matematika
28	Suwanto, S.Pd. M.Pd.	Pembina / IVa 19630305 198512 1 004	Matematika
29	Supriyono, S.Pd.	Pembina / IVa 19681228 199201 1 001	Matematika
30	Riana Dwi P, S.Pd. S.Kom. M.Pd.	Penata / IIIc 19680503 200012 2 002	TIK
31	Nikmatul Agustina, S.Kom.	Penata Muda / IIIa 19840815 200902 2 008	TIK
32	Luwi Adi Basuki, ST.	Penata Muda / IIIa 19710831 200902 1 002	TIK
33	Heru Eryanto, S.Kom.	19691216 201212 1 001	TIK
34	Bambang Sukardjiman, S.Pd.	Pembina Tk. I / IVb 19510921 198003 1 011	Bahasa Indonesia
35	Sumiharti, S.Pd.	Pembina Tk. I / IVb 19580504 198102 2 003	Bahasa Indonesia
36	Dra. Tuhfatul Mardiyah	Pembina / IVa 19610202 198403 2 012	Bahasa Indonesia
37	Drs. Darwanto	Pembina / IVa 19590319 198412 1 001	Bahasa Indonesia
38	Drs. Ihsanuddin	Pembina / IVa 19600801 198403 1 009	Bahasa Indonesia
39	Dra. Sri Isminarti	Pembina / IVa 131 999 656	Bahasa Indonesia
40	Peni Tri Wuryaningsih, S.Pd.	Penata Muda Tk. I / IIIb 19681127 200604 2 003	Bahasa Indonesia
41	Dra. Setiari Mestikawati, MM.	Pembina Tk. I / IVb 19620124 198603 2 015	Bahasa Inggris
42	Drs. Mochamad Saladin, M.PdI.	Pembina Tk. I / IVb 19640606 198703 1 026	Bahasa Inggris
43	Drs. Mutakin Prasojo Rumekso	Pembina / IVa 19590627 198803 1 005	Bahasa Inggris

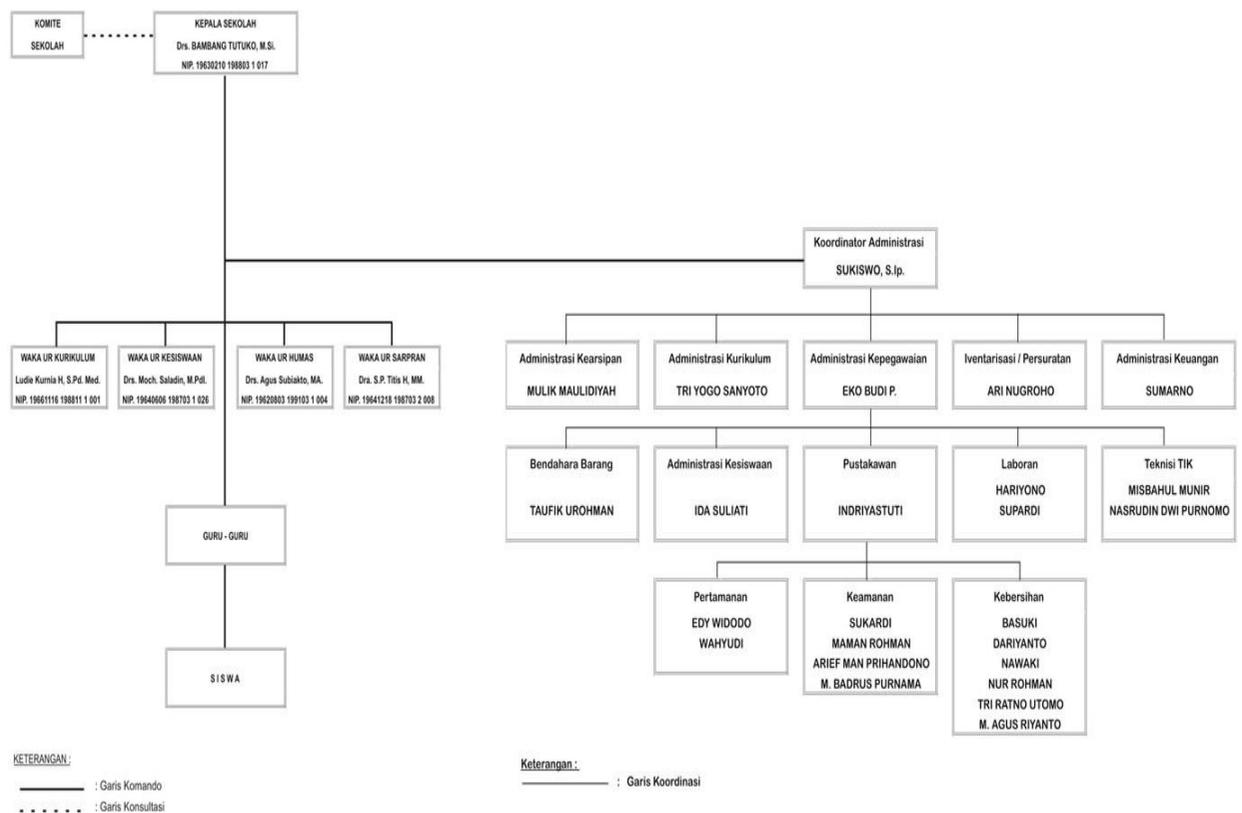
44	Dra. Maidah Tuti Hana	Pembina / IVa 19680707 199303 2 009	Bahasa Inggris
45	Dra. Srie Poedji Titis Harsiati, MM.	Pembina / IVa 19641218 198703 2 008	Bahasa Inggris
46	Kurnia Widiastuti, S.Pd.	Penata Muda / IIIa 19760319 200902 2 004	Bahasa Inggris
47	Luk Brown Akbar Taroz, S.S.	Penata Muda / IIIa 19830320 201001 1 021	Bahasa Inggris
48	Rulina Kristanti Dewi	-	Bahasa Jepang
49	Dewi Rosliana, S.Pd.	-	Bahasa Jepang
50	Suhartatik, S.Pd.	-	Bahasa Jepang
51	Dra. Suko Rahadjeng	Pembina Tk. I / IVb 19521014 198002 2 001	PKn
52	Drs. Mohamad Tohir, M.PdI.	Pembina Tk. I / IVb 19631122 198803 1 005	PKn
53	Drs. Hadi Mustofa	Pembina Tk. I / IVb 19580626 198803 1 005	PKn
54	Drs. Nugro Susantoro	Pembina / IVa 19561101 197803 1 005	PKn
55	Sriyati, BE.	Pembina Tk. I / IVb 19520908 198102 2 001	Geografi
56	Oeti Windayati, S.Pd.	Pembina / IVa 19550512 198202 2 002	Geografi
57	Drs. Supriyanto	Pembina / IVa 19530724 198303 1 009	Sejarah
58	Moedjiono, S.Pd. M.MPd.	Pembina / IVa 19630601 198412 1 001	Sejarah
59	Hery Wijanarko, S.Pd.	Pembina / IVa 19710417 199703 1 005	Sejarah
60	Mochamad Ali, S.Pd.	Pembina / IVa 19560407 198202 1 003	Penjasorkes
61	Bambang Setyo Budi Mulyono	Pembina / IVa 19580213 198303 1 009	Penjasorkes

62	Hadian Anton Fauzi, S.Pd.	Penata Muda / IIIa 19760805 200902 1 004	Penjasorkes
63	Drs. Bambang Tri Pambudi	Penata Tk. I / III d 19570713 198902 1 001	Seni Musik
64	Henita Putri, S.Pd.	-	Seni Musik
65	Santoso, S.Pd.	Penata Muda Tk. I / III b 19770515 200604 1 029	Seni Rupa
66	Dra. Hj. Herlinarti, MM.	Pembina Tk. I / IV b 19530913 197903 2 003	BK
66	Dra. Puji Lestari	Pembina Tk. I / IV b 19620228 198603 2 013	BK
67	Drs. Suyanto, M.Pd.	Pembina / IV a 19531206 198603 1 004	BK
68	Saiful Hadi, S.Pd. M.Pd.	Pembina / IV a 19580224 198603 1 007	BK
69	Harmini, S.Pd.	Penata Tk. I / III d 19680216 199103 2 008	BK
70	Anisyah, S.Pd. MM.	Penata Muda Tk. I / III b 19690212 200212 2 005	BK
71	Drs. Abdul Karim	Pembina / IV a 19660112 199702 1 001	P.A. Islam
72	Ibnu Nandir, S.Ag. M.PdI.	Penata / III c 19700415 200501 1 003	P.A. Islam
73	Ahmad Nuryani, S.PdI. M.PdI	Penata Muda / III a 19810615 200902 1 004	P.A. Islam
74	Drs. Agus Subiakto, MA.	Pembina / IV a 19620803 199103 1 004	P.A. Kristen
75	Heru Mursito, S.Ag.	Penata Muda Tk. I / III b 19720615 200604 1 030	P.A. Katolik
76	Sukiswo, S.Ip	Penata Tk. I / III d 19650419 198602 1 006	Koordinator Administrasi
77	Mulik Maulidiyah	Penata Muda Tingkat I / III b 19631114 198303 1 010	Administrasi
78	Ari Nugroho, SE.	Penata Muda (III a) 19631107 200112 1 003	Administrasi

79	Sumarno	Pengatur / IIc 19660418 198903 1 013	Administrasi
80	Eko Budi Prasetyo	Pengatur Muda Tk. I / IIb 19671129 200604 1 014	Administrasi
81	Tri Yogo Sanyoto	Pengatur Muda Tk. I / IIb 19701006 200701 1 010	Administrasi
82	Ida Suliati	19650922 201212 2 001	Administrasi
83	Novita Sari	-	Administrasi
84	Vivien Ivonny	-	Administrasi
85	Hariyono	Pengatur / IIc 19700725 200112 1 003	Laboran
86	Supardi	19650922 201212 2 001	Laboran
87	Taufik Urohman	Pengatur Muda / IIa 19820831 200212 1 004	Pustakawan
88	Indriyastuti	19610126 201212 2 001	Pustakawan
89	Basuki	19620520 200701 1 013	Pustakawan
90	Misbahul Munir	-	Teknisi TIK
91	Nasrudin Dwi Purnomo	-	Teknisi TIK
92	Sukardi	19610204 201212 1 001	Keamanan
93	Maman Rohman	-	Keamanan
94	Arief Man Prihandono	-	Keamanan
95	Much. Badrus Purnama	-	Keamanan
96	Edy Widodo	-	Pramu Kebun
97	Wahyudi	-	Pramu Kebun

98	Dariyanto	19730901 201212 1 001	Cleaning Service
99	Nawaki	19690302 201212 1 001	Cleaning Service
100	Nur Rohman	19750226 201212 1 001	Cleaning Service
101	Tri Ratno Utomo	19760619 201212 1 002	Cleaning Service
102	M. Agus Riyanto	-	Cleaning Service ⁷

4. Struktur Organisasi⁸



D. Sumber Data

⁷ Dokumentasi, Daftar Nama Guru dan Pegawai SMA Negeri 2 Kediri, Tahun Pelajaran 2012-2013.

⁸ Dokumentasi, Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Kediri, Tahun Pelajaran 2012-2013.

Dalam penelitian kualitatif, sumber data utama adalah “kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai sumber data utama dicatat melalui tulisan”. Data dalam penelitian ini adalah semua kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari para informan yang dianggap paling mengetahui secara rinci dan jelas mengenai fokus penelitian yang diteliti yaitu: kepala sekolah, waka kurikulum, para guru, teknisi TIK, dan siswa. Selain diperoleh melalui informan data juga diperoleh dari hasil dokumentasi yang menunjang terhadap data yang berbentuk kata-kata tertulis maupun tindakan yang diperoleh peneliti pada saat melakukan penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut, jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi :

1. Sumber Data Utama (primer), yaitu sumber data yang diambil peneliti melalui wawancara dan observasi yaitu merupakan hasil dari kegiatan melihat, mendengar, dan bertanya. Sumber data ini bisa dicatat mulai catatan tertulis, rekaman atau pengambilan foto dan film.⁹ Dalam penelitian ini sumber dari kata-kata dan tindakan merupakan jawaban dan respon serta hasil catatan lapangan atau catatan pengamatan dari studi tentang “Pemanfaatan Internet sebagai Media Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Kediri.”
2. Sumber Data Tambahan (sekunder) yaitu sumber data di luar kata-kata dan tindakan yakni sumber data tertulis. Sumber ini dibagi atas sumber dari buku dan majalah ilmiah, sumber arsip, dokumen pribadi, dan dokumen resmi.¹⁰

Dalam penelitian ini sumber utama data tertulis berupa sumber dokumen

⁹ Moleong, *Kualitatif.*, 157.

¹⁰ Ibid, 113.

berkaitan tentang "Pemanfaatan Internet sebagai Media Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Kediri."

E. Prosedur Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data tentang masalah yang akan diteliti, maka penulis menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

1. Metode Interview (Wawancara)

Metode interview merupakan cara pengumpulan data atau informasi dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk memperoleh jawaban secara lisan pula. Dalam hal ini Suharsimi Arikunto menerangkan: "Interview atau wawancara adalah suatu dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.

Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data tentang gambaran obyek penelitian terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan internet sebagai media belajar di SMA Negeri 2 Kota Kediri.

2. Observasi

Observasi sering diartikan sebagai proses pengamatan. Observasi juga dapat diartikan dengan kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indra.¹¹ Observasi dalam penelitian ini difokuskan untuk mendapatkan kepastian bagaimana pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Kediri.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), 146.

3. Dokumentasi

Menurut Arikunto, dokumentasi diartikan sebagai “proses mencari data mengenai hal-hal/variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya”.¹² Dokumen tersebut penting dalam riset kualitatif karena secara keseluruhan, untuk mengaksesnya tidak memerlukan biaya yang banyak dan sesering kali sangat mudah. Selain itu dokumen mampu bertahan lama dan bertahan sepanjang waktu serta mampu memberikan pemahaman historis.¹³ Jadi dokumen bisa terdiri dari kata-kata dan gambar yang telah direkam tanpa campur tangan pihak peneliti. Dokumen bisa juga tersedia dalam bentuk tulisan, catatan, *diary*, surat, gambar, dan media digital.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi untuk mengumpulkan data yang bersumber dari noninsani terkait dengan pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Kediri.

F. Analisis Data

Menurut Noeng Muhadjir, analisis data merupakan “upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lain-lain untuk mengingatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain, sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut, analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari

¹² Ibid, 149.

¹³ Cristine Daymon, *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Pubic Relations dan Marketing Communication*, Tej. Cahya Wiratama, (Yogyakarta: Bentang , 2008), 344.

makna.”¹⁴

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kawasan dan analisis kompiensial dengan menggunakan langkah-langkah seperti: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*).¹⁵

Reduksi Data adalah proses pemilihan, pemfokusan perhatian pada penyederhanaan, penggolongan, dan transformasi data mentah atau data yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data dilakukan dengan meringkas, mengembangkan sistem pengkodean, menelusuri tema, membuat gugus-gugus dan menuliskan memo.

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta dapat dipahami maknanya.

Penarikan kesimpulan adalah langkah terakhir yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data secara terus-menerus, baik pada saat pengumpulan data atau setelah pengumpulan data. Pada awalnya kesimpulan bisa dibuat longgar dan terbuka kemudian meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar pada temuan pokok.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tehnik pengecekan keabsahan data yaitu pada kriteria kredibilitas data atau derajat kepercayaan data yang diperoleh mengenai data-data tentang pemanfaatan internet sebagai media

¹⁴ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasih, 2001), 142.

¹⁵ Mettew B. Milles, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI Press, 1992), 16.

belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Kediri. Adapun teknik-tekniknya sebagai berikut:

1. Teknik Perpanjangan Keikutsertaan.

Teknik perpanjangan keikutsertaan akan memungkinkan derajat kepercayaan (kredibilitas) data yang dikumpulkan, karena peneliti dapat menguji ketidak benaran informasi yang diperkenalkan oleh distorsi, baik berasal dari diri sendiri maupun dari informan, dan membangun kepercayaan subyek serta memastikan apakah konteks itu dipahami dan dihayati.

2. Teknik Ketekunan Pengamatan

Teknik ketekunan pengamatan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara teliti, rinci, dan berkesinambungan.

3. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Triangulasi dibedakan dalam teknik pemeriksaan, yaitu dengan memanfaatkan sumber, metode, pentidik, dan teori.

Dalam pengecekan keabsahan data dengan triangulasi ini, peneliti menggunakan teknik pemeriksaan metode, yaitu dengan mengecek kembali informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan informasi yang

diperoleh melalui observasi dan dokumen-dokumen lain yang sudah terkumpul. Selain itu peneliti juga menggunakan teknik pemeriksaan data dengan mengecek kembali informasi yang diperoleh dari informan satu dengan informan lain.

H. Tahap-tahap Penelitian

Penelitian ini melalui empat tahapan sesuai dengan model yang dipakai oleh Moleong, yaitu:

1. Tahap pralapangan

Meliputi kegiatan menyusun rancangan penelitian, yaitu:

- a) Menentukan fokus penelitian
- b) Kajian pustaka
- c) Kemudian disusun dengan menentukan lapangan penelitian
- d) Mengurus perizinan, menjajaki, dan menilai keadaan lapangan
- e) Memilih dan menentukan informan
- f) Menyiapkan perlengkapan penelitian

2. Tahap pekerjaan lapangan

Uraian tahap pekerjaan lapangan dibagi atas tiga bagian, yaitu:

- a) Memahami latar penelitian dan persiapan diri
- b) Memasuki lapangan
- c) Berperan serta mengumpulkan data

3. Tahap analisis data

Pada tahap ini meliputi:

- a) Analisis data dan penafsiran data
- b) Pengecekan keabsahan data
- c) Pemberian makna

4. Tahap penulisan laporan

Pada tahap ini peneliti menyusun hasil penelitian, perbaikan hasil konsultasi.¹⁶

¹⁶ Moleong, *Kualitatif*, 85.