

PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

**AHMAD DINI RAHMADI
9321.008.09**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

ABSTRAK

AHMAD DINI RAHMADI, Dosen Pembimbing Dr. ALI ANWAR, M.Ag. dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd : Pemanfaatan Internet sebagai Media Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Pemanfaatan Internet, Media Belajar

Belajar adalah proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seorang dengan lingkungannya. Oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan saja dan di mana saja. Salah satu pertanda bahwa seseorang belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada diri orang itu yang mungkin disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan, ketrampilan atau sikapnya. Salah satu media belajar efektif yang dapat digunakan oleh siswa adalah internet. Internet tidak dapat dipungkiri telah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Keberadaan teknologi ini membuat komunikasi menjadi semakin mudah. Penggunaan internet pun telah merambah ke dalam semua aspek kehidupan dimana salah satunya bidang pendidikan. Dengan fasilitas internet di sekolah, siswa menjadi sangat termudahkan untuk menjelajahi samudera ilmu pengetahuan yang begitu luas. Pihak sekolah pun dituntut untuk mampu memanfaatkan internet khususnya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Untuk mencapai hal tersebut, pihak sekolah terlebih dahulu harus mempunyai sistem pengelolaan fasilitas secara baik. Setelah itu sekolah dapat memperkaya kegiatan pembelajaran secara *online* untuk memaksimalkan internet sebagai sarana pendukung belajar di sekolah. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pemanfaatan internet, mulai dari fasilitas internet di sekolah itu sendiri serta bentuk pemanfaatannya sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kediri, dan kemudian adalah usaha-usaha SMA Negeri 2 Kediri dalam memaksimalkan pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun proses analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang sudah ada, mereduksi data, menyusun data dalam satuan-satuan, dan mengkategorikannya. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) kondisi fasilitas internet di SMA Negeri 2 Kediri sudah cukup memadai. Adapun bentuk pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa di SMA Negeri 2 Kediri adalah mulai dari penggunaan fasilitas *search engine* seperti *google* dan *wikipedia*, blog, jejaring sosial seperti *Facebook* dan *Twitter*, serta *website* sekolah. Manfaat internet bagi siswa di SMA Negeri 2 Kediri adalah membantu mengerjakan tugas, memperkaya wawasan diri, menunjang pemahaman akan pelajaran di kelas, mencari tugas atau artikel,

mencari informasi terkait dengan perkembangan IPTEK serta lomba-lomba, dan sebagai wadah untuk saling berkomunikasi dan diskusi terkait mata pelajaran. Siswa biasanya memanfaatkan fasilitas internet sekolah pada saat jam kosong, istirahat, dan sepulang sekolah. 2) Usaha SMA Negeri 2 Kediri untuk memaksimalkan pemanfaatan internet sebagai media belajar di sekolah, antara lain membangun laboratorium TRRC (*Teaching Resource and Reference Centre*) dimana salah satu fungsinya adalah untuk membekali para guru di SMA Negeri 2 Kediri ketrampilan-ketrampilan dan kemampuan dalam penggunaan komputer dan internet sebagai alat penunjang pembelajaran, kemudian menerapkan konsep pembelajaran berbasis internet yakni *e-learning*, membangun laboratorium komputer, memaksimalkan penyediaan koneksi fasilitas hotspot di seluruh area sekolah dengan bekerjasama dengan kementerian pendidikan dan Telkom Indonesia dengan programnya yakni Indischool, serta memperkaya pembelajaran online seperti penggunaan web pribadi oleh guru maupun siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Tentang Internet	11
1. Pengertian Internet	11
2. Sejarah Internet	13
3. Manfaat Internet	16
4. Spesifikasi Internet	22
5. Fasilitas dalam Internet	23

B. Kajian Tentang Belajar	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Teori-Teori Belajar	29
3. Prinsip-Prinsip Belajar	37
C. Kajian tentang Media Belajar	42
1. Pengertian Media Belajar	42
2. Ciri-Ciri Media Belajar	44
3. Fungsi Media Belajar	47
4. Manfaat Penggunaan Media Belajar	49
D. Pemanfaatan Internet sebagai Media Belajar	50
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti di Lokasi Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	65
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-tahap Penelitian	71
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	72
A. Paparan Data	72
B. Temuan Penelitian	98
BAB V : PEMBAHASAN	107
BAB VI : PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	