

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti diatas mengenai pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang meliputi: kebijakan dalam waktu penempuhan kelas jilid dan al-Qur'an yakni 4 tahun, menerapkan model pembelajaran klaksikal dalam proses pembelajaran, menerapkan model pembelajaran individual dalam proses pembelajaran, irama dalam proses pembelajarannya (shobah, nahawand dan jiharkah), melaksanakan evaluasi harian dalam setiap pertemuan, dan melaksanakan evaluasi tingkatan atau ujian kenaikan jilid.
2. Bahwa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang meliputi adanya minat santri dalam belajar membaca al-Qur'an, guru yang profesional, adanya motivasi pada santri, adanya kegiatan

tambahan, sarana prasarana yang baik dan komunikasi antara guru dengan wali santri. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran metode at-Tartil meliputi kurangnya perhatian santri untuk membaca al-Qur'an, kurangnya minat santri, kurangnya perhatian dari orang tua, usia yang belum umur (4-5 tahun), guru yang kurang disiplin dan lingkungan atau pergaulan teman.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Yayasan Pendidikan Islam Wildaanul Muslimin Khususnya lembaga TPQ Wildaanul Muslimin

Hendaknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar mempermudah proses pembelajaran maksimal.

2. Bagi ustadz dan ustadzah

Hendaknya guru lebih berinovatif untuk menerapkan strategi pembelajaran yang menarik supaya proses pembelajaran tidak membosankan dan dapat meningkatkan semangat santri dalam belajar.

3. Bagi para santri

Janganlah malas untuk mengulang-ngulang materi yang telah diberikan oleh guru. Tetaplah tekun dalam belajar membaca

al-Qur'an agar mampu membaca dengan lancar dan fasih sebagai bekal di masa depan.

4. Bagi peneliti

Melalui tulisan ini semoga peneliti dapat lebih baik dalam menulis kedepanya, serta untuk calon peneliti diharapkan dapat menjadi referensi dalam membuat karya tulis.

**A. Rekomendasi**

Dari hasil analisis dan kesimpulan yang telah peneliti lakukan, maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan wawasan keilmuwan bagi yang ingin membaca dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, pemahaman dan pola pikir.
2. Sehubung penelitian ini masih mengambil subjek yang terbatas, materi yang spesifik dan metode yang sederhana maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melaksanakan penelitian terkait topik tersebut dengan menggunakan metode yang relevan.