

**PEMBELAJARAN METODE AT-TARTIL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ WILDAANUL MUSLIMIN GONDANG MANIS
JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

HUSNUL AMALAH

9321.367.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**PEMBELAJARAN METODE AT-TARTIL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ WILDAANUL MUSLIMIN GONDANG MANIS JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Husnul Amalah
Nim: 9321.367.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN METODE AT-TARTIL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ WILDAANUL MUSLIMIN GONDANG MANIS JOMBANG**

Husnul Amalah
Nim: 9321.367.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP.197205052006041001



H. Imam Masrur, M.Th. I

NIP.198505282019031004

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN METODE AT-TARTIL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ WILDAANUL MUSLIMIN GONDANG MANIS JOMBANG**

HUSNUL AMALAH

9321.367.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 25 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 196302261993031001

()

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001

()

3. Penguji II

H. Imam Masrur, M.Th. I

NIP. 198505282019031004

()



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUSNUL AMALAH
NIM : 9321.367.18
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN METODE AT-TARTIL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI TPQ WILDAANUL MUSLIMIN GONDANG MANIS JOMBANG”, ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang diberikan.

Jombang, 8 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Husnul Amalah
9321.367.18

HALAMAN MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan”.

(Q.S al-Muzammil, 4)¹

¹ QS. Al-Muzammil (73): 4.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...alhamdulillahirobbil'alamin

Sujud syukur kusembahkan Allah SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Tidak lupa lantunan sholawat dan salam yang selalu terucap bagi baginda Nabi Muhammad Saw. Saya persembahkan karya kecil saya untuk:

Ayah (Suhan).....Ibu (Husnul Khotimah).....Terima Kasih

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski semua kuraih insyaallah atas dukungan do'a dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kepersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Keluarga besarku dari Bani Muntahar dan Bani Ramelan terima kasih buat segala dukungan do'a dan semoga Allah membalas lebih.

Terimakasih kuucapkan Kepada Romo K.H Masbuhin Faqih (pengasuh p.p Mambaus Sholihin Gresik) dan K.H Anwar Iskandar (pengasuh p.p Al-Amien Kediri) beserta keluarga yang telah mendidik, menjaga dan berbagi ilmu hingga saya dapat mengetahui ilmu agama.

Dan tidak lupa untuk guru-guru, ustadz, dosen yang tidak pernah lelah dan mengelu dalam membimbing untuk menjadi lebih baik.

Dan untuk teman-teman seperjuangan ayo skripsi yang selalu memberi semangat dan selalu ada dalam senang dan sedih.

Dan terima kasih banyak untuk semua pihak yang membantu dalam segala hal, do'a, dukungan dan semangat demi kelancaran skripsi ini semoga Allah SWT. Akan memberikan balasan yang lebih...amin.

ABSTRAK

HUSNUL AMALAH, 2022. Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan (2) H. Imam Masrur, M.Th.I.

Kata Kunci: Metode At-Tartil, Membaca al-Qur'an

Dalam dunia pendidikan pastinya tidak lepas dari yang namanya metode, adanya metode sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Macam-macam metode sangatlah bervariasi, salah satunya yakni metode pembelajaran al-Qur'an. TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang menyuguhkan pendidikan al-Qur'an dengan menerapkan metode at-Tartil serta memiliki jumlah santri yang banyak dan tentunya memiliki kemampuan yang bervariasi. Metode at-Tartil adalah "pelan dan jelas" sehingga terlihat jelas huruf, sifat dan tajwidnya. Maka dari itu peneliti melaksanakan penelitian dengan fokus penelitian. (1) Bagaimanakah pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang?. (2) Apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang?.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dicek keabsahannya dengan teknik perpanjangan penelitian, penelitian dengan tekun dan triangulasi yang berupa triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang meliputi kebijakan dalam waktu penempuhan kelas jilid dan al-Qur'an, model pembelajaran klaksikal, model pembelajaran individual, irama dalam proses pembelajarannya, evaluasi harian, serta evaluasi tingkatan. (2) Faktor pendukung dalam pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Wildaanul Muslimin meliputi: adanya minat santri dalam belajar al-Qur'an, guru yang profesional, adanya motivasi pada santri, kegiatan tambahan, sarana dan prasarana yang baik dan komunikasi antara guru dengan wali santri, Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Wildaanul Muslimin meliputi: kurangnya perhatian santri untuk membaca al-Qur'an, kurangnya minat santri, kurangnya perhatian dari orang tua, usia yang belum umur, guru yang kurang disiplin serta lingkungan atau pergaulan teman.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan nikmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pembelajaran Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI) IAIN Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahilia ke zaman yang terang benderang. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis. Untuk itu perkenankanlah penulis untuk menyampaikan terma kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, fikiran maupun materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ungkapan tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan H. Imam Masrur, M.Th.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Wali studi Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I serta seluruh Dosen dan staff IAIN Kediri.
6. Bapak Nur Kholis selaku Kepala TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang.
7. Para ustadz dan ustadzah TPQ Wildanul Muslimin yang bersedia menjadi narasumber.
8. Kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi ayah Sulhan dan ibu Husnul Khotimah yang telah memberikan dukungan moral, spriritual dengan penuh kasih sayang demi tercapainya cita-citaku.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan.
10. Saudara dan semua yang mendo'akan kelancaran dalam skripsi saya.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Jombang, 8 Juni 2022

Husnul Amalah
9321.367.18

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pembelajaran	18
1. Definisi Pembelajaran	18
2. Model Pembelajaran	19
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	21
1. Definisi Metode Pembelajaran al-Qur'an	21
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran al-Qur'an	22
C. Metode At-Tartil	26
1. Sejarah Metode At-Tartil	26
2. Penyusunan Buku At-Tartil	27
3. Program Pembelajaran At-Tartil	28
4. Prinsip Dasar Metode At-Tartil	28
5. Karakteristik Metode At-Tartil	29
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode At-Tartil.....	30
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
1. Definisi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
3. Faktor-faktor Pembelajaran Metode at-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40

D. Sumber Data	41
E. Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Pembelajaran Metode at-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Di TPQ Wildaanul Muslimin Jombang	91
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembelajaran Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di TPQ Wildaanul Muslimin Jombang	106
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
C. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis	57
Tabel 4.2 Data Santri TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis	58
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis	59
Tabel 4.4 Prestasi Santri TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis	60
Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis	61
Tabel 4.6 Daftar Materi Penunjang At-Tartil Tingkat Dasar	67
Tabel 4.7 Daftar Materi Penunjang At-Tartil Tingkat Marhalah.....	68

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1 Bangunan TPQ Wildaanul Muslimin	VI
Tabel 1.2 Wawancara Ustadz dan Ustadzah TPQ Wildaanul Muslimin	VII
Tabel 1.3 Wawancara dengan Kepala TPQ Wildaanul Muslimin	VIII
Tabel 1.4 Wawancara dengan Wali Santri	VIII
Tabel 1.5 Wawancara dengan Santri TPQ Wildaanul Muslimin.....	IX
Tabel 1.6 Kegiatan Belajar Mengajar di TPQ Wildaanul Muslimin	X
Tabel 1.7 Kegiatan Evaluasi Harian dan Tingkatan	XI
Tabel 1.8 Pelaksanaan Komunikasi Ustadzah dengan Wali Santri	XII
Tabel 1.9 Ijazah Pendidikan Guru Pengajar al-Qur'an	XII
Tabel 1.10 Proses Bimbingan Santri	XIII
Tabel 1.11 Kegiatan Motivasi Santri	XIV
Tabel 1.12 Buku Evaluasi Harian dan Tingkatan	XV
Tabel 1.13 Buku at-Tartil	XVI
Tabel 1.14 Alat Praga.....	XVII

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	II
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	III
Lampiran 3. Dokumentasi	VI
Lampiran 4. Vidio Pembelajaran at-Tartil	XVIII
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri	XIX
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian Dari Lokasi Penelitian	XX
Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	XXI
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	XXIII