

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI
MADRASAH IBTIDA'IYAH NASYIATUL MUBTADI'IN WATES
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :

Afa Zuan Khoirunisa'

932604318

**PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN KEDIRI)**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

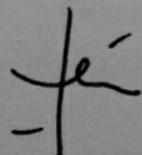
ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI MADRASAH IBTIDA'IYAH NASYIATUL MUBTADI'IN WATES KEDIRI

AFA ZUAN KHOIRUNISA'

NIM.932604318

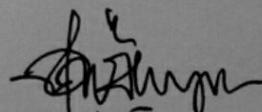
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Kediri, 16 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agam Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Afa Zuan Khoirunisa'
NIM : 932604318
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa
Kelas I di MI Nasiyatul Mubtadi'in Wates Kediri

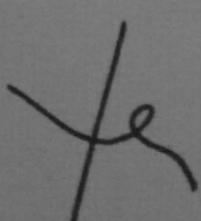
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediannya kami ucapkan terimakasih.

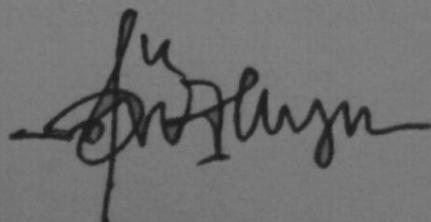
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



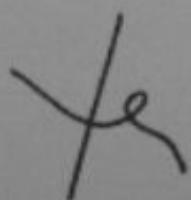
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb
Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk
membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:
Nama : Afa Zuan Khoirunisa'
NIM : 932604318
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa
Kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri

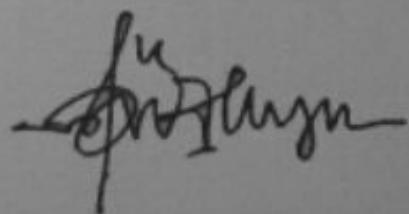
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN

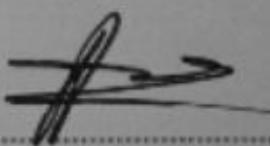
**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI
MI NASYIATUL MUBTADI'IN WATES KEDIRI**

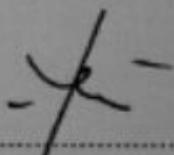
AFA ZUAN KHOIRUNISA'
NIM. 932604318

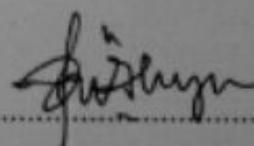
Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 07 Juli 2022

Tim Penguji,

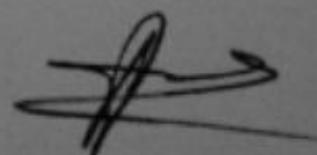
1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006
2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

()

()

()

Kediri, 13 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afa Zuan Khoirunisa'

NIM : 932604318

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

E-mail address : affanisa07@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di MI Nasjiatul
Mubtadi'in Wates Kediri

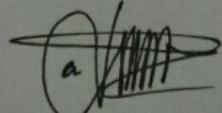
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29 Agustus 2022

Penulis


(Afa Zuan Khoirunisa')

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

“Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap kaum muslim laki-laki dan muslim perempuan”

(HR. Ibnu Abdil Barr)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdullilahirobbil'alamin. Dengan menyebut nama Allah SWT atas karunia atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya Bapak Nurhadianto dan Ibu Zumrotus Sholikah yang tercinta sebagai tanda bakti, rasa hormat dan terimakasih yang tidak terhingga saya persembahkan skripsi saya kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, semangat dan do'a yang tak kunjung henti dengan penuh ketulusan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, dan do'a dalam mengerjakannya, dan kepada adikku Elsani Fatona Zuanindra yang selalu memberikan semangat dan do'a dengan tulus.
3. Abah Drs. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd yang telah memberikan dukungan, nasehat, Ridho dan do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi arahan dan bimbingan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat, Irma Azizi, Zahrotul Badi'ah, Annisa Nanda, Mufarrichatul Ummah, Natasya Rohadatul Aisy, Lailatul Faizah dan teman-teman Aisyah 6 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

6. Seseorang yang memberikan semangat dan do'a dari awal hingga terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

AFA ZUAN KHOIRUNISA', Dosen Pembimbing, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri*, PGMI, Tarbiyah IAIN KEDIRI, 2022.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca Permulaan, Usaha Guru, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan membaca permulaan siswa kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri. Kesulitan membaca adalah kondisi yang berkaitan dengan kemampuan membaca yang sangat tidak memuaskan, hal ini merupakan hambatan bagi siswa untuk belajar dan membuat kegiatan belajar mengalami kendala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas I MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates, mengetahui bagaimana usaha guru mengatasi kesulitan membaca siswa kelas I, dan faktor penghambat membaca permulaan siswa kelas I MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian disini menggunakan analisis deskriptif, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas I berbeda-beda jenisnya yaitu kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa yaitu belum bisa membaca huruf digraf terutama jika kata panjang, membaca huruf vocal seperti membedakan cara baca (e) dan (e'), membedakan huruf yang mirip, membaca tanda baca dengan baik, berbata-bata saat membaca, membaca kata yang belum pernah didengar sebelumnya dan membaca huruf diftong. 2) Usaha guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa yakni menggunakan media kartu, metode eja, memberikan tugas khusus, membaca bergiliran dengan keras, dan memberikan jam tambahan kepada siswa. 3) Faktor Penghambat membaca permulaan siswa yaitu faktor minat belajar membaca siswa yang semestinya timbul dari diri siswa, faktor sekolah yang kurang memberikan fasilitas karena keterbatasan, faktor keluarga yang kurang bekerja sama dalam mendidik anak, dan faktor teman kanak-kanak siswa yang pada saat itu dilakukan secara daring membuat pembelajaran kurang efektif.

ABSTRACT

AFA ZUAN KHOIRUNISA', Advisory Lecturer, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Analysis of Beginning Reading Difficulties of Class I Students at MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri, PGMI, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.

Keywords:Beginning Reading, Difficulty, Teacher Effort, Elementary School

This research was motivated by the difficulty of reading the beginning of first grade students at MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri. Reading difficulties are conditions related to reading skills that are very unsatisfactory, this is an obstacle for students to learn and makes learning activities experience obstacles. This study aims to find out how difficult it is to read at the beginning experienced by class I students at MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates, to find out how the teacher's efforts to overcome reading difficulties for class I students, and the factors that hinder reading at the beginning of class I students at MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri.

This research approach uses a qualitative approach. The type of research here uses descriptive analysis, data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique that the researcher uses is data reduction, data presentation and conclusions or verification.

The results of this study indicate that 1) The initial reading difficulties experienced by class I students are of different types, namely the initial reading difficulties experienced by students, namely not being able to read digraph letters, especially if the word is long, reading vowels such as distinguishing how to read (e) and (e'), distinguishes similar letters, reads punctuation well, stutters when reading, reads words that have never been heard before and reads diphthongs. 2) The teacher's efforts to overcome students' initial reading difficulties are using card media, spelling methods, giving special assignments, taking turns reading aloud, and giving additional hours to students. 3) The inhibiting factors for students' early reading are the students' interest in learning to read which should arise from the students, the school factor that does not provide facilities due to limitations, the family factor that does not work together in educating the child, and the student's childhood friend factor at that time. done online makes learning less effective.

KATA PENGANTAR

Alhamdullilahirabbil'alamin. puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan siswa kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi’in Wates Kediri”.

Penelitian ini sebagai penambah wawasan kemudian dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui kesulitan membaca permulaan di MI Nasyiatul Mubtadi’in Wates. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, *Alhamdulillah* Penulis bisa menyelesaikannya. Teriring do'a dan ucapan terimakasih Penulis ucapan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN KEDIRI beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Abah Drs. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd yang telah memberikan dukungan, nasehat, Ridho dan do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Anis Rokhmawati S.Pd selaku wali kelas I yang sudah meluangkan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, adikku serta seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, ridho dan semangat serta do'a yang tak kunjung henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan dan Pondok pesantren pelajar Al-Fath yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang sudah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, Penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 18 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Analisis	18
B. Membaca Permulaan	18
C. Kesulitan Belajar Membaca	32
D. Faktor-faktor Kesulitan Membaca.....	36
E. Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	39

BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
2. Kehadiran Peneliti	42
3. Lokasi Penelitian	43
4. Data dan Sumber Data.....	44
5. Teknik Pengumpulan Data	46
6. Instrument Pengumpulan Data	51
7. Teknik Analisis Data	52
8. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
9. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV	56
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data	56
1. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri	56
2. Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri	74
3. Usaha Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri	79
B. Temuan Penelitian.....	86
1. Kesulitan Membaca Permulaan siswa kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Kediri	87
2. Faktor-faktor penghambat kesulitan membaca permulaan siswa kelas I MI Nasyiatul Mubtadi'in	88
3. Usaha Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan siswa kelas I MI Nasyiatul Mubtadi'in.....	89
BAB V.....	91
PEMBAHASAN	91

A. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa kelas I di MI Nasyiatul Mubtadi'in Wates Kediri.....	91
B. Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan siswa di MI Nasyiatul Mubtadi'iin	93
C. Usaha Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan siswa kelas I MI Nasyiatul Mubtadi'iin.....	95
BAB VI.....	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101