

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan peneliti diatas dapat disimpulkan upaya pengelolaan sarana prasarana untuk meningkatkan proses pembelajaran di MTsN 9 Kediri sebagai berikut :

Mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan melalui sistem perencanaan dan pengadaan dengan hati-hati., Mengupayakan pemakaian sarana dan prasarana pendidikan secara tepat dan efisien. Mengupayakan sarana dan prasarana pendidikan disekolah sehingga keberadaan selalu dalam kondisi siap pakai saat diperlukan oleh semua personel.

1. Sarana prasarana yang masih terbatas dan minimnya dana yang mengakibatkan realisasi pengadaan barang masih terbatas untuk meningkatkan proses pembelajaran, MTsN 9 Kediri berusaha maksimal dalam menetapkan perencanaan yang dilakukan setiap enam bulan sekali, melalui rapat untuk menampung usulan pengadaan dan melengkapi sarana prasarana. Seperti mengupayakan pengadaan penyewaan gedung, fasilitas atau sarana prasarana ibadah, memodifikasi kelas dan pembelajaran sedemikian rupa ,mengutamakan sarana prasarana yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran.
2. Pengelolaan sarana prasarana terdapat beberapa koordinator penanggung jawab khusus, melaksanakan koordinasi aktif.

3. kerja sama yang baik dengan masyarakat, orang tua secara bersama-sama membangun pendidikan sangat tinggi dalam upaya memenuhi kebutuhan peserta didik, mengupayakan tersedianya sarana prasarana dan fasilitas belajar yang dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar seluas-luasnya.
4. Menyelenggarakan kegiatan pemeliharaan sarana prasarana dan pemanfaatan yang meliputi perbaikan, memperbaiki dan penggantian sarana prasarana. Di MTsN 9 Kediri telah dilaksanakan setiap kegiatan berlangsung serta setiap liburan sekolah, dengan kerja sama melibatkan seluruh sekolah,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 9 Kediri untuk upaya pengelolaan sarana prasarana meningkatkan proses pembelajaran mapel rumpun PAI peneliti memberikan saran sebagai berikut :

Pengelolaan sarana dan prasarana ini sekolah harus tetap terus-menerus mengembangkan, memfasilitasi, memenuhi serta selalu melakukan perbaikan untuk kedepannya, agar dalam perkembangan pengelolaan sarana prasarana pendidikan agama islam tersebut bisa berjalan sebagaimana mestinya, serta bisa lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan proses pembelajaran mapel rumpun PAI.