

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMA AGAPE
TANJUNG SELOR PROVINSI KALIMANTAN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
Siti Aisah
9.324.127.18

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMA AGAPE
TANJUNG SELOR PROVINSI KALIMANTAN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Siti Aisah

9.324.127.18

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMA AGAPE
TANJUNG SELOR PROVINSI KALIMANTAN UTARA**

**Siti Aisah
9.324.127.18**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN : 2021098701

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SITI AISAH
NIM : 932412718
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan
Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SMA Agape
Tanjung Selor Provinsi Kalimantan Utara

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini
kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat
segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar dijadikan maklum, dan atas kesedian Bapak
kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN : 2021098701

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI AISAH
NIM : 932412718
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SMA Agape Tanjung Selor Provinsi Kalimantan Utara

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal....., kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar dijadikan maklum, dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

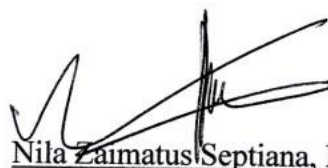
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIDN : 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMA AGAPE
TANJUNG SELOR PROVINSI KALIMANTAN UTARA**

Siti Aisah
9.324.127.18

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 8 Juli 2022

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Hj Mu'Awanah, M. Pd
NIP. 196806041998032001
2. **Penguji I**
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006
3. **Penguji II**
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

()

()

()

Kediri, 8 Juli 2022
Dekan Fakultas Tabiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Tak lupa sholawat serta salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik jika tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang pertama saya ingin mengucapkan syukur Alhamdulillah terimakasih yang tidak terbatas oleh apapun itu kepada Allah Swt atas rahmat, hidayah dan kasih sayang, tak lupa sholawat serta salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW semoga syafa'atnya selalu menyertai baik di dunia dan di akhirat
2. Terimakasih yang tak terhingga Kepada kedua orang tua saya Ibu Anye Suryani, yang selalu memberikan doa restunya kepada saya selama menyelesaikan studi. Serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual. Serta keluarga besar saya.
3. Terimakasih yang tak terhingga Kepada ketiga kakak saya, Jonlionat, S.E, Anik Sulislika, S.Pd dan Kiki Yusuf, S.P yang selalu memberikan doa restunya kepada saya selama menyelesaikan studi. Serta dukungannya yang bersifat material maupun spiritual.
4. Selanjutnya Kepada Kepala SMA Agape Tanjung Selor, Bapak Yunus Banga serta para jajarannya terimakasih telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan observasi dan wawancara penelitian skripsi di SMA Agape Tanjung Selor .
5. Terimakasih tak terhingga kepada Dosen Pembimbing 1). Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2). Ibu Nila Zaimatus Septiana yang telah sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada beliau.
6. Semua teman seperjuangan dan satu prodi MPI Kelas C Terimakasih untuk segala hal yang dilakukan dalam membantu menyelesaikan study saya, serta teman-teman di IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga teman teman yang belum selesai diberi kemudahan untuk menyelesaikan studynya
7. Kepada teman hidup dan calon suami yang masih abu-abu semoga kita segera dipertemukan.
8. Kepada sahabat saya Saudari Linda, S.E, Saudari Anisa, S.M, Saudara Amos S.E, dan hengky dwi fadly, S.E, Nur Mila hanifah, S.Pd, Fitria azizah putri,

S.Pd terimakasih untuk semua hal yang tidak bisa diungkapkan satu persatu, semoga selalu dalam lindungan Allah dan dijadikan manusia yang penuh dengan kebaikan.

9. Kepada keluarga besar team cengkeh putra-putri terbaik dari 34 Provinsi yang tergabung dalam kegiatan Muhibah Budaya Jalur Rempah terimakasih untuk semua hal yang tidak bisa diungkapkan satu persatu, semoga selalu dalam lindungan Allah dan dijadikan manusia yang penuh dengan kebaikan.
10. Terimakasih kepada Almamater IAIN Kediri, Bapak Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri, Serta seluruh civitas akademika IAIN Kediri semoga mereka selalu diberikan kesehatan dan di Ridhoi Olehnya.

“ Aku tau Ayah, kau tak pernah membaca tulisan ini, namun aku hanya ingin mengatakan, aku sangat merindukanmu Ayah “

Tentang aku yang tak menginginkan apa-apa, kecuali bumi
dan doa yang selalu Ayah didalamnya

Tentang yang tidak menginginkan surga, asalkan Ayah didunia selamanya

Tentang aku yang selalu menginginkan Ayah kembali
Ayah..... Terimakasih dan maaf aku tidak bisa menepati janjiku
Semoga Ayah ditempatkan disini Terbaik-Nya

Ayah, sampai bertemu dikehidupan yang abadi “ Akhirat”

We Miss you

*Uang bisa digali, ilmu bisa dicari
Tapi kesempatan tidak bisa datang dua kali
Dan penyesalan selalu akhir*

IAIN KEDIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aisah
NIM : 932412718
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

SITI AISAH

MOTTO

“ Jangan Pernah Takut Dengan Persaingan, Karena Musuh Terbesar Kita Adalah
Diri Kita Sendiri “

{ Tere Liye }

ABSTRAK

SITI AISAH, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nila Zaimatus Septiana: Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA AGAPE Tanjung Selor Provinsi Kalimantan Utara

Kata Kunci : *Strategi Kepala Sekolah, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya berlangsungnya pembelajaran tatap muka di tengah pandemi covid-19, salah satu sector yang terdampak adalah sector pendidikan. Pembelajaran tatap muka terbatas menjadi salah satu alternative menghdapi permasalahan agar kegiatan belajar mengajar tetap terlaksana, sesuai dengan surat keputusan dan pemberitahuan dari pemerintah. Hal ini menjadi salah satu alasan peneliti untuk mengangkat penelitian ini. focus penelitian ini adalah: 1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pembelajaran tatap muka terbat. 2) Strategi kepala sekolah dalam memotivasi guru dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas. 3) Strategi kepala sekolah dalam memfasilitasi pembelajaran tatap muka terbatas. 4) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu strategi dan teknik penelitian yang bertujuan untuk memahami masyarakat dengan mengumpulkan fakta mendalam sebanyak mungkin, dan menggunakan jenis penelitian studi kasus untuk memperoleh data lebih rinci. Metode pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni reduksi data, penyajian dan erifikasi atau penyimpulan data secara seksama selanjutnya dirangkum dan dipilih pokok-pokok penting dan disusun secara sistematis . Untuk mengecek keabsahaan data yakni menggunakan ketentuan pengamatan, triangulasi, transferabilitas, reabilitas dan obyektivitas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pembelajaran tatap muka terbatas berjalan dengan lancar dan menyenangkan, strategi yang digunakan kepala sekolah adalah stretegi inkuiri dengan tambahan *blended learning* atau pembelajaran campuran, ini sangat bermanfaat bagi pesesta didik dalam menghadapi kemajuan teknologi dan meningkatkan kemampuan kolaboratif. 2) Strategi kepala sekoah dalam memotivasi guru pada pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbat sudah baik, pemberian insentif dan penghargaan serta menciptakan suasana kerja yang menyenangkan, harmoni dan etos kerja dapat dirasakan oleh dewan guru, staf dan warga sekolah. 3) Strategi kepala sekolah dalam memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas untuk kurangnya ruang sudah termasuk baik, untu kurangnya guru mata pelajara di ganti dengan guru lain yang bukan basic dirara kurang tepat. 4) Faktor pendukung pembelajaran tatap muka terbatas berasal dari intern sekolah dan strategi kepala sekolah, missal fasilitas kesehatan yang memadai dan suasana belajar yang nyaman dan aman, sedangkan factor penghambat terdiri dari kurangnya fasilitasruangan dan tenaga pendidik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya.

Penelitian skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA AGAPE Tanjung Selor Kalimantan Utara” sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh di bangku perkuliahan, tepatnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada para pihak yang membantu menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini, baik berupa bimbingan maupun dorongan semangat yang bersifat membangun sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dan khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan penuh kebijaksanaan, ketelatenan dan kesabaran juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

11. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri Fakultas Tarbiyah yang telah penuh keikhlasan membimbing dan mencurahkan ilmunya kepada kami.
12. Kepada Kepala SMA AGAPE Tanjung Selor Provinsi Kalimantan Utara, bapak Yunus Bangas beserta para jajarannya terimakasih telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan observasi dan wawancara penelitian skripsi

kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga Allah SWT meridhoi setiap usaha kita menuju arah yang lebih baik dan menjadikan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, Aamiin.

Kalimantan, 20 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Devinisi Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Stretegi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembeajaran.....	16
1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran.....	16
2. Jenis- Jenis strategi Pembelajaran	18
3. Prinsip Strategi Pembelajaran	23
4. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	25
5. Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Terbtas	29
B. Strategi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Guru pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	32

C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	36
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Penelitian	45
C. Lokasi Peneliti.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
H. Tahap –tahap Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	55
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Memotivasi Guru Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	62
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Memfasilitasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	65
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	67
B. Temuan Penelitian.....	70
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	70
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Memotivasi Guru Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	72
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Memfasilitasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	73

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	74
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor	76
B. Strategi Kepala Sekolah dalam Memotivasi Guru Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor.....	80
C. Strategi Kepala Sekolah dalam Memfasilitasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor	82
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMA Agape Tanjung Selor	84
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Program Tahunan Kepala Sekolah

Tabel 2 : Data Struktur Organisasi Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Foto Dokumentasi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat Tembusan Penelitian dari Lokasi Penelitian Sekolah
- Lampiran 5 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat hidup