

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil pembahasan di atas dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam implementasi MBS di SDN Sobontoro 1

Manajemen berbasis sekolah (MBS) yang diterapkan di SDN Sobontoro 1 terdapat 7 komponen diantaranya, manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidikan dan kependidikan, manajemen keuangan dan pembiayaan, manajemen sarana dan prasarana , manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat, Manajemen layanan khusus yang telah diterapkan SDN Sobontoro 1, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS) di SDN Sobontoro 1 sudah dilaksanakan sesuai dengan program kerja yang direncanakan dan disusun oleh sekolah, sehingga program sekolah dapat berjalan dan memiliki efek yang baik dalam meningkat kan mutu pendidikan.

2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam membina peran aktif warga sekolah di SDN Sobontoro 1

Kepala sekolah SDN Sobontoro 1 dalam membina peran aktif warga sekolah menerapkan edukator, manajer, administrator, supervisor, *leader*, inovator dan motivator (EMASLIM) Dalam

implementasi MBS kepala sekolah memiliki visi, misi, pengalaman dan wawasan yang luas tentang sekolah yang efektif serta kemampuan profesional, diwujudkan melalui perencanaan, kepemimpinan, manajerial, dan supervisi pendidikan. Kepala sekolah menjalin kerjasama yang harmonis dengan berbagai pihak yang terkait dengan program pendidikan di sekolah.

3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam membina peran aktif masyarakat di SDN Sobontoro 1

Kepala sekolah SDN Sobontoro 1 Melibatkan masyarakat dalam berbagai program dan kegiatan dengan melibatkan masyarakat dalam pengambilan keputusan dan perumusan program-program sekolah khususnya orang tua siswa serta bersama komite memotivasi orang tua murid dan juga pihak sekolah saling memahami dan konsisten melaksanakan tugas pokoknya, di dukung komite sekolah SDN Sobontoro 1 yang melibatkan masyarakat serta orang tua siswa dalam menyalurkan aspirasi masyarakat dalam melahirkan kebijakan operasional dan program pendidikan dan satuan pendidikan, meningkatkan tanggung jawab dan peran aktif masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di lembaga pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti, ada beberapa hal yang dapat disampaikan peneliti sebagai saran terhadap kepemimpinan kepala

sekolah dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dan meningkatkan peran aktif masyarakat untuk pengembangan sekolah di SDN Sobontoro 1

1. Kepemimpinan Kepala sekolah SDN Sobontoro 1 sudah bagus dan profesional dalam mengelola Manajemen Berbasis Sekolah di jenjang sekolah dasar. Perlu sedikit peningkatan dalam pengelolaan manajemen layanan khusus seperti perpustakaan, UKS dan keamanan, karna hal tersebut merupakan sarana dan prasarana yang cukup penting untuk dikelola lebih maksimal
2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam membina seluruh warga sekolah sudah sangat baik, sehingga dapat dilihat lingkungan SDN Sobontoro yang sangat kondusif serta nyaman dan indah, seluruh warga sekolah yang ikut andil dalam seluruh kegiatan sekolah sesuai dengan tugas dan kewajibanya masing-masing.
3. Komite sekolah, sebagai organisasi yang dapat menampung aspirasi masyarakat hendaknya selalu mengadakan kerja sama secara intens kepada orang tua siswa dan masyarakat agar berperan aktif secara proaktif dalam semua kebijakan yang dikeluarkan oleh sekolah, baik dalam kegiatan akademik dan non akademik
4. Seluruh guru dan staf agar lebih bersemangat lagi dalam menjalankan tugas dan kewajibanya, serta saling bahu membahu

dalam melaksanakan tugasnya sehingga dapat meningkatkan kierja dan mendapat reward dari kepala sekolah.