

UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR

AL-QUR'AN HADIS PESERTA DIDIK KELAS VII-I

DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

Imam Ma'rufi

NIM. 932113418

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR

AL-QUR'AN HADIS PESERTA DIDIK KELAS VII-I

DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Imam Ma'rufi
9321.134.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022

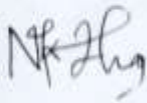
HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
AL-QUR'AN HADIS PESERTA DIDIK KELAS VII-1
DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

**Imam Ma'rufi
9321.134.18**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005

Dosen Pembimbing II



Nila Zainatus Septiana, M.Pd

NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
AL-QUR'AN HADIS PESERTA DIDIK KELAS VII-1
DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

IMAM MA'RUF
9321.134.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

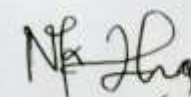
1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


(.....)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701


(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya; “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)¹

¹ Alqur'an dan terjemah, Bandung, Diponogoro, 2005.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada batas kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya, hidayah, pertolongan, rezeki, serta semua kemudahan yang telah diberikan. Dan sholawat serta salam untuk Rasulullah, sebagai suri tauladan yang baik, syafaatnya kepada seluruh umat islam. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Sarni tercinta dan Ibunda Ruffi'ah, terimakasih telah sabar dalam mendidik hingga membesarkan saya dengan perhatian, pengorbanan dan kasih sayang yang tulus, tidak henti-hentinya memberikan motivasi, semangat, serta dukungan kepada saya.
2. Keluarga besar saya yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk tidak putus asa dalam menuntut ilmu kapanpun dan dimanapun saya berada.
3. Untuk diri saya sendiri, tetap semangat dalam menuntut ilmu dan kejar mimpi-mimpi yang kamu inginkan, tetap ingat akan ketentuan dan takdir Allah dalam hal apapun.
4. Lembaga pendidikan IAIN Kediri, Dosen-Dosen IAIN Kediri dan Civitas Akademik, terima kasih telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada saya selama saya duduk dibangku perkuliahan.
5. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing I, dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Semua guru saya mulai TK hingga Perguruan Tinggi serta guru-guru ngaji TPQ dan Madin yang telah memberikan ilmu yang pastinya bermanfaat di dunia dan kelak di akhirat.
7. Dan teman-teman PAI angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebut satu persatu, teman-teman magang, yang saling berjuang, yang selalu memberi semangat dan yang selalu merasakan keluh kesah bersama, semangat untuk kalian semua.
8. Dan untuk semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini ;

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Ma'rufi
NIM : 932113418
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an
Hadis Peserta Didik Kelas VII-I Di MTsN 2 Kota Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan.

Kediri, 17 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Imam Ma'rufi

ABSTRAK

Imam Ma'rufi, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas VII-I di MTsN 2 Kota Kediri. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Al-Qur'an Hadis

Kesulitan belajar adalah suatu kondisi yang dialami siswa berupa adanya hambatan-hambatan dalam hasil belajar. Munculnya kesulitan belajar karena hasil belajar yang rendah dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompoknya atau di bawah potensi yang dimiliki, hasil yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang telah dilakukan, lambat dalam melakukan tugas-tugas kegiatan belajar. Adapun data yang telah diperoleh oleh peneliti berupa ada kesulitan dalam memahami hukum bacaan tajwid, kesulitan dalam menulis dan kesulitan belajar dalam melafdzkan makharijul huruf hijaiyah. Dari data yang diperoleh ada 12 siswa dari 32 siswa yang ada di kelas VII-I yang mengalami kesulitan belajar Al-Qur'an Hadis. Fokus dari penelitian ini yaitu apa saja jenis-jenis kesulitan belajar Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VII-I MTsN 2 Kota Kediri dan bagaimana upaya guru pendidikan agama islam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VII-I MTsN 2 Kota Kediri. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VII-I MTsN 2 Kota Kediri pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis dan untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VII-I MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah jenis kesulitan belajar Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VII-I MTsN 2 Kota Kediri dalam bahasa ilmu psikologi yaitu pertama *disleksia* berupa adanya kesulitan dalam membaca berupa memahami tajwid dan makharijul huruf, kedua *disgrafi* kesulitan dalam menulis huruf hijaiyah. Kemudian upaya guru dalam mengatasi kesulitan *disleksia* yaitu dengan metode pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *ummy* dan upaya guru mengatasi kesulitan belajar *disgrafia* adalah melakukan memberikan latihan-latihan dalam mengatasi kesulitan belajar menulis arab agar peserta didik lebih terbiasa dan keahlian dalam menulis arab dapat bermanfaat untuk masa depannya kelak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan inayahNya yang telah memberikan pertolongan, kemudahan, dan semua yang dibutuhkan bagi hambanya. Serta sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah yang akan memberikan syafa'atnya di akhirat kelak. Penulis bersyukur skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang mengungkapkan "Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas VII-I di MTsN 2 Kota Kediri".

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Wali Studi Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staff karyawan di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing I, dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Kepala Sekolah Bapak Drs. Hadi Suseno, M.Pd yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di MTsN 2 Kota Kediri.
7. Kepada Guru Pengampun mata pelajaran Al-Qur'an hadis Ibu Eva Astutik, S.Pd yang telah membantu saya melakukan penelitian di kelas VII-I di MTsN 2 Kota Kediri.
8. Keluarga tercinta Ibu Ayah, dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, terkhusus angkatan 2018, dan teman-teman, serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan.

Penulis hanya bisa mendo'akan dari berbagai pihak atas semua kebaikan yang telah diberikan, semoga amal dan kebaikan senantiasa Allah SWT berikan, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada orang lain.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

Imam Ma'rufi
NIM.932113418

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Guru PAI	11
B. Kesulitan Belajar	16

C. Upaya Guru PAI Mengatasi Kesulitan Belajar.....	30
D. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian.....	62
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Jenis-jenis Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadis yang Dialami Siswa	65
B. Upaya-upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadis.....	71
BAB VI PENUTUP	76
A. KESIMPULAN.....	76
B. SARAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu

Tabel 5.1 Problematika Pada Pelafalan Huruf Hijaiyah

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kegiatan Setor Hasil Hafalan
- Gambar 2 Wawancara Beberapa Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar
- Gambar 3 Hasil Kerja Praktek Tugas Menulis Siswa
- Gambar 4 Wawancara Siswa Berkesulitan Belajar
- Gambar 5 Nilai Siswa
- Gambar 6 Upaya Guru Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa
- Gambar 7 Kegiatan Peneliti Wawancara Guru Al-Qur'an Hadis
- Gambar 8 Kegiatan Peneliti Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Rpp Guru Al-Qur'an Hadits

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 6 Daftar Bimbingan

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

