

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisida Sufinatin. (2020). Pengaruh *Silent* Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kognitif Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, Vol.2, No.2. Hlm.17
- Aisyah Siti, Evih Noviyanti, dkk. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, Vol.2, No.1. Hlm.63
- Agnes Prapta Ningrum. (2020). Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingka SMP Di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 5. Hlm.3
- Anggrain Mirna, Suharmo Kasiyun, dkk. (2021). “Analisa Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Volume 5, Nomor 5. Hlm. 3012
- Apriatin Fita, Ida Ermiana, dkk. (2021). “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut”. *Renjana Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No. 2. Hlm.78
- Apriliani Pawestri Siwi, Radia Hoesein Elvira. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, No. 4. Hlm.995
- Arsanti Meilan. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Psbi, Fkip, Unissula”. *Jurnal Kredo*. Vol.1, No.2. Hlm.75
- Astini Wayan Ni, Ni Kadek Rini Purwati. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, Volume IX, Nomor 1. Hlm. 4
- Ayumi Yalda Alfi, Haryadi, dkk. (2021). “Kajian Dan Rekontruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi”. *Jurnal Sastra*, Volume 10, No.2. Hlm.166
- Dewi Tara Diah. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 No. 1. Hlm.582
- Eka Mei Ratnasari, Enny Zubaidah. “Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 3. Hlm.267

- Ekayani Ni Luh, Kadek Aria Prima Dewi PF, dkk. (2021). Pemanfaatan Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di SD Negeri 4 Kubu Bangli. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 2. Hlm.200
- Elendiana Magdalena. 2020. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume. 2, No. 1.
- Fatmasari Ria Kristia, Husniyatul Fitriyah. (2018). “Keterampilan Membaca”. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Gall and Borg. (1996). *Educational research introduction*. NY: Longman Publisher USA.
- Halim Dellya, Ashiong Parhehean Munthe. (2019). “Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini”, Pascasarjana FIP Universitas Pelita Harapan, 19 September.
- Kurniawati Tri Risma. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7, No. 1. Hlm. 30
- Sri Hartati. (2021). Stimulasi Kemampuan Anak Membaca Melalui Permainan Kata di Taman Kanak-kanak Fadhila Amal 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, Volume 5, Nomor.3. Hlm.114502
- Magdalena Ina, dkk. (2020). “Analisis Bahan Ajar”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2. hlm 311-326
- Magdalena Ina, Nahdiyatul Kaunyah, dkk. (2021). Metode Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN Dangdeur 1. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Volume. 3, Nomor. 1. Hlm.98
- Mikaresti Pamela, Yusra D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Drama dengan Pendekatan Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol.7, No.2. Hlm.76
- Mulyaningtyas Rahmawati, Bagus Wahyu Setyawan. (2021). Aplikasi *Lets's Read* Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Estetika*, Vol.3, No.1. hlm.34-35
- Mustadi Ali, dkk. (2018). “*Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*”, (Yogyakarta, 2018 UNY Press). hlm.4
- Ngura Tantiana Elisabeth, Blandina Go, dkk. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 7, Nomor 2. Hlm.119
- Nurzaelani Mohammad Muhyidin, Rusdi Kasman, dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Integrasi Nasional Berbasis *Mobile*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.20, No.3. Hlm.267

- Pekerti Sandang Dwi Angger. Skripsi. (2018). *“Implementasi Media Buku Cerita Bergambar Untuk Kreativitas Anak Kelompok B di TK ABA 07 Desa Ampel Kec.Wuluhan Tahun Pelajaran 2017/2018”*. Jember: Universitas Jember. Hlm.22
- Pujiatna Tri, dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Simak Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Menyimak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*, Vol.7, No.1. Hlm.92
- Purnamasari Rusita, Heru Purnomo. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume. 07, No. 01. Hlm.164
- Purwati Gina, Dyah Lyesmaya, dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Persada*, Vol.2, No.3. Hlm.180
- Qodriyah Laelatul. (2019). *Kelayakan Bahan Ajar Pada Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 yang Disusun Oleh Pendidik SMA Kelas XI Di Kabupaten Demak*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang). hlm.16
- Rinawati Agustin, Lilik Binti Mirnawati, dkk. (2020) “Analisa Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar”. *Education Journal: Journal Education Research and Development*. Volume 4, Nomor 2. Hlm.87-88
- Rini Setya Harum, Skripsi. (2021). *“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD/MI”* (Lampung: Uin Raden Intan Lampung). hlm.29
- Sagita Damelyana. (2018). Peran Bahan Ajar LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. Vol.1. Hlm.38
- Simbolon Redina. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, Vol.02, No. 02. Hlm.67
- Siti Aisyah Evih dkk. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, Volume 2 Nomor 1. hlm.64
- Siwi Finaningtyas Estheria. Yohana Setiawan. (2021) Pengembangan Buku Cegahan IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume. 5, No. 4. Hlm.2221
- Slamte Mamat. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Metode Latihan Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Darma. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.13, No.13. Hlm.122

- Suciati Titik. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah*. Tesis, IAIN Purwokerto.
- Sugiyono. (2015). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D”*. Bandung: Alfabeta.
- Subadiyono. (2014). *“Pembelajaran Membaca”*. Palembang: Noer Fikri Offset. Hlm.2
- Sukardi. (2021). Analisa Minat Membaca Antar E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, Vol. 4, No. 2. Hlm.159
- Surayya Shahnaz, Husni Mubarak. (2021). Pengaruh Aplikasi Marbel Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol.6, No.2. Hlm.2
- Suryani Irma Ade. (2020). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru)”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 9, Nomor.1. Hlm.177
- Suprihatin Siti, Yuni Mariani Manik. (2020). “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hail Belajar Siswa”. *Jurnal Promosi*, Vol.8, No.1. Hlm.67
- Sopiah, Achmad Murdiono, dkk. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Bagi Guru SMA 5 Kediri. *Jurnal Karinov*, Vol.2, No.1. Hlm.53
- Suryaningsih Nani, Suherli Kusman. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Karya Tulis Ilmiah Berbasis Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Tuturan*, Volume 7, No.2. Hlm. 886
- Susanti Andri Indah, Handoyo Eko, dkk. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No. 2. Hlm.2516
- Suteja, Akhmad Affandi. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan* (Cirebon, Cv. ELSI PRO). hlm.9
- Susilowati Rizki Ayu, Setiyadi Bambang, dkk. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No. 2. Hlm.3175
- Syaifuddin Mohammad. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Dermangan Yogyakarta. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol.02, No.02. Hlm.140-141

- Rosvita Ayundha, Anugeraheni Indri. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, Vol 1, No. 1. Hlm.23
- Tarigan Triana Nova, Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, Vol 2, No. 2. Hlm.141
- Trisanti Assya Zilfa, Hikmat Ade. (2021). Pengembangan Media Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No. 6. Hlm.6018
- Meidina Tatiana, Marsidi Agus. (2019). *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*. Hlm.984
- Umanahu Muti, Wachyudi Eksan, dkk. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Terbimbing pada Siswa Kelas III SD Negeri 115 Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.8, No.4. Hlm.271
- Umi Khulsum, Yusak Hudiyono, dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media *Storyboard* Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Diglosia*, Volume, 1, No. 1. Hlm.2
- Wawancara. (2021). di SD Negeri Sumberagung, 21 November.
- Widyastuti Ana. (2018). “Analisis Tahapan Perkembangan Membaca Dan Stimulasi Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun”, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 21 No. 1. Hlm.35-36
- Widya Anggraini Selian. Murhayati, dkk. (2019). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol.2, No. 2. Hlm.152
- Yunus Muhammad Yusuf, Andri Machmury. (2019). Analisis Korelasi Antara Kebiasaan Mmembaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IX SMP Kemala Bayangkari Makasar. *Jurnal Pendidikan Papatudzu*, Vol. 15, No. 1. Hlm.15
- Yunia Isni Siddiq, I Komang Sudarma, dkk. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 8, No. 2. Hlm.51
- Yusuf Munir. (2018). “*Pengantar Ilmu Pendidikan*”, (Bara Kota Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo), hlm.43
- Zaenol Fajri. (2018). “Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kuriulum 2013”. *Jurnal Pedagogik*, Vol.05, No,01. Hlm.104

Zulvira Riri, Neviyarni, dkk. (2021) Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, Volume 5, Nomor 1. Hlm. 1848