

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah di uraikan dan di paparkan pada bab-bab sebelumnya tentang Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Guru Di Man 1 Kota Kediri, maka dalam bab ini penelitian mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kompetensi literasi guru di MAN 1 Kota Kediri ?

Upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan kompetensi literasi guru di MAN 1 Kota Kediri meliputi :

Seperti yang sudah di paparkan di atas bahwa MAN 1 Kota Kediri memiliki upaya dalam meningkatkan kompetensi literasi dengan cara, bimtek, seminar, mepublish karya tulis ilmiah, dan Peningkatan fasilitas sekolah, mengadakan pelatihan (work shop), lalu madrasah MAN 1 Kota Kediri membuat sebuah wadah sebuah E jurnal di MAN 1 Kota Kediri yang Bernama Jurnal Revorma untuk wadah sebuah karya tulis ilmiah.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi literasi guru dan melalui E-jurnal di MAN 1 Kota Kediri ?

A. Faktor Pendukung

- 1) Dukungan dari Kepala Madrasah
- 2) Adanya pendanaan yang di alokasikan yaitu dana komite dan dana dipa
- 3) Adanya tim penerbitan jurnal dibawah tim work humas bidang Litbang (Penelitian dan Pengembangan Madrasah) yang dilegalisasi melalui Surat Keputusan.
- 4) Perpustakaan
- 5) Perpustakaan digital

B. Faktor Penghambat

- 1) Terkait pendanaan.
- 2) Butuh memotivasi lebih dari tim E-Jurnal.
- 3) Butuh menjalin relasi jejaring para penulis dari instansi lain
- 4) Tim IT yang masih kurang menjalankan dan mengoperasikan E-Jurnal

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan di atas, maka peneliti bisa memberikan saran untuk guru di MAN 1 Kota Kediri, saran-saran yang dimaksud .:

Untuk meningkatkan pemahaman dalam mengekspresikan diri di bidang literasi media, memahami informasi yang akan dibagikan kepada peserta didik serta mampu menemukan analisis untuk menyelesaikan permasalahan akademis literasi digital. Harapannya, semua pihak harus meningkatkan kolaborasi dalam orientasi pendidikan mendatang serta mengubah kinerja sistem pendidikan yang dapat mengembangkan kualitas

pola pikir pelajar dan penguatan digitalisasi pendidikan yang berbasis aplikasi.

Untuk melaksanakan program E jurnal di madrasah memang tidak mudah. Terlebih jika madrasah yang bersangkutan baru pertama kali. Pemerintah melalui Kemdikbud sudah mengeluarkan pedoman pelaksanaan menggunakan E jurnal. Saran kami, program E jurnal harus memerlukan campur tangan banyak pihak guna. Kemampuan literasi sangat diperlukan karena dengan adanya E jurnal dipermudahkan untuk era modern seperti sekarang.

