

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2004). *Kesetaraan Gender di Perguruan Tinggi Islam*. Yogyakarta: Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan McGill-IAIN-Indonesia Social Equity Project.
- Ahmad Talib, N. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI).
- Amir, Z. M. (2013). Prespektif Gender Dalam Pemebelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan, Agama, dan Gende, Volume 12(1)* , h. 15-31.
- Anggraini, M. Y. (2018). Desain Media Audio-Visual Pada Pembelajaran Ipa Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Tingkat Smp Di Kecamatan Sukamakmur Dan Kuta Malaka. *MAULITA ANGGRAINI, FAKHRI YACOB DAN MUSLICH HIDAYAT*, 772–777.
- Arbain, J. (2015). Pemikiran Gender menurut Para Ahli. *Vol. 11. No. 1 (Oktober,2015)*.
- As'ari, A. R. (2017). Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2, Edisi Revisi 017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI: CV. Putra Nugraha, 2017.
- Bastable, S. (1997). *Perawat Sebagai Pendidik* . Jakarta: EGC.
- Berinderjeet, K. (2008). *Problem Solving in the mathematics Classroom (Secondary)*. National Institute of Education Singapore & Association of Mathematics Educator Singapore.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematika Siswa SMK dengan pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(2), 197-222.
- D'Zurilla, J. M.-O. (1998). Age and Gender Differences In Social Problem-Solving Ability. *Journal Personality and Individual Differences*, volume 25.
- Djaali. (2012). Psikologi Pendidikan . Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hadiati Soeroso, M. (2010). *Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Perspektif Yuridis-Viktimologis*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendriana, R. d. (2017). *Hard Skilld dan Soft Skilld Matematika Siswa* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Holzner, R. S. (1997). *Perempuan, Kerja, dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Husna, M. I. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Peluang, Vol. 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5258*, h.84.
- Jonassen, D. (2004). *Designing Constructivist Learning Environments*. . Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Kristiyana, N. (2008). Tipe Kepribadian Pegawai Pemasaran Bank Xy Di Ponorogo. *Jurnal Ekuilibrium Vol. 4, No. 1 (2008)*, h. 37.

- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mudrika, N. (2011). *Membaca Kepribadian Menggunakan Tes MBTI (Myer Briggs Type Indicator)*. (<http://www.nafismudrika.wordpress.com>) diakses 25 Pebruari 2013.
- Mujib, A. (2017). *Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam*, ed. ke-2. Jakarta: PT Raja Grafindo persada, 2017.
- Mulyawati, N. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tipe Kepribadian Rational Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas Viii Smp Negeri 5 ota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2017, h.4.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penenlitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: PT. Panca Terra Firma, 2019.
- Priyanto, A. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan. *Jember : Artikel Ilmiah Mahasiswa I (1)*, h. 1-5.
- Putra, R. W. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian Dan Idealis. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.2, No. 1 (3 November 2017)*, h.55.
- Putra, R. W. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian Dan Idealis . *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2, No. 1 (3 November 2017)* , h. 54.
- Riduwan. (2018). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Suendang, T. (2017). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open Ended di SMP Patra Mandiri 1 Palembang*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2009). Halem Lubis, taufik hadi, psikologi kepribadian, ed. 1 cet.13. Jakarta Bumi ksara, (2009): Bumi ksara, (2009).
- Susanto, H. A. (2015). Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif. Yogyakarta Deepublish, 2015 hlm. 21: Deepublish, 2015.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Wahyudin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar Vol. 9 No. 2 (Nopember) 2016*, Hal. 148-160.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPTK Matematika .
- Yudhanegara, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.

Yuwono, A. (2010). *Profil Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian*. Universitas Sebelas Maret, 2010.