

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 1 KEDUNGKUMPUL**

SKRIPSI



**OLEH
LINDA RAHMAWATI
NIM. 932604018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

JULI 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 1 KEDUNGKUMPUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Linda Rahmawati

NIM. 932604018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

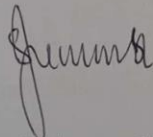
**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 1 KEDUNGKUMPUL**

LINDA RAHMAWATI

NIM. 932604018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Linda Rahmawati

NIM : 932604018

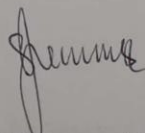
Judul : Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kedungkumpul

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan banyak terima kasih.

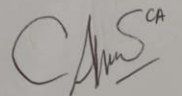
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Juli 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Linda Rahmawati

NIM : 932604018

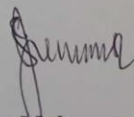
Judul : Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kedungkumpul

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan banyak terima kasih.

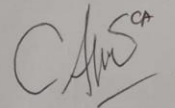
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 1 KEDUNGKUMPUL

LINDA RAHMAWATI

NIM. 9326.040.18

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 08 Juli 2022

Tim Penguji,

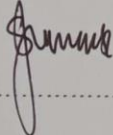
1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

()

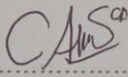
2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

()

3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

()

Kediri, 11 Juli 2022

Desa Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Proses sama pentingnya dibandingkan hasil. Hasilnya nihil tak apa. Yang penting sebuah proses telah dicanangkan dan dilaksanakan”

(Sujiwo Tejo)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Linda Rahmawati

NIM : 932604018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Linda Rahmawati

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga juga kesempatakan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan segera kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang yang berarti dikeliling saya. Yang selalu memberikan saya semangat dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sunardi dan Ibu Harniatun. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah yang telah kalian berikan kepada saya dari mulai saya lahir hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan ibu dan ayah, baik dalam bentuk moril maupun materil. Karya ini saya persembahkan untuk, sebagai wujud rasa terima kasih saya atas segala pengorbanan dan jerih payah ibu dan ayah untuk mewujudkan cita-cita saya.
2. Adikku Reyvando Daffa Yogiswara, tidak ada waktu yang paling berharga dalam hidup saya selain menghabiskan waktu bersama. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, namun saat jauh kita saling merindukan.
3. Teman-teman saya "Majelis Cemplak Cempluk" yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Wardatul Baido' teman sekamar kos saya yang menemani saya dimasa-masa skripsi.
5. Teman-teman sebimbingan saya yang sudah membantu, terutama Ilmia Nur Umaha teman sebimbingan dari proposal sampai skripsi ini.

6. Teman-teman PGMI A angkatan 2018. Terima kasih untuk memori yang kita rajut selama ini, atas canda tawa dan solidaritas yang luar biasa. Sehingga kuliah hampir 4 tahun ini menjadi lebih berarti.
7. Saya sendiri, terima kasih sudah berjuang hingga saat ini, tidak pernah menyerah dengan keadaan, dan terima kasih sudah mau bangkit lagi walaupun rasanya sulit.

ABSTRAK

LINDA RAHMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. MUHAMMAD ILMAN NAFI'AN, M.Pd dan CHOIRUL ANNISA, M.Pd, *Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kedungkumpul*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Roda Putar, Pemahaman Peserta Didik

Penelitian dan pembembangan ini dilatar belakangi oleh terbatasnya media pembelajaran, dimana pendidik hanya menggunakan buku peserta didik dan buku pendidik sebagai media pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu adanya pengembangan media pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media roda putar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV SDN 1 Kedungkumpul, mengetahui kevalidan dan keefektifan pengembangan media roda putar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Kedungkumpul.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model menurut model Borg and Gall. Model Borg and Gall memiliki 10 langkah yang ditempuh yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi dedain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produk masal. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan 9 langkah. Pada langkah produk masal tidak dilakukan oleh peneliti karena jika disebarluaskan, maka media roda putar akan di uji cobakan kembali. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 1 Kedungkumpul.

Hasil penelitian ini berupa produk media roda putar yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dengan konsep bermain sambil belajar. Tingkat kevalidan media roda putar sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian: (1) ahli media diperoleh persentase sebesar 96%, (2) ahli materi diperoleh persentase sebesar 86%, (3) ahli pembelajaran diperoleh persentase sebesar 92,7%, (3) uji coba produk diperoleh persentase sebesar 94,5% dan uji coba pemakaian diperleh persentase 96,5%. Tingkat keefektifan media roda putar dapat dilihat dari hasil nilai *pre test* dan *post test* yang telah dilakukan menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara sebelum menggunakan media roda putar dan sesudah menggunakan media roda putar, yakni dengan perbedaan rata-rata nilai sebesar 32,96. Hasil analisis dengan paired sample test tersebut diperoleh signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai pre-test dengan rata-rata nilai post-test. Maka dapat disimpulkan bahwa produk media roda putar dapat dikatakan sangat valid dan efektif serta layak untuk digunakan dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 kedungkumpul.

ABSTRACT

LINDA RAHMAWATI, Advisor Dr. MUHAMMAD ILMAN NAFI'AN, M.Pd and CHOIRUL ANNISA, M.Pd, Development of Spin Wheel Media to Improve Students' Understanding of Social Studies Learning Class IV SDN 1 Kedungkumpul, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2022.

Keywords: Development, Spin Wheel Media, Students' Understanding

This research and development is motivated by the limited learning media, where educators only use student books and educator books as learning media. Based on this background, it is necessary to develop learning media. This research and development aims to develop a rotating wheel media to improve the understanding of fourth grade students at SDN 1 Kedungkumpul, to find out the validity and effectiveness of developing a rotating wheel media to improve students' understanding of social studies learning for class IV SDN 1 Kedungkumpul.

The research method used is a research and development method with a model according to the Borg and Gall model. The Borg and Gall model has 10 steps that are taken, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revisions, product trials, product revisions, usage trials, product revisions, and mass products. In this study, the researcher only used 9 steps. The mass product step was not carried out by researchers because if it was disseminated, the rotating wheel media would be re-tested. The subjects in this study were fourth grade students at SDN 1 Kedungkumpul.

The result of this research is a rotating wheel media product which was developed to improve students' understanding of the concept of playing while learning. The level of validity of the rotating wheel media as a learning medium based on the assessment: (1) media experts obtained a percentage of 96%, (2) material experts obtained a percentage of 86%, (3) learning experts obtained a percentage of 92.7%, (3) test product trials obtained a percentage of 94.5% and usage trials obtained a percentage of 96.5%. The level of effectiveness of the rotating wheel media can be seen from the results of the pre test and post test scores that have been carried out showing there is a significant difference between before using the rotating wheel media and after using the rotating wheel media, with an average difference of 32.96. The results of the analysis with the paired sample test obtained a significance (2-tailed) 0.000 0.05, then H_0 is rejected. so that there is a significant difference between the average value of the pre-test and the average value of the post-test. So it can be concluded that the rotary wheel media product can be said to be valid and effective and feasible to be used in improving students' understanding in social studies learning class IV SDN 1 Kedungkumpul.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Kedungkumpul”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wakhidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator instrument angket dan instrument tes.
6. Ibu Apriliani Dyah K, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli media.
7. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi.

8. Bapak Sutiono, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli pembelajaran.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
10. Bapak Suratman, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 1 kedungkumpul yang telah bersedia menerima penulis dalam melakukan riset / penelitian.
11. Peserta didik kelas IV SDN 1 Kedungkumpul yang turut berpartisipasi dengan baik, sehingga memudahkan penulis dalam memperoleh data.
12. Teman-teman jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 khususnya teman-teman kelas A yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan...	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional....	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Penelitian dan Pengembangan Media Roda Putar	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Media Roda Putar	Error! Bookmark not defined.
D. Pemahaman Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN...	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data Hasil Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Data Angket Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Skor Penilaian dalam Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Pemetaan KI dan KD Kelas IV Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 1	61
Tabel 4.2 Hasil Penyusunan Kisi-Kisi Soal.....	64
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Kritik dan Saran dari Validator Instrumen Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Kritik dan Saran dari Validator Instrumen Soal...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Nama Validator Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media Tahap I ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media Tahap II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Media Tahap III....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media Tahap III.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.15 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Rekapitulasi Kritik dan Saran dari Validator Ahli....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Hasil Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.22 <i>Paired Sample Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.23 Hasil Uji Coba Pemakaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.24 Hasil Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Pemakaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.25 Anaisis Data Hasil Validasi Instrumen Angket .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.26 Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.27 Analisi Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	89
Tabel 4.28 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap II ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.29 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap III..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.30 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.31 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.32 Analisis Data Hasil Uji Coba Produk ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.33 Analisi Data Hasil Uji Coba Pemakaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.34 Analisi Hasil <i>Pre Test</i>	100
Tabel 4.35 Analisis Hasil <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.36 *Paired Sample Test***Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.37 Hasil Revisi dari Validasi Ahli Media .**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.38 Hasil Revisi dari Validasi Ahli Materi.**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.39 Hasil Revisi dari Validasi Ahli Pembelajaran.... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media roda putar tampak depan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.2 Media roda putar tampak belakang ...**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.3 Kartu soal tampak belakang**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.4 Kartu soal tampak depan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.5 Kertu jawaban tampak belakang**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.6 Tampilan Belakang Kartu Jawaban...**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.7 Halaman Pertama**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.8 Halaman Kedua**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.9 Halaman Ketiga.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Halaman Keempat dan Kelima**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Halaman Keenam**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Grafik Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Pengembangan Menurut Borg and Gall**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Uji Coba Pemakaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Surat Penerimaan Permohonan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8 Nota Konsultan / Bimbingan Skripsi...**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**