

DAFTAR PUSTAKA

- Adurrahman, M. (2003). *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, C. N. (1997). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alamsyah, Y. A. (2016). Expert Teacher (Membedah Syarat-Syarat Untuk Menjadi Guru Ahli Atau Expert Teacher). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol 3 No,1*, 24-44.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya, (2014), Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia
- Aqila. (2022). *Wawancara 2 April*. Mojoroto Kediri.
- Ariknto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakkarta: Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikuto, S. (2006). *Prosedur peelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Jakarta: Rineka Cipta.
- Arya. (2022). *Wawancara 7 April* . Mojoroto Kediri.
- Bahasa, P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chearsae, M. S. (2017). Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik di SDN Purwoyoso 01 Ngaliyan Semarang. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, S. E. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan kelas 1 SD/MI Dengan Metode Iqro di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Purwodadi Belitang Mulya OKU Timur. *Jurnal Indoonesia Mengabdi, Vol.1 No.1*, 11-15.
- Fahrurrozi. (2016). Pembelajaran Membaca Pemula Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD, Vol. 10, No. 2*, 111-117.
- Fauziah, S. D. (2018). Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Metro. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Metro*.
- Fuzia, N. s. (2019). Strategi Pembelajaran Membaca Untuk meningkatkan Pemahaman Kosakata Pada Siswa Disleksia. *Tesis: Universitas Islam Negeri Malang*.

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunwan, C. R. (2011). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hasanah, U. (2017). Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar 'Aisyiyah Kamalia Dinoyo Malang. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Hayati, N. (2009). Upaya Menigkatkann kemampuan Membaca Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Peenggunaan Mdia Gambar Bagi Siswa Kelas V Semester II SLB/C YPALB Karanganyar tahun Pelajaran 2008/2009. *Skripsi: Universitas Negeri Sebelas Maret Semarang*.
- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Jakarta: Salemba Humaika.
- Hidayati, A. (2018). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 di MI MA'ARIF Bego Depok Sleman. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Jabbar, M. A. (2014). Analisis Visual Kriya Kayu Lame di Kampung Saradan Desa Sukamulya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang. *Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- KBBI. (2005). *Edisi ke tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Maisyaroh. (2022). *Wawancara 7 April* . Mojoroto Kediri.
- Mariyani, A. A. (2020). Seni Mengelola Data: Pnerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, Vol. 5, No. 2*, 146-150.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, Edisi 3*, 145-151.
- Meliza, d. (2016). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Gugus Inti Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 3, No. 1*, 26-36.

- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Nasruroh. (2017). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di MI Mamba'ul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Ningrum, J. S. (2013). *Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Al-Daulah, Vol. 5, No. 2, 352-376*.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa SD Kelas 1. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa SD Kelas 1" Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 3, 283-289*.
- Pratiwi, R. A. (2015). Pengembangan Media Buku Besar "BIG BOOK" Cerita Berkuis (CERKIS) Pada Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Pusat, B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rachim, F. (2005). *Peajaran Membaca Seolaha Dasar*. Padang: Bumi Aksara.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Rahim, F. (2007). *Pelajaran Mebaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Jakarta: Bumi Aksra.
- Redaksi, T. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Roestiyah NK. (2001). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rohmah, S. A. (2022). *Wawancara 7 April*. Mojoroto Kediri.

- Sadulloh, U. (2001). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, P. S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Setiawan, A. (2018). *Metodologi Desain*. Yogyakarta: Artex.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi, Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Subyanto, E. W. (2015). Peningkatan Keterampilan MembacaTeks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Vol. 4, No. 1*, 1-9.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kkualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Pernada Group.
- Syam, Z. F. (2020). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD NEGERI Pinang Jaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Keterampila Berahasa*. Bandung: Bumi Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zaharotunnisa. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Gugus Diponegoro Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Zahwa, D. K. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Seklah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4 No. 1* , 41-47.
- Zuchdi, D. (2007). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press.