

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Tahap Tanpa Buku di Kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri dapat dikatakan sudah baik karena di SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri menerapkan indikator yang sudah ditetapkan berdasarkan teori. *Pertama* menampilkan gambar sambil bercerita, guru bercerita berdasarkan gambar yang ada di dalam buku lalu guru meminta siswa untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru. *Kedua* membaca gambar, guru meminta siswa untuk menceritakan sebuah kegiatan yang ada di dalam gambar. Dan yang *Ketiga* yaitu membaca gambar dengan kartu kalimat, pada tahap ini guru tidak menerapkan tahap ini pada proses pembelajaran membaca. Hal ini menjadi suatu kekurangan pada kegiatan pembelajaran membaca di SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri.
2. Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Tahap Dengan Buku di Kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri sudah sangat baik karena dalam kegiatan pembelajaran guru menerapkan tahapan-tahapan sesuai dengan teori yang ada. Guru memberikan contoh membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, siswa dikenalkan dengan simbol-simbol huruf serta bunyi huruf. Guru melakukan pendekatan terlebih dahulu dengan siswa dengan tujuan mengetahui karakter masing-masing siswa agar guru mudah menentukan metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran membaca. Setiap hari siswa dibiasakan untuk

membaca nyaring secara bersama-sama agar siswa terbiasa membaca, tidak hanya membaca nyaring secara bersama-sama, siswa juga diminta untuk maju satu per satu secara bergiliran untuk membaca buku. Metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran membaca nyaring yaitu metode kasikal dan sorogan, siswa di ajarkan mengeja lalu membaca sendiri-sendiri di hadapan guru. Adanya pandemi Covid-19 membuat waktu belajar siswa di sekolah berkurang, akan tetapi guru memberikan alternatif kepada siswa agar siswa yang belum bisa membaca tetap bisa belajar di sekolah. Guru memberikan waktu khusus kepada siswa yang masih belum bisa membaca setiap hari Sabtu di sekolah pukul 08.00 pagi, guru juga melakukan kerjasama yang baik dengan wali siswa dengan meminta wali siswa selalu mendampingi siswa dalam belajar membaca di rumah.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya menyarankan guru kelas untuk kreatif dalam pembuatan media pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan lebih kreatif dalam media pembelajaran, karena dengan menggunakan media pembelajaran akan membangkitkan gairah serta motivasi belajar siswa.

### 3. Bagi Siswa

Siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran membaca sehingga keterampilan siswa dalam membaca menjadi lebih baik