

**UPAYA GURU KELASDALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA SISWA KELAS 1 SDI POJOK 2 MOJOROTO, KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Disusun Oleh:

Ahmad Hidayatulloh

NIM. 932603018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

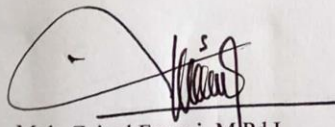
**UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA SISWA KELAS 1 SDI POJOK 2 MOJOROTO KEDIRI**

**AHMAD HIDAYATULLOH**

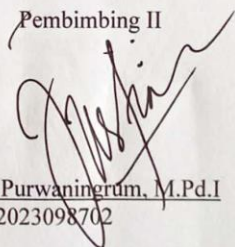
**NIM. 9326.030.18**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II

  
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 4 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ahmad Hidayatulloh

NIM : 932602018

Judul : UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDI POJOK 2 MOJOROTO KEDIRI

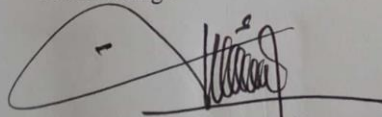
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

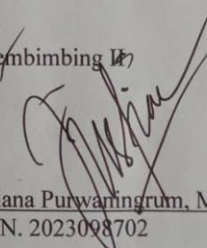
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ahmad Hidayatulloh

NIM : 932603018

Judul : UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KEAMPUAN  
MEMBACA SISWA KELAS 1 SDI POJOK 2 MOJOROTO KEDIRI

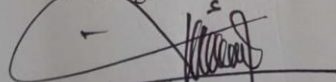
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

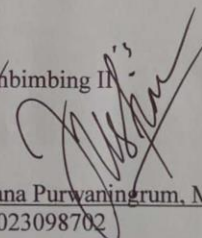
**Disetujui Oleh**

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

**HALAMAN PENGESAHAN**

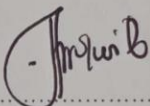
UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA SISWA KELAS 1 SDI POJOK 2 MOJOROTO KEDIRI

AHMAD HIDAYATULLOH  
932603018

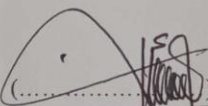
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 20 Juni 2022

Tim Penguji,

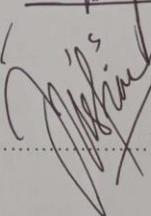
1. Penguji Utama  
Dewi Agus Triani M.Pd.I.  
NIP. 199008172015032006

()

2. Penguji I  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

()

3. Penguji II  
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

()

Kediri, 27 Juni 2022  
Dean Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ۚ

*(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena (5) Dia mengerjakan manusia yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> , Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama Republik Indonesia Jakarta: 2014, QS Al-'alaq/96:1-5

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, ribuan rasa syukur terangkai indah mengalir di kidung doaku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Syamsul Arifin dan Ibu Nur Chotifah yang selalu mendo'akan, mendukung , memotivasi, dan mengirim uang setiap bulannya.
2. Kakak saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya agar cepat lulus.
3. Dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing saya hingga skripsi saya selesai.
4. Mas Ma'sum, Mas Asmianto, Mas Ghufron, Mas Farhan, Mas Zaim, Mas Fawaid, Mas Syahrowardi yang telah menjembatani saya masuk IAIN Kediri.
5. Teman-teman UKM PSM dan Teater KaNda IAIN Kediri
6. Teman-teman yang selalu bertanya "kapan lulus?" ki lho rek aku wis lulus.
7. Sahabat Majelis Cemplak Cempluk yang selalu memberikan semangat.
8. Mba Lilly, Mba Toif, Ula, Hana, Elvya, Ananda Riska, Lala, Yusi, Ainun, Greygi, Alfina Inces yang banyak sekali membantu saya dalam proses mengerjakan skripsi.
9. Mantan yang minta putus ketika saya sedang pusing mengerjakan skripsi. (ki lho aku bisa tanpamu )
10. Dan untuk pendampingku (Kelak)

## ABSTRAK

Ahmad Hidayatulloh, Dosen Pembimbing M. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I : *Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri*

Kata Kunci : Guru, Kemampuan Membaca

Kemampuan membaca merupakan dasar untuk menguasai berbagai bidang studi. Jika anak pada usia sekolah permulaan tidak segera memiliki kemampuan membaca, maka ia akan banyak mengalami kesulitan dalam mempelajari berbagai bidang studi pada kelas-kelas berikutnya. Oleh sebab itu, anak harus belajar membaca agar ia dapat membaca untuk belajar. Permasalahan yang terjadi di SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri yaitu masih ada siswa yang belum bisa membaca, sehingga menghambat proses pembelajaran. Ada hal menarik yang peneliti temukan di SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri yaitu guru memberikan waktu khusus di hari Sabtu sebagai wadah bagi siswa agar bisa membaca. Sehingga penelitian ini berfokus pada: 1) Bagaimana upaya guru kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui tahap tanpa buku di kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri? dan 2) Bagaimana upaya guru kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui tahap dengan buku di kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data berupa triangulasi sumber, terianguasi teknik, dan peningkatan ketekunan. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa 1) Upaya guru kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui tahap tanpa buku di Kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri dapat dikatakan sudah baik karena di SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri menerapkan indikator yang sudah ditetapkan berdasarkan teori yaitu guru menampilkan gambar sambil bercerita, membaca gambar dan 2) Upaya guru kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui tahap dengan buku di Kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri sudah sangat baik karena dalam kegiatan pembelajaran guru menerapkan tahapan-tahapan sesuai dengan teori yang ada seperti memberikan contoh membaca pola kalimat, membaca nyaring secara bersama-sama, membaca setiap baris kalimat secara bergantian, serta membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. Guru juga memberikan waktu khusus bagi anak yang masih belum bisa membaca setiap hari Sabtu di sekolah.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamduillah, penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penullis skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini yakni Islam.

Tidak mungkin penuis dapat menyeesaikan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik, dan saran maupun materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga serta dosen pembimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneiti ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak M. Zainal Fanani, M.Pd.I, dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Syamsul Arifin dan Ibu Nur Chotifah tercinta yang selalu dengan kesabarannya memotoivasi, mencurahkan kasih sayang, membiayai dan

memberikan bantuan, baik berupa spiritual kepada penulis dalam menuntut ilmu.

6. Keluarga besar SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan materi dan non-materi, motivasi sehingga dapat terselesaikannya studi penulis.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri,.....,.....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penegasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konsep Tentang Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Guru Kelas Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Upaya Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kemampuan Membaca.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kemampuan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Membaca dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tujuan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Kendala dalam pembelajaran membaca .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.	Prinsip Dalam Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.	Jenis-jenis Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9.	Urgensi Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Penekatan dan Jenis Peneitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.	Tahap-Tahap Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
A.	Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Temuan Penelitian .....	<b>60</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Tahap Tanpa Buku di Kelas 1 SDI POJOK 2 Mojoroto Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Tahap Dengan Buku di Kelas 1 SDI Pojok 2 Mojoroto Kediri ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>70</b>
A.	Kesimpulan.....	<b>70</b>
B.	Saran.....	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>77</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara
Lampiran 2	: Pedoman Observasi
Lampiran 3	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	: Gambar-gambar
Lampiran 5	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 6	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 7	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 8	: Daftar Riwayat Hidup

