

**AKTUALISASI SABAR
DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani
Mojoroto Kota Kediri)**

SKRIPSI



Oleh:
UTARI PRIMA NINGRUM
9336.010.18

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**AKTUALISASI SABAR
DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani
Mojoroto Kota Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

UTARI PRIMA NINGRUM

9336.010.18

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

AKTUALISASI SABAR
DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri)

UTARI PRIMA NINGRUM
NIM. 9336.010.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003

Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.
NIP.: 19810120 201503 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : UTARI PRIMA NINGRUM
NIM : 9336.010.18
Judul : AKTUALISASI SABAR DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003

Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.
NIP.: 19810120 201503 1 002




HALAMAN PENGESAHAN

**AKTUALISASI SABAR
DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri)**


**UTARI PRIMA NINGRUM
NIM. 9336.010.18**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 08 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M.Ag.
NIP.: 19721112 200003 1 001

2. Penguji I
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003

3. Penguji II
Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.
NIP.: 19810120 201503 1 002


Kediri, 19 Juli 2022
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah


Dr. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP.: 19711121/200501 1 006

MOTTO

وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنَ الْأَعْزَمِ مُورٍ

"Tetapi orang yang bersabar dan memaafkan, sesungguhnya (perbuatan) yang demikian itu termasuk hal-hal yang diutamakan."

(QS. Asy-Syura 42 : 43)

Sabar adalah ilmu tingkat tinggi, bentuk syukur paling dalam, dan bentuk ikhlas paling serius.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utari Prima Ningrum

NIM : 933601018

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Utari Prima Ningrum

HALAMAN PERSEMBAHAN

Telah usai perjalanan dan perjuangan saya dalam menulis skripsi. Atas nama cinta dan rasa syukur dalam hati saya yang teramat dalam, melalui untaian kata ini ingin saya persembahkan rasa terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT, sebagai satu-satunya Dzat yang tak mungkin tak terlibat dalam seluruh kehidupan saya. Terima kasih atas nikmat kesempatan hidup, akal, jiwa dan raga, serta ujian yang membuatku semakin kuat dan memahami apa arti hidup yang sesungguhnya.
2. Diri saya sendiri, atas kesediannya menemani saya mengerjakan skripsi dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
3. Bapak dan ibunda tercinta, bapak **Suwartono** dan ibu **Marsi** orang terhebat dan istimewa dalam hidup saya, yang selalu menyebutkan nama saya di setiap do'anya. Memberikan nasehat-nasehat dan melimpahkan segala kasih sayangnnya kepada saya, serta memotivasi saya menuju keberhasilan, pengorbanan, dan jerih payah dalam mengasuh serta mendidik saya mulai dari kecil hingga sekarang tak akan pernah dapat terbalaskan. Do'a bapak dan ibu adalah keberhasilan saya dan Ridho bapak dan ibu adalah semangat hidup saya.
4. Kakak terkasih **Partiani, Wawan Marduki, Agung Efendi** yang telah memberikan dukungan baik spiritual maupun materil sehingga saya dapat tergerak untuk menyelesaikan pendidikan dan membanggakan mereka.
5. Dosen pembimbing Bapak **Dr. Moh Shofiyul Huda MF, M.Ag.** serta Bapak **Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.** yang telah bersabar membimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Nasihat-nasihat *Panjenengan* Inshaallah senantiasa saya laksanakan dalam kehidupan sehari-hari.

6. Sahabat tercinta saya **Geva Muriya, Septi Dwita Apriliana, Risma Fitria**, (*Suwungers*) yang selalu mendukung saya, mendengarkan dan memberi solusi di setiap keluh kesah saya, terima kasih telah menemani saya dalam suka maupun duka.
7. Teman-teman seperjuangan sekaligus keluarga besar Tasawuf dan Psikoterapi, kalian adalah penyemangat yang senantiasa menemani langkah saya hingga detik-detik akhir perkuliahan. Semoga kelak kita bisa bersama menuju kesuksesan dunia akhirat.
8. Dan semua orang yang telah berjasa dalam kehidupan saya, termasuk mereka yang telah mendahului saya. Jiwa kalian tetap hidup sampai kapanpun. Terima kasih telah menitipkan nasihat kematian sehingga diri ini lebih berhati-hati dari kelalaian dan lebih semangat dalam kebaikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang bukan berasal dari ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",a

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muḍaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī* dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, Hadits, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

ABSTRAK

UTARI PRIMA NINGRUM, 2022. *Aktualisasi Sabar dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri)*. Skripsi, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyl Huda MF, M.Ag. dan (2) Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.

Kata kunci: Sabar, Guru, Anak Berkebutuhan Khusus.

Kesabaran adalah hal terpenting yang harus dimiliki guru pada saat menangani anak berkebutuhan khusus. Hal ini karena dalam menangani dan mendidik anak berkebutuhan khusus tidaklah mudah dan tentunya tidak sama dengan menangani dan mendidik anak normal. Oleh karena itu, guru anak berkebutuhan khusus harus memiliki kesabaran yang lebih dalam menangani dan mendidik anak berkebutuhan khusus. Jika seorang guru telah menunjukkan kesabaran dalam hal mendidik anak berkebutuhan khusus pastinya akan mampu mengayomi semua anak dalam membantu mengembangkan potensi anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana persepsi sabar menurut guru anak berkebutuhan khusus di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri. (2) Mengetahui bagaimana aktualisasi sabar menurut guru ABK dalam menangani anak berkebutuhan khusus di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus agar lebih terperinci dan mendalam. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa pemahaman persepsi sabar guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani adalah dengan menerima apapun kondisi anak berkebutuhan khusus, mampu menahan diri dari semua perbuatan / perilaku negatif anak berkebutuhan khusus, memberikan toleransi terhadap anak berkebutuhan khusus, dan memiliki perhatian terhadap anak berkebutuhan khusus. Persepsi tentang kesabaran ini diaktualisasikan dengan terus memberikan bimbingan dan bantuan selama proses pembelajaran, bersedia memberikan materi pembelajaran berkali-kali agar siswa berkebutuhan khusus setidaknya dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru, dengan selalu menunjukkan kasih sayang kepada anak berkebutuhan khusus dan tidak membeda-bedakan mereka dengan anak lain, dan dengan tidak mengenal menyerah dalam menangani anak berkebutuhan khusus, yang semuanya berpangkal pada berbagai bentuk pemahaman mengenai persepsi sabar. Pemahaman seorang guru tentang persepsi kesabaran dalam menangani anak berkebutuhan khusus dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain, usia, pengalaman, penguasaan ilmu, dan keyakinan agama (religiusitas). Terlepas dari kenyataan bahwa pemahaman persepsi sabar dari masing-masing subjek berbeda tetapi semua subjek setuju bahwa sabar adalah kunci utama yang harus dimiliki guru pada saat menangani dan mendidik anak berkebutuhan khusus.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat untuk Nabi Muhammad SAW junjungan kita, atas kesucian lahir batinnya yang membawa agama serta kehidupan ini menjadi lebih baik.

Penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih yang terdalam penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si., Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Moh Shofiyul Huda MF, M.Ag. serta Bapak Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI., dosen pembimbing.
5. Bapak/Ibu dosen pengajar yang telah mengabdikan diri untuk memberi bekal keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini.
6. Semua keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a tiada henti.
7. Teman-teman penulis khususnya dari program studi Tasawuf dan Psikoterapi angkatan 2018.
8. Dan semua pihak yang terlibat yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini kelak mendapatkan jaryahnya dan diberikan limpahan kebaikan oleh Allah SWT. Dan bagi siapapun yang membaca, semoga karya ilmiah ini membawa berkah dan manfaat yang terus menerus mengalir.

Kediri,

Utari Prima Ningrum
9336.010.18

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II: LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Sabar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Sabar	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-macam Sabar	Error! Bookmark not defined.

3.	Aspek-aspek Sabar	Error! Bookmark not defined.
4.	Keutamaan Sabar.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Hikmah Sabar	Error! Bookmark not defined.
6.	Usaha Menjadi Orang Sabar.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tinjauan tentang Guru.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	Error! Bookmark not defined.
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV: HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Sekolah Alam Ramadhani	Error! Bookmark not defined.
1.	Sejarah Berdirinya Sekolah Alam Ramadhani	Error! Bookmark not defined.
2.	Visi-Misi Sekolah Alam Ramadhani.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.	Gambaran Umum Siswa ABK	Error! Bookmark not defined.

5.	Gambaran Umum Guru ABK.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pelayanan Pendidikan dan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Ramadani	Error! Bookmark not defined.
1.	Pelayanan Pendidikan di Sekolah Alam Ramadhani....	Error! Bookmark not defined.
2.	Penanganan di Sekolah Alam Ramadhani.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Temuan Peneliti Mengenai Aktualisasi Sabar Guru dalam Menangani ABK di Sekolah Alam Ramadhani	Error! Bookmark not defined.
BAB V: PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Pemahaman Persepsi Sabar Menurut Guru Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Ramadhani	Error! Bookmark not defined.
B.	Aktualisasi Sabar Guru dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Ramadhani	Error! Bookmark not defined.
C.	Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Persepsi Saabar dan Aktualisasi Sabar Guru dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Relevansi Sabar Perspektif Al-Ghazali dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus	Error! Bookmark not defined.
BAB VI: PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lampiran Foto Penelitian	I
Lampiran 2. Lampiran Pedoman Wawancara	III
Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	VI
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup	