

تأثير أنشطة تعلم مهارة الكلام بواسطة يوتوب على إرادة التعلم
الطلاب من الفصل الدراسي الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط الاختبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد:

زلفى المطهرة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٣٦١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

الاسم : زلفى المطهرة

رقم التسجيل

: ٩٣٢٥٠٣٦١٨

الموضوع

: تأثير أنشطة تعلم مهارة الكلام بواسطة يوتوب

على إرادة التعلم الطلاب من الفصل الدراسي

الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة

الاسلامية الحكومية كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الثاني

المشرف الأول


أسمكين أنظارا، الماجستير


خير النداء، الماجستير

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١ ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 7 Juni 2022

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zulfa Al Muthoharoh
NIM : 932503618
Judul :

تأثير أنشطة تعلم مهارة الكلام بواسطة يوتوب على إرادة التعلم الطلاب
من الفصل الدراسي الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة
الاسلامية الحكومية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

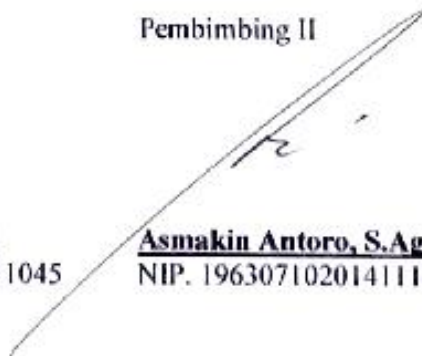
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd
NIP. 196307102014111001

صفحة التقرير

تأثير أنشطة تعلم مهارة الكلام بواسطة يوتوب على إرادة التعلم الطلاب من الفصل
الدراسي الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

زلقى المطهرة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٣٦١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم الثلاثاء، ٢١ يونيو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

غير النداء، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

أسمكين أنطارا، الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfa Al Muthoharoh
NIM : 932503618
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : zulfaalmuthoharoh@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تأثير أنشطة تعلم مهارة الكلام بواسطة يوتوب على إرادة التعلم الطلاب من الفصل
الدراسي الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Agustus 2022

Penulis

(Zulfa Al Muthoharoh)
nama terang dan tanda tangan

الشعار

يَرْقِعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (سورة المجادلة: ١١)

*Allah akan mengangkat (Derajat) orang-orang yang beriman
diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS: Al-Mujadilah, 11)*

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي مُجَدَّ طه وأمِّي محايدة المحبوبين يعالمان ويشاجعان منذ صغار.
٢. شكرا كثيرا أخي وأختي كبير، أحمد شفاء الدين وسيلفي حسنيا مطهرة كان يحفزني دائما.
٣. شكرا كثيرا إلى أباه كرام وأمِّي منيفة على كل ارشاده في المعهد الفتح.
٤. شكرا كثيرا لجميع الأصدقاء المحبوبات في المعهد الفتح.
٥. شكرا كثيرا لجميع الأصدقاء في تعليم اللغة العربية الذي يرافقي في جهاد طلب العلم وذلك الأصدقاء للمستوي الرابع الذي يساعدوناني في انتهاء هذا البحث.

ملخص

زلفى المطهره، المشرف الأول أستاذ خير النداء الماجستير المشرف الثاني أستاذ أسمكين أنطارا الماجستير، تأثير أنشطة تعلم مهارة الكلام بواسطة يوتوب على إرادة التعلم الطلاب من الفصل الدراسي الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الاسلامية الحكومية كديري، البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الاسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٢.

كلمة الأساسية: واسطة يوتوب، إرادة التعلم

ستظهر عملية التعلم بدون الارادة أقل فعالية. بأن الارادة التعلم هو ميل وحماس كبير أو رغبة كبيرة في تحقيق شيء ما. إحدى طريقة لزيادة ارادة التعلم الطلاب هو استخدام واسطة التعلم. واسطة التعلم هو كل ما يتم استخدامه كأداة لتوجيه الرسائل التي يمكن أن تشجع إرادة التعلم الطلاب. مع يتم عملية التعليم والتعلم عن بعد، بادر محاضر مادة مهارة الكلام لاستخدام واسطة يوتوب. لأن استخدام واسطة في التعلم مهم جداً لإثارة ارادة الطلاب وتقديم أوضح صورة في تنفيذ التعلم.

يهدف هذا البحث هو لمعرفة تأثير أنشطة واسطة يوتوب على إرادة تعلم مهارة الكلام طلاب قسم التدريس اللغة العربية في الفصل الدراسي الثالث في الجامعة الاسلامية الحكومية كديري. يستخدم هذا البحث هي البحث الوصفي الترابطي مع طريقة (Ex-post Facto). المجتمع في هذا البحث هو كل الطلاب من الفصل الدراسي الثالث بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الاسلامية الحكومية كديري. جمع البيانات المستخدمة في هذه البحثة هي: ملاحظة، وثائق و الاستبانة. تحليل البيانات في هذا البحث هو يستخدم تحليل انحدار الخطا البسيط و اختبار t بمساعدة برنامج الكمبيوتر SPSS 22.

نتائج هذا البحث هناك تأثير إيجابي بينما متغير واسطة يوتوب ومتغير إرادة تعلم مهارة كلام. واسطة يوتوب (X) لها تأثير على ارادة تعلم مهارة كلام (Y) بنسبة

٣٣.٩٪، وبناءً على نتائج التحليل معروف أن t_{hitung} هو ٦,٩٧٤ $< t_{tabel}$ ١.٩٨٥ ووفقاً لأساس اتخاذ القرار من خلال مقارنة قيمة t_{hitung} مع t_{tabel} ، يمكن استنتاج أن متغير واسطة يوتوب (X) له تأثير على متغير إرادة تعلم مهارة الكلام (Y). وقيمة المعنوية لمتغير الاستبيان هي ٠.٠٠٠٠ وهذه القيمة أصغر من قيمة الاحتمال وهي ٠.٠٥ ($٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٥$) بحيث تكون في الاختبار H_0 هو مرفوض ويتم قبول H_a . لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين واسطة يوتوب وإرادة تعلم مهارة الكلام طلاب قسم التدريس اللغة العربية في الفصل الدراسي الثالث في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

ABSTRAK

Zulfa Al Muthoharoh, Pembimbing Pertama Khoirun Nidak M.Pd Pembimbing Kedua Asmakin Antoro M.Pd. *Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Minat Belajar Maharah Kalam Mahasiswa Semester 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata kunci: Media Youtube, Minat belajar

Suatu proses belajar tanpa disertai dengan minat maka akan tampak kurang efektif, dimana minat belajar adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu yang ingin dicapai. Salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar peserta didik adalah dengan menggunakan media. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai alat bantu untuk menyalurkan pesan yang dapat mendorong semangat belajar peserta didik. Dengan berlangsungnya proses belajar mengajar dengan jarak jauh, Dosen mata kuliah *Maharoh Kalam* berinisiatif untuk menggunakan Media Youtube dalam pembelajaran, karena penggunaan media dalam pembelajaran sangatlah penting guna membangkitkan minat peserta didik serta memberikan gambaran lebih jelas dalam pelaksanaannya pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Minat Belajar Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 Di IAIN Kediri*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan model penelitian *Ex Post Facto*. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan bahasa arab semester 3 IAIN Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan uji t menggunakan SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara media youtube dan minat belajarmaharah kalam mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab semester 3 angkatan 2020 yang terbukti dengan nilai diketahui t_{hitung} sebesar $6.974 > t_{tabel}$ 1.985. Nilai signifikansi untuk variable angket adalah sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada nilai probabilitas yakni 0,05 ($0,000 < 0,05$) sehingga dalam pengujian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media youtube dengan minat belajar maharah kalam mahasiswajurusan PBA semester 3 angkatan 2020 IAIN Kediri.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعين ونستغفره، ونعذّب بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضلّل فلا هادي له. أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك الله، وأشهد أن محمّد عبده ورسوله وعلى اله واصحابه.

وفي هذه المناسبة قدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى الفضيلة:

١. الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الاسلامية الحكومية بكديري.
 ٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجسترة كرئيسة كلية التربية الجامعة الاسلامية الحكومية بكديري.
 ٣. الدكتور الحاج أحمد رفاعي كرئيس قسم التعليم اللغة العربية في الجامعة الاسلامية الحكومية كديري.
 ٤. فضيلة استاذ خير النداء الماجستير كمشرف الأول.
 ٥. فضيلة استاذ أسمكين أنظارا الماجستير كمشرف الثاني.
 ٦. فضيلة الأساتيد والموظفون في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية في الجامعة الاسلامية الحكومية كديري.
 ٧. اباه كرام وأمّي مونيقة على كل ارشاده في المعهد الفتح.
 ٨. أبي محمّد طه وأمّي محايده المحبوبين يعالمان ويشاجعان منذ صغار.
- شكرا لهم وعسى الله أن يسهّل جميع امورهم ويعطي الله حياة مباركة وعلمًا نافعًا.

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	الرسالة الرسمية
د	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ى	الملخص اللغة الإندونيسيا
ك	التقديم
ل	الفهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ خلفية البحث
٣	ب أسئلة البحث
٤	ج هدف البحث
٤	د أهمية البحث
٤	ه الدراسة السابقة
٧	و توضيح المصطلحات
٨	ز فرضية البحث
٩	ح هيكل البحث
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري

أ	واسطة التعلم بيوتوب	١٠
	١. تعريف واسطة يوتوب	١٠
	٢. الميزة من واسطة يوتوب في التعلم	١١
	٣. المزايا والعيوب عن الواسطة اليوتوب	١٢
ب	إرادة التعلم	١٣
	١. تعريف إرادة التعلم	١٣
	٢. وظيفية إرادة التعلم	١٥
	٣. وظيفية إرادة التعلم	١٦
	٤. المؤشرات إرادة التعلم	١٧
الباب الثالث: منهج البحث		
أ	خطة البحث	١٩
ب	مجتمع البحث وعينته	١٩
ج	جمع البيانات	٢١
د	أداة البحث	٢٢
هـ	تحليل البحث	٢٤
الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث		
أ	قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري	٢٨
	١. الصورة العامة لقسم تعليم اللغة العربية	٢٨
	٢. الرؤية والرسالة	٢٩
ب	عرض البيانات ونتائج البحث	٢٩
	١. اختبار الصلاحية	٢٩
	٢. اختبار الموثوقية	٣٢
	٣. اختبار الحالة الطبيعية	٣٣
	٤. اختبار الخطية	٣٥

٣٦	٥. تحليل انحدار الخطا البسيط
٣٨	٦. اختبار الفرضية
٤٠	الباب الخامس: بحث نتائج البيانات
٤٣	الباب السادس: الخاتمة
٤٣	أ خلاصة
٤٤	ب الإقتراحات
٤٥	قائمة المراجع
٤٨	الملاحق